

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрена

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Проверено

И.о. зам. директор по УВР  
Иванова Л.С.

«29» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.  
Екатериновка м.р. Безенчукский  
Андреева И.В.

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

Предмет (курс) «Нравственные основы семейной жизни»

Возраст 16 лет

Количество часов 1ч в неделю

Рабочая программа по учебному предмету «Нравственные основы семейной жизни» разработана на основе примерной рабочей программы «Нравственные основы семейной жизни» Д.А., Моисеев, Н.Н. Крыгина., - 2020.

Актуальность данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

Цель и задачи изучения

Цель программы «Нравственные основы семейной жизни»: формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи :

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека); - воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей)

В рамках реализации федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования изучения учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»;

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	1	34

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 ч.)

**Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

## **Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)**

### **Глава I. Кто я? (5 ч.)**

**Направленность личности (1 ч.)** Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Понятие личности (1 ч.)** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

**Тайна возраста (1 ч.)** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тайна пола (1 ч.)** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

### **Глава II. Я и Другие (7 ч.)**

**Быть или казаться (2 ч.)** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Стыд и совесть (1 ч.)** Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.)** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Мужественность (1 ч.)** Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

**Женственность (1 ч.)** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие»

## **Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)**

### **Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)**

**Любовь и влюблённость (1 ч.)** Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств (2 ч.)** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

**Предбрачный период (1 ч.)** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Союз двух родов (1 ч.)** Знакомство с новыми родственниками.

**Традиции сватовства (1 ч.)** Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

**Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

#### **Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)**

**Самый важный день (2 ч.)** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни (1 ч.)** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

#### **Глава V. Молодые родители (8 ч.)**

**Семья и ожидание ребёнка (1 ч.)** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

**Отцовство и материнство (1 ч.)** Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**Чудо жизни (1 ч.)** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**«Не убий» (2 ч.)** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Молодая семья с новорождённым (2 ч.)** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь.

Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

### **Итоговое повторение (2 ч.)**

**Итоговый урок по курсу (1 ч.)** Обобщение и систематизация знаний по курсу.

**Промежуточная аттестация. Собеседование (1 ч.)** Обобщение и систематизация знаний по курсу.

## **Планируемые результаты учебного предмета.**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

*познавательные:*

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

*коммуникативные:*

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

**Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,

- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значения однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Выпускник научится** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Выпускник получит возможность научиться** *сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):*

— личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,

— навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

— навык составления своей родословной;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
<i>Введение 1 ч</i>				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
<i>Личность и межличностные отношения 6 ч</i>				
2	Понятие личности. Направленность личности	1	Беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
3	Тайна возраста и тайна пола	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
4	Быть или казаться	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
5	Стыд и совесть	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
6	Дружба и любовь в жизни человека	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
7	Мужественность и женственность	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
<i>Возрасты семьи 13 ч</i>				
8	Любовь и влюбленность	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
10	Предбрачный период	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>



11	Союз двух родов.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
12	Самый важный день	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
13	Первый год совместной жизни	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
15	Чудо жизни. «Не убий».	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
16	Молодая семья с новорожденным.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
18	Уроки семейного взросления	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
19	Семейные конфликты.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
20	Супружеское многолетие	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
<b>Я – семья – общество 9ч</b>				
21	Типы и функции семьи.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
22	Значение семьи для общества	1	Беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	Беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
24	Иерархичность семейных отношений	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
25	Положение детей в семье	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>

26	Старшие члены семьи	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
28	Патриотическое воспитание в семье	1	Беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
29	Половое воспитание в семье	1	Беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
<i>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков. Семья в моей жизни. 5 ч</i>				
30	Воспитание чести и долга в семье.	1	Беседа	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
32	Радость семейной жизни.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
33	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	Творческое занятие	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>
34	Семья в моей жизни	1	Защита проекта	<a href="https://prosvetitel.com/">https://prosvetitel.com/</a>