

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрена
ШМО учителей
Протокол №1
от «29» августа 2024
г.

Проверено
И.о. зам. директор по УВР

«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с.Екатериновка м.р. Безенчукский

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «РДДМ Движение первых»

Возраст 15-16 лет

Количество часов 34 часа (1 час в неделю)

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание курса внеурочной деятельности	4
Результаты освоения курса внеурочной деятельности.	5
Тематическое планирование	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение первых» разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно- методических документов:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

— приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее-ФГОС СОО);

— письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

— приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

— приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

— письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 "О направлении информации (Об актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)";

— письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

— постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Наша Родина–ВеликаяРоссия!

Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны землирусской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена. Включение сообщение о Республике Хакасия (НРК)

Наш выбор–здоровый образ жизни.

Здоровье–единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт–альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами.

Достоинства и недостатки человека.

Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность.

Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий. Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений, с оставление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач.

Цели изучения курса «Движение первых»:

— Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

— Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

— Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

— Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса:

- Формирование целостного восприятия мира;
- Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- Формирование культуры общения;
- Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
- Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
- Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

— Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

— Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

— Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

— Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— Способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

— Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

— Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

— Способность регулировать собственную деятельность (в том числе

— Учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

— Способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

— Совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

— Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

— Совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

— Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

— Владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

— Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

— Владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

— Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

— Знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

— Умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

— Умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

— Развитие творческих способностей;

— Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

— Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

— Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 раз в неделю)

№ п/п	Тема	Характеристика деятельности обучающихся
Наша Родина – Великая Россия!		
1.	Символы Российского государства	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
2.	Символы Российского государства	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
3.	Страна, в которой мне хочется жить!	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
4.	Страна, в которой мне хочется жить!	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
5.	Гражданин и государство	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
6.	Качества, которыми должен обладать гражданин	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
7.	Вековые традиции	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
8.	Вековые традиции	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
9.	Я гражданин современной России	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
10.	Великие сыны земли русской	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
11.	Достойные граждане России в разные ее времена.	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
12.	Достойные граждане России в разные ее времена.	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
13.	Достойные граждане п. Матвеев Курган	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
14.	Здоровье-единственная драгоценность	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
Наш выбор – здоровый образ жизни		
1.	За шаг до наркотиков	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
2.	Наши возможности и наше будущее в наших руках	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
3.	Спорт–альтернатива пагубным привычкам	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
4.	Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
Достоинства и недостатки человека		

1.	Портрет друга, которого я бы хотел	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
2.	Внутренняя и внешняя культура человека	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
3.	Портрет нашего современника	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
4.	Познавать и улучшать себя	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
5.	Уникальность и неповторимость каждого человека	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
6.	Злобность и жестокость	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
Наши права и ответственность		
1.	Российская Конституция и наши права	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
2.	Право на образование	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений, анализ материалов
Мы в обществе		
1.	Сквернословию–бой. Начни бой с себя!	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
2.	Плюсы и минусы виртуального общения	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
Мир профессий.		
1.	Моя социальная роль	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
2.	Профессии, которые нас окружают	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
3.	Конфликт в нашей жизни	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
4.	Как я понимаю слово «лидер»?	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
5.	Как я понимаю слово «лидер»?	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений
6.	Как я понимаю слово «лидер»?	Работа в малых группах, обсуждение, подготовка сообщений