



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.12.2020 № 1142/1-п

Об утверждении типового Положения о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и целевых индикаторов, характеризующие ход мероприятий по их созданию в Самарской области в 2021-2023 годах

В целях создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах в Самарской области в 2021-2023 годах, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить прилагаемые:

типовое Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) в Самарской области;

целевые индикаторы, характеризующие ход мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Самарской области в 2021-2023 годах (далее – целевые индикаторы).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Куликовой, Полищуку, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Спириной):

2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых в 2021 году будут созданы Центры (далее – общеобразовательные организации), настоящее распоряжение.

2.2. Осуществить контроль по своевременному изданию соответствующих нормативных документов и достижению минимальных значений целевых индикаторов в общеобразовательных организациях.

3. Разместить настоящее распоряжение на сайте министерства образования и науки Самарской области.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра



Е.О. Пинская

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 18.12.2020 № 1142/17

Типовое Положение
о Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе (*полное наименование
общеобразовательной организации*)

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) на базе (*полное наименование общеобразовательной организации*) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <*наименование общеобразовательной организации*> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, программой развития <*наименование общеобразовательной организации*>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для

практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором и региональным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за

функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования и науки

Самарской области

от 18.12.2020 № 1142/11-к



Целевые индикаторы, характеризующие ход мероприятий по созданию и функционированию центров образования
естественно-научной и технологической направленностей в Самарской области
в 2021-2023 годах

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Значение индикатора (показателя) субъекта Российской Федерации по годам (нарастающим итогом)	
				2021	2022
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	10 725	20 369
				28 961	

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Значение индикатора (показателя) субъекта Российской Федерации по годам (нарастающим итогом)		
				2021	2022	2023
	естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Гочка роста» (человек)	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	3 630	6 400	8 590
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Гочка роста» (человек)					

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Значение индикатора (показателя) субъекта Российской Федерации по годам (нарастающим итогом)	
				2021	2022 2023
3.	Доля педагогических работников центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100	100