

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественно-научного
цикла

Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по
УВР

Иванова Л.С.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Андреева И.В.
Приказ № от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) «Мой край родной»

Возраст 7-9 лет

Количество часов 1ч в неделю

Пояснительная записка

Главной целью курса «Мой край» является духовно-нравственное воспитание будущего гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности, способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие наблюдательности и способности описывать факты из истории родного края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;
- воспитание любви к малой Родине;
- экологическое воспитание (показать влияние деятельности человека на природные сообщества, взаимосвязь человека с природой, воспитание чувства ответственности за окружающую нас природу, стремление не только сохранить, но и возродить то, что исчезло по вине человека);
- развитие логического мышления, речи, памяти;
- развитие эстетического восприятия окружающей среды, чувства доброты;
- выработка активной жизненной позиции, воспитание творческого отношения к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего народа, заботящегося о процветании своей Родины, своего народа и края.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение данной программы предусмотрено в 1 классе 17 часов. (0,5 часа в неделю); во 2-3 классах по 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 40 минут.

Особенности реализации программы: формы, методы, место проведения занятий.

Форма организации работы - коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, презентаций, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, игры с использованием компьютерной техники, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, поделок для ветеранов, родителей, выставки, создание творческих проектов, подготовка мини проектов, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов; консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, выступлению), участие в акциях.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «**Мой край родной**» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».
- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.
- с историей образования нашего села;
- с историей развития и названия улиц;
- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.
- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.
- с понятиями «вещь», «свойства вещи».

- с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;
- с русской глиняной посудой, посудой крестьянина и купца.
- с видами музеев;
- с профессиями работников музеев;
- со значением памятников и музеев в истории развития нашего города.
- с историей возникновения и развития п.г.т. Безенчук;
- с достопримечательностями района.
- с историей возникновения и развития города Самара;
- с достопримечательностями Самары и области.
- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

1 год обучения

Тема 1. Введение (1ч)

История изучения края. Форма проведения: экскурсия в школьный музей.

Тема 2: “Род и родословная ”.(2 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 3: “Дом, в котором я живу ”.(2 ч)

1.Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 4: “Моя улица”.(1 ч)

Урок-экскурсия по улицам села Екатериновка. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Тема 5:“Наша школа”. (1 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

-Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, исследовательская работа.

Тема 6: “ Почему мое село так называется? ”.(1 ч)

1. Экскурсия по селу. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий . Легенды и предания.

3. Знакомство с историческими, архитектурными объектами села, памятниками.

Тема 7: “Мир живой природы нашего края”.(3 ч)

1.Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир родного края.

Видовой состав растительного и животного мира нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы района.

3. Климат

Климатическая область расположения села; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду

Практические работы:

Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего села; анализ по данным календаря погоды;

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

– операция “Чистый двор”.

Тема 8: “ Народный календарь”.(1 ч)

Изучение быта и культуры наших предков, связанный со сменой сезонов. Происходит знакомство с месяцесловом (народным календарем) узнаем старинные названия месяцев, работы, которые проводились в разные дни каждого месяца. Составляем перечень примет погоды, знакомятся с обрядами и обычаями. Изучаем календарные праздники.

Тема 9: «Что дает наш край стране».(2 ч)

1. Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.
2. Экскурсии на предприятия.
3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Тема 10: «Наш край богат талантами».(1 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в районный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 11: «Наш край в годы Великой Отечественной войны». (1 ч)

Форма занятия: музейный урок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.
3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.
4. Экскурсия к местам боевой славы. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали».
5. Концерты для ветеранов войны.

Тема 12: «Красная книга родного края».(1 ч)

Обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги района.

2 год обучения

Тема 1: «Что изучает краеведение» (1 ч)

Изучение быта и культуры наших предков.

Знакомятся с понятиями «родина», «отчизна».

Тема 2: «Я и моё имя» (2 ч)

Происхождение и объяснение своих имён. Легенды и предания.

Узнать, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом

Тема 3: “Наша школа”. (5 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

- Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, исследовательская работа.

Тема 4: «Я - мы» (4 ч)

Дать понятия «уважение» в коллективе, отношения между людьми:

*знакомы, приятельские, дружеские, товарищеские.

Каждый человек несёт ответственность за своё поведение.

Практическое занятие. Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди»

Тема 5: “Я и моя семья ”.(3 ч)

1. Обязанности младших перед старшими.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Знать и защищать свои права и права других людей

Тема 6: “ Екатеринбург – моя маленькая Родина”.(5 ч)

1. Экскурсия по селу. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Знать названия улиц. Достопримечательности села.

3. Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

4. Знакомство с историческими, архитектурными объектами села, памятниками.

Тема 7: “Охранять природу – значит любить свою Родину ”.(4 ч)

1. Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелётные птицы».

2. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир родного края.

3. Памятники природы района.

Тема 8: « О чём расскажет нам народный костюм?» (2 ч)

Путешествие в прошлое. Как были придуманы и развивались одежда и обувь, например, от лаптей до сапог.

Практическая работа.

Тема 9: «Обряды и обычаи»(2 ч)

Тема 10: «Тайны детских народных игрушек и игр»(3 ч)

Путешествие в прошлое. Что расскажут нам игрушки наших бабушек и дедушек.

Практическая работа. Изделия из глины.

