

«ПРИНЯТО»  
На Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
Протокол № 1  
«29» 08. 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
Исмагулов С.Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
ГБОУ СОШ с. Екатериновка муниципального района Безенчукский  
Самарской области**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся определенной ступени образования по конкретному предмету учебного плана школы.

1.3 Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с целью получения результата, определенного ФГОС.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

При составлении рабочей программы учитываются следующие факторы:

2. • целевые ориентиры и ценностные основания деятельности школы;
3. • состояние здоровья учащихся;
4. • уровень подготовки учащихся;
5. • степень их учебной мотивации;
6. • образовательные потребности семьи, ребенка;
7. • возможности учителя;
8. • состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения школы.

1.4 Рабочая программа – это учебная программа, разработанная учителем на основе примерной или авторской программы для школы и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. Таким образом, рабочая программа конкретизирует соответствующий образовательный стандарт с учетом необходимых требований к её построению, учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся, отражает специфику обучения в ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Рабочая программа реализует ФГОС.

1.3. Рабочая программа по отдельным предметам определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

1.4. Рабочая программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 30% от общего объема рабочей программы.

1.5. Рабочая программа учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Рабочая программа обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.7. Рабочая программа разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ с. Екатериновка самостоятельно. Принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.8. Рабочие программы разрабатываются на основе примерных или авторских программ учебных предметов, которые входят в структуру ООП.

## 2. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам относится к компетенции учреждения и реализуется им самостоятельно. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по учебному предмету). Рабочая программа учебного предмета может быть индивидуальной или единой для всех работающих в данном Учреждении учителей. Рабочая программа согласовывается МО, рассматривается Педагогическим Советом, утверждается директором школы.

Рабочие программы составляются на ступень обучения (начальное общее образование (1-4 кл.), основное общее образование (5-9 кл.) и среднее общее образование (10-11 кл.)). Рабочие программы по учебным предметам являются частью основной образовательной программы Учреждения и помещаются в приложениях.

Разрабатывается рабочая программа учителем на основе требований ФГОС, основной образовательной программы, примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию). Если используется рабочая программа, разработанная авторами учебно-методических комплектов, прошедших экспертизу на федеральном уровне, то в пояснительной записке делается ссылка на используемые материалы. В этом случае учителем вносятся коррективы во все структурные элементы программы с учетом специфики деятельности своего учреждения, отраженной в содержании основной образовательной программы (ООП).

## 3. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Утверждение основной образовательной программы Учреждения, а значит, и рабочих программ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка и локальными актами школы.

3.2. При утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту на определенной ступени общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы определенной ступени общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

## 4. СТРУКТУРА, ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. На основании требований ФГОС программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) должны содержать:

- пояснительную записку
- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
- тематическое планирование с указанием используемых ЭОР, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и используемых ЭОР.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебных занятий;

- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
  - тематическое планирование с указанием используемых ЭОР, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование;

#### 4.2. Структура рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
- тематическое планирование
- тематическое планирование;

Каждый раздел рабочей программы обязателен, все структурные элементы программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

##### *Титульный лист*

Титульный лист включает полное наименование образовательного учреждения согласно Устава; гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения с указанием даты и номера приказа; название предмета; указание учебной параллели, ФИО учителя-составителя программы; год составления программы.

##### *Пояснительная записка*

Пояснительная записка включает в себя:

- общую характеристику программы курса внеурочной деятельности;
- описание места программы в структуре основной образовательной программы;
- описание ценностных ориентиров содержания программы курса по внеурочной деятельности;
- цель и задачи реализации программы
- возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;
- сроки реализации программы.

Если рабочая программа учителем составляется на основе прошедшей экспертизу на федеральном уровне программы определенного автора, следует внести в нее коррективы с учетом региональных, национальных, этнокультурных условий реализации программы, спецификой социального заказа учащихся и их родителей, отраженных в основной образовательной программе.

##### *Содержание учебного предмета*

При разработке раздела программы учитываются: целевые установки основной образовательной программы, Фундаментальное ядро содержания образования, примерные программы по учебным предметам. Содержит краткое описание разделов и тем внутри разделов. Раскрывает содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

##### *Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса*

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих

задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения

#### *Тематическое планирование*

В тематическом плане называются темы курса, определяется последовательность их изучения, устанавливается количество часов, выделяемое на изучение отдельных тем, указываются основные виды учебной деятельности обучающихся (перечень контрольных, практических, исследовательских, проектных работ и экскурсий с указанием дат), а также формирование универсальных учебных действий, используемые ЭОР. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности должно содержать форму проведения занятий.

Кроме обозначенных обязательных разделов учителем в тематический план может быть включена и другая информация.

Тематический план рабочей программы учебного предмета является основой для создания учителем **календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.**

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ

5.1. При реализации образовательных программ школа использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.2. Реализация рабочей программы обеспечивается учебно-методическим комплексом, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3. В образовательном процессе школы могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России. Особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов, обозначенных в рабочей программе.

5.4. Особенности рабочей программы в интегрированных классах заключается в том, что в программе необходимо заложить все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: увеличение сроков обучения; соответствие с программой коррекционной работы; специальные пропедевтические разделы, направленные на подготовку обучающихся к освоению рабочей программы; особые материально-технические условия реализации рабочей программы в ГБОУ СОШ с. Екатериновка.