**Тематическое планирование учебного курса**

Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернетугроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни

[Ресурс 1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=8225335942128768552&from=tabbar&parent-reqid=1606756743354666-1274096283854007773600163-production-app-host-vla-web-yp-283&text=История+возникновения+Интернета.+Понятия+Интернетугроз.+Изменения+границ+допустимого+в+контексте+цифрового+образа+жизни)

[Ресурс 2](https://yandex.ru/video/preview?filmId=16271468521333024039&from=tabbar&parent-reqid=1606756743354666-1274096283854007773600163-production-app-host-vla-web-yp-283&text=История+возникновения+Интернета.+Понятия+Интернетугроз.+Изменения+границ+допустимого+в+контексте+цифрового+образа+жизни)

Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.

[Ресурс](https://yandex.ru/efir?stream_id=44ba9920b04feff18ad46a09f8f53266&from_block=player_context_menu_yavideo)

Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.

[Ресурс 1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=8767231594503252059&from=tabbar&reqid=1606758351996347-1107123767961089154100154-vla1-2901&suggest_reqid=595475580160414316783516428493069&text=Цифровая+гигиена%3A+зачем+это+нужно%3F+)

[Ресурс 2](https://yandex.ru/video/preview?filmId=3002463057674396983&from=tabbar&reqid=1606758268779742-1265827326470144796600154-vla1-1636&suggest_reqid=595475580160414316783516428493069&text=Цифровая+гигиена%3A+зачем+это+нужно%3F+Понятие+периметра+безопасности.+Обеспечение+эмоционально-психологического+периметра+безопасности+в+соответствии+с+возрастными+особенностями+ребенка.+Баланс+ценностей+развития+и+ценностей+безопасности.)

Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

[Ресурс 1](https://yandex.ru/video/preview?filmId=1991608058049246410&from=tabbar&suggest_reqid=595475580160414316788279600771321&text=Угрозы+информационной+безопасности%3A+атаки%2C+связанные+с+компьютерной+инженерией.+Способы+выявления+наличия+вредоносных+кодов+на+устройствах.+Действия+при+обнаружении+вредоносных+кодов+на+устройствах.)

[Ресурс 2](https://yandex.ru/video/preview?filmId=3620401671884994897&from=tabbar&reqid=1606758828354980-1664128050253036112700154-vla1-2209&suggest_reqid=595475580160414316788279600771321&text=Угрозы+информационной+безопасности%3A+атаки%2C+связанные+с+компьютерной+инженерией.+)

Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?

[Ресурс](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17197212465912310298&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DkEODzBTFYFE&text=%D0%9A%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20-%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0!%20%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%3F%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B8%D1%84%D1%8B!&path=sharelink)

Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?

[Ресурс 1](https://yandex.ru/efir?stream_id=vbF9jqlrWMS8&from_block=player_share_button_yavideo)

[Ресурс 2](https://yandex.ru/video/preview?filmId=2808540875180354609&from=tabbar&p=1&reqid=1606759242559589-1733162103433709545100154-vla1-1889&suggest_reqid=595475580160414316792422763533226&text=Детская+пластиковая+карта%3A+быть+или+не+быть%3F)

Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.

[Ресурс](https://yandex.ru/efir?stream_id=vlyGPRTsj5y0&from_block=player_share_button_yavideo)

Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.

[Ресурс](https://yandex.ru/efir?stream_id=465ef273cb9c8f868b3ffbe1075bf47a&from_block=player_share_button_yavideo)