Тема 11:“Суровые годы Великой Отечественной войны”. (3 ч)

1. Составлять текст письма участнику ВОВ «Письмо солдату».
2. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
3. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3 год обучения

Тема 1: « Безенчукский район – мой край родной» (5 ч)

История возникновения посёлка Безенчук. Расшифровка символов герба Безенчукского района.

История сёл Безенчукского района.

Путешествие по посёлку городского типа.

Тема 2:»Достопримечательности Безенчука» (4 ч)

Знакомство с Научно-исследовательским институтом сельского хозяйства им. Н.М. Тулайкова.

Знакомство с профессиями – агроном, селекционер. Уважение к работникам сельского хозяйства.

Тема 3:“Наши земляки – герои Великой Отечественной войны”. (5 ч)

1. Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

- 2 . Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Тема 4: «Путешествие в глубь времени» (4 ч)

Знакомство с понятиями «история», «археология», «археологи», «дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени»; учатся воспроизводить «Ленту времени». Работать с географической и исторической картами.

Тема 5: «Для войны и мирной жизни» (4 ч)

Путешествие в прошлое. Познакомиться с орудиями труда крестьянина и доспехами воина. Анализ предметов для войны и мирной жизни.

Практическая работа: «Вооружи воина».

Тема 6: «От колеса до ракеты» (4 ч)

Как были придуманы и развивались предметы, например, от глины до пластмасса.

Практическая работа «Автомобиль будущего».

Тема 7: « Источники изучения жизни народа» (4 ч)

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Архивы – хранители истории. Что такое музей? Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края.

Тема 8: « Обычаи русской старины» (4 ч)

Как в старину отмечали праздники. Обрядовая культура.

Инсценировка стихов, потешек. Заучивание колядок.

Устанавливать соответствие пословиц в русских обычаях.

Проекты «Русские обычаи», «Масленица», «Ивана Купала».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу освоения курса программы обучающиеся должны:

Знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места села; название главной площади села; дату основания села, района; основные улицы села, районного центра; памятные и исторические места; герб и флаг области; правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах; видовое многообразие растительного и животного мира родного края.

Уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить увиденное в рассказе, рисунке.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Возрастет интерес к истории, краеведению.
2. Возрастет самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы;

3. Возрастет чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
4. Сформируется чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты: умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЭОР
1 год обучения				
1	Введение		1	
2-3	Род и родословная	Проектная деятельность «Составление родословной»	2	http://clow.ru
4-5	Дом, в котором я живу	Беседа; конкурс детских рисунков	2	http://clow.ru
6	Моя улица	Беседа; конкурс детских рисунков	1	http://GeoMan.ru http://www.bi-gpi.biysk.ru/encicl
7	Наша школа	Беседа; конкурс детских рисунков	1	
8	Почему мое село так называется?	Беседа	1	http://clow.ru
9-11	Мир живой природы родного края	Поисковое исследование	3	http://animal.geoman.ru http://www.apus.ru/site.xp
12	Народный календарь	Проектная деятельность	1	http://clow.ru
13-14	Что дает наш край	Тематический классный час	2	http://clow.ru

	стране?			
15	Наш край богат талантами	Конкурс талантов	1	http://clow.ru
16	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Тематический классный час	1	
17	Красная книга родного края.	Игра «Поиск нарушителей законов природы»; Конкурс экологических сказок, стихов	1	http://animal.geoman.ru http://www.apus.ru/site.xp
	Всего часов:		17	
2 год обучения				
1	Что изучает краеведение	Беседа	1	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl
2-3	Я и моё имя	Проектная деятельность	2	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl
4-8	«Школа – мой дом родной». Родная школа.	Конкурс детских рисунков	5	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl
9-12	«Я - мы» (гражданское отношение к коллективу).	Круглый стол	4	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl
13-15	«Я и моя семья». Отношения в семье.	Беседа; организация выставок детских рисунков	3	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl
16-20	«Екатериновка – моя маленькая Родина».	Викторина «Кто лучше знает свой город»	5	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl http://clow.ru
21-24	Охранять природу - значит любить свою	Праздник «Мы твои друзья, природа!»	4	http://www.bigpi.bisk.ru/encicl

	Родину.			http://animal.geoman.ru http://www.apus.ru/site.xp
25-26	О чём расскажет нам народный костюм?	Проектная деятельность	2	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl http://clow.ru
27-28	Обряды и обычаи родного края	Игра	2	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
29-31	Тайны детских народных игрушек и игр	Викторина	3	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl http://clow.ru
32-34	Суровые годы Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами ВОВ и труда	3	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
	Всего		34 часа	

3 год обучения

1-5	Безенчукский район – мой край родной	Беседа,	5	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
6-9	Достопримечательности Безенчука	Интерактивная экскурсия	4	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
10-14	Наши земляки - герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами ВОВ и труда	5	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
15-18	Путешествие в глубь времени	Игра	4	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl http://clow.ru
19-22	Для войны и мирной жизни.	Конкурс плакатов «Нет войне!»	4	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl

23-26	От колеса до ракеты.	Викторина	4	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl http://clow.ru
27-30	Источники изучения жизни народа.	Викторина	4	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
31-34	Проект на тему «Обычаи русской старины»	Коллективно-творческая работа	4	http://www.bigpi.bysk.ru/encicl http://clow.ru
	Итого:		34	