

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка  
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено ШМО учителей  
Гуманитарного цикла  
Протокол №\_\_1\_\_ от  
« 29 » августа 2023г.

Проверено  
зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_  
« 30 » августа 2023  
Сорокина Е.Ю.

Утверждаю  
И.о.директора ГБОУ СОШ  
с.Екатериновка

\_\_\_\_\_  
Приказ № 204 « 31 » августа 2023  
Семенкина Л.Н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Предпрофильная подготовка» Класс - 9

Общее количество часов по учебному плану - 34 часа (1 час в неделю)

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа разработана на основе:

- Авторских программ и методических пособий:
- И.Н. Данкова, «Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по математике», 5 за знания, 2006 г.
- Перельман Я. И. «Занимательная физика», М.: АСТ 2004
- «Компьютерное делопроизводство», авт