

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Безенчукский Самарской области**

«ПРИНЯТ»

Решением

Педагогического совета учреждения

от «_30_» _____08_____2024г.

Протокол № __1__

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с.

Екатериновка

_____И.В. Андреева

Приказ № _____ от «30 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ АООП ФГОС ООО
(ДЛ Я ОБУЧАЮЩИХС Я С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
на 2024-2025учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану обучения для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год

1.1. Учебный план инклюзивного обучения детей с ЗПР ГБОУ СОШ с. Екатериновка (далее – образовательной организации) на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с последующими изменениями);
8. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N29/1524 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
9. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.2. В соответствии с Уставом образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование, II ступень – основное общее образование, III ступень – среднее общее образование, в том числе обучающихся с ослабленным здоровьем и с задержкой психического развития.

1.3. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступени обучения – за четверти, на третьей ступени обучения – за полугодия.

1.4. Обучение учащихся 5-9 классов с ЗПР организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся IV класса – не более 5 уроков;

для обучающихся VII класса – не более 5 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Учебные занятия начинаются в 09.10 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ЗПР имеет индивидуальный график учебных занятий.

1.6. Основная образовательная программа основного общего образования в IX классе реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

1.7. Учебный план обучения 5-9 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1.8. В учебном плане обучения на дому 5-9 класса предусматривается работа в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. Учебный план инклюзивного обучения состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом).

1.10. Обязательная часть учебного плана представлена:

Образовательной областью «Русский язык и литература»

Все предметы данной образовательной области: русский язык, литература изучаются на базовом уровне

Образовательной областью «Иностранный язык»

В данной образовательной области изучается английский язык на базовом уровне.

Образовательной областью «Математика и информатика».

Представлена предметом федерального компонента: математика. Изучается на базовом уровне.

Образовательной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Представлена предметом «ОДНКР». Изучается на базовом уровне.

Образовательной областью «Естественно-научные предметы».

Все предметы данной образовательной области: биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

Образовательной областью «Общественно-научные предметы».

История, обществознание и география на второй ступени обучения изучаются на базовом уровне.

Образовательной областью «Искусство».

Представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучаются предметы на базовом уровне.

Образовательной областью «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается на базовом уровне.

Образовательной областью «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности».

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в каждом классе, предмета ОБЖ- 1 час.

1.11. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в 5-9 классе направлена на социализацию обучающихся, интеграцию обучающихся в общество, развитие коммуникативных навыков, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Коррекционно - развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом и психологом, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно -развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться ГБОУ СОШ с. Екатериновка самостоятельно, исходя из психофизических особенностей

обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК .. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно–развивающими занятиями. Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течении учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Направления	Форма организации	Количество часов
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	3
	Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	2
Внеурочная деятельность		5

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

ВД по организации ученических сообществ
ВД по формированию ФГ, проектная и исследовательская деятельность
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию
ВД по учебным предметам

Формы проведения занятий по внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работы,
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Содержание занятий во внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм ее организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года осуществляется на основе требований ФГОС ООО и критериев оценки знаний учащихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Екатериновка. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в конце учебного года с 20.04 по 20.05 в следующих формах:

Классы	Предмет учебного плана	Форма
5-8	Русский язык Математика	ВПр
9	Русский язык Математика	ГИА

Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Итоговая отметка по предмету «Математика» с 7 по 9 класс выставляется как среднее арифметическое отметок модулей «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во всех классах.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Учебный план основного общего образования с ЗПР на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	31	32	31.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		1	1	0	0	0
ОБЖ		1	0	1	0	0
Информационная безопасность		0	0	0	0	0
Изобразительное искусство		0	0	0	1	0
Предпрофильная подготовка (АИС ППП)		0	0	0	0	1
Развитие функциональной грамотности		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	1	1	1.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
<i>Индивидуальные занятия с психологом</i>		3	3	3	3	3
<i>Индивидуальные занятия с логопедом</i>		2	2	2	2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5
Всего часов в год		39	40	42	43	43

