

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района  
Безенчукский Самарской области

«ПРИНЯТ»

Решением

Педагогического совета

учреждения от «\_30\_» \_\_08\_\_2024 г.

Протокол № 1\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка

\_\_\_\_\_  
И.В. Андреева

Приказ № \_\_\_\_ от «30» \_\_08\_\_2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ЗПР

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

**1. Нормативно - правовая база учебного плана .**

Учебный план НОО инклюзивного обучения детей с ЗПР ГБОУ СОШ с. Екатериновка Самарской области разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 592 “О внесении изменений у федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 .Об утверждении санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» .
6. Приказа Министерства образования и науки РФ « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от30.08.2013 №1015( в редакции от 13.12.2013 №1342,от 28.05.2014 № 598);
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от15.07.2014№08-888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету « Физическая культура»;
8. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 «О третьем часе физической культуры»;
9. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19 « О методических рекомендациях « Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
10. Письма МОиН Самарской области от 17.02.2016г № МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»;
11. Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 « О реализации курса ОРКСЭ»; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 « Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
12. Приказа Минобрнауки Самарской области от 27.12.2016г № 419-од « Об утверждении нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях-центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области».

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
15. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
16. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №1 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
18. Письмом Минобрнауки России от 19.08.2016г № 07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»
19. Приказа Минобрнауки Самарской области от 27.12.2016г № 419-од « Об утверждении нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях-центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области».
20. Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
21. Письма МОиН Самарской области от 17.02.2016г № МО-16-09-01/173- ТУ «О внеурочной деятельности»;

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются АООП НОО ЗПР. Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

## **2. Характеристика учебного плана начального общего образования.**

2.1. Содержание и структура учебного НОО ЗПР определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Екатериновка, сформулированными в Уставе ГБОУ СОШ с. Екатериновка, годовом плане работы школы, основной образовательной программе начального общего образования школы.

2.2. Ступень начального общего образования ГБОУ СОШ с. Екатериновка в 2022 -23 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 -х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели с 1-4 классы - пять дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - в 1-х классах -21 час, во 2-4 -х классах -23 часа;
- продолжительность урока- в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах 40 минут.

2.3. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Содержание образования на ступени НОО определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ФГОС. Программы и учебники комплекта обеспечивают социально -ориентированное образование: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, способствовать становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, иностранные языки. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, Интернет- поддержкой.

Обязательная часть плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть плана преимущественно относятся цикл базовых дисциплин.

Учебный курс ОРКСЭ рассчитан на 34 часа. В 2022-23 учебном году 100% родителей учащихся 4 класса ГБОУ СОШ с. Екатериновка выбрали модуль курса « Основы светской этики»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в 1-3 х классах состоит только из 1 часа занятий по физической культуре.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и психолого-педагогическое сопровождение с учетом особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

Выбор коррекционно -развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться ГБОУ СОШ с. Екатериновка самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК .. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического развития обучающихся проводится на всех уроках ( индивидуальная работа ) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно–развивающими занятиями. Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течении учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

На ступени начального общего образования в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Коррекционно-развивающие занятия
  - Спортивно-оздоровительная деятельность.
  - Коммуникативная деятельность.
  - Художественно-эстетическая деятельность.
  - Проектно-исследовательская деятельность.
  - Информационная культура.
  - Учение с увлечением.
  - Интеллектуальные марафоны.

Формы проведения занятий по внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работы,
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Содержание занятий во внеурочной деятельности направлено на реализацию различных форм ее организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность*</b>                | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно- развивающая область</b>       | <b>5</b>  |
| Коррекционно- развивающие занятия с логопедом  | 2         |
| Коррекционно- развивающие занятия с психологом | 3         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                 | <b>5</b>  |

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года осуществляется на основе требований ФГОС НОО и критериев оценки знаний учащихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Екатериновка. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в конце учебного года с 20.04 по 10.05 в следующих формах:

| Классы | Предмет учебного плана     | Форма              |
|--------|----------------------------|--------------------|
| 2      | Русский язык<br>Математика | Комплексная работа |
| 3      | Русский язык<br>Математика | Комплексная работа |
| 4      | Русский язык<br>Математика | ВПр.               |

По курсу ОРКСЭ в 4 классе вводится безотметочное обучение.

Контрольно –измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования , согласовываются с методическим объединением учителей и утверждаются директором.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода его в следующий класс. Итоговые отметки по предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 20 мая.

### Учебный план начального общего образования ЗПР на 2024-2025 учебный год

| Предметная область                 | Учебный предмет     | Количество часов в неделю |   |   |   |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
|                                    |                     | 1                         | 2 | 3 | 4 |
| <b>Обязательная часть</b>          |                     |                           |   |   |   |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        | 5                         | 5 | 5 | 5 |
|                                    | Литературное чтение | 4                         | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык                   | Иностранный язык    | 0                         | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика           | Математика          | 4                         | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание    | Окружающий мир      | 2                         | 2 | 2 | 2 |

|   |   |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ("окружающий мир")  |   |           |           |           |           |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Технология  | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>           |   |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>  |   |           |           |           |           |
| Физическая культура   |   | 1         | 1         | 1         | 0         |
| <b>Итого</b>  |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>   |   | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область) |   | 10        | 10        | 10        | 10        |
| <i>Индивидуальные занятия с психологом</i>                                |   | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <i>Индивидуальные занятия с логопедом</i>                                 |   | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>                         |   | 5         | 5         | 5         | 5         |
| <b>Всего часов в год</b>  |   | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

