

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрена  
ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

Проверено  
И.о. зам. директор по УВР  
Иванова Л.С  
\_\_\_\_\_  
«29» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Екатериновка м.р. Безенчукский  
Андреева И.В.  
\_\_\_\_\_  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) «Волонтер. 5 класс»  
Возраст 10-11 лет  
Количество часов 1 час в неделю

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа адресована обучающимся 5 классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

**Цель программы:**

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

## Основное содержание учебно-тематического плана

Тема	Содержание
Основы знаний	<p>Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)</p> <p><i>Теоретическая часть(6):</i> качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.</p> <p><i>Практическая часть(6):</i> тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p>
Понятие о волонтерском движении	<p>Добровольное объединение учащихся, осуществляющее общественнополезную деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат.</p> <p><i>Теоретическая часть (4):</i> Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.</p> <p><i>Практическая часть (4):</i> Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога</p>
Организационное заседание	<p><b>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b></p> <p><i>Теоретическая часть (4):</i> Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.</p> <p><i>Практическая часть (4):</i> тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p><b>Событийное волонтерство</b></p> <p><i>Теоретическая часть(4):</i> Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.</p> <p><i>Практическая часть(8):</i> Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p><b>Эко-волонтеры</b></p> <p><i>Теоретическая часть (2):</i> Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка</p> <p><i>Практическая часть (2):</i> Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p><b>Семейное добровольчество. Социальное волонтерство</b></p> <p><i>Теоретическая часть(2):</i> Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика</p>

	<p>общения с детьми.</p> <p><b>Практическая часть (2):</b> Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p><b>Волонтеры Победы</b></p> <p><i>Теоретическая часть(4):</i> Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.</p> <p><i>Практическая часть (8):</i> Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p><b>Вперед лето</b></p> <p><i>Теоретическая часть(4):</i> Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.</p> <p><b>Практическая часть (8):</b> Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.</p>
<p>Основная деятельность кружка «Инициатива» (малого волонтерского отряда)</p>	<p>Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.</p>

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

### **Образовательные технологии и методы:**

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска)

**Формы реализации данной программы.** Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Инициатива» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

## **2. *Познавательные УУД:***

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

## **3. *Коммуникативные УУД:***

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## ***В результате освоения программы Обучающиеся будут знать:***

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЭОР
1	История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.	Беседа	1	Сайт: Добро ру Крупнейшая платформа для добрых дел Ссылка: DOBRO.RU
2	Правила групповой работы. Благоустройство класса	Беседа	1	
3	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД	Познавательная игра	1	
4	Акция «Вторая жизнь бумаги»	Беседа	1	
5	Акция милосердия «От всей души» посвященная Дню пожилого человека.	Беседа	1	
6	Умеем ли слушать?	Беседа	1	
7	Почему мы конфликтуем?	Беседа	1	
8	Как вести себя в конфликте?	Ролевая игра	1	
9	Экологический час: «Животные Красной книги Самарской области». К году экологии в России.	Беседа	1	
10	Что я ищу в дружбе?	Беседа	1	
11	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов «За здоровый образ жизни».	Беседа	1	
12	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	Беседа	1	
13	Как быть уверенным в себе?	Беседа	1	
14	Умеем ли мы уважать себя?	Беседа	1	
15	Тренинг «Ты и команда»	Беседа	1	
16	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	Составление украшений	1	
17	Акция «Подари радость»	Проведение акции	1	
18	Профориентационная акция «Профессия моего города»	Беседа	1	
19	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	Беседа	1	
20	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Игра по станциям	1	
21	Акция «Хлебные крошки»	Беседа	1	
22	Благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Посылка солдату»	Организация, объединение	1	
23	Посещение виртуального музея. Мероприятие по соблюдению правил ДД	экскурсия	1	
24	Посещение виртуального музея. Мероприятие по соблюдению правил ДД	экскурсия	1	
25	Поздравление женщин с праздником 8 марта	Творческая лаборатория	1	
26	Акция «Забота»	Беседа	1	
27	Творческая игра «Послание к человечеству»	Ролевая игра	1	



28	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Здоровьесберегающая акция	1	
29	Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	Уборка школьной территории	1	
30	Посещение детского дома и дома престарелых. Акция «Игрушки и поделки своими руками»	Акция «Игрушки и поделки своими руками!»	1	
31	Акция «Письмо ветерану»	Акция	1	
32	Посещение ветерана Великой отечественной войны	Беседа	1	
33	Итоговая работа	Защита проекта	1	
34	Итоговая работа	Защита проекта	1	

## Информационно-методическое обеспечение

### Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

### Электронно-программное обеспечение (по возможности)

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

### Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiukova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами [http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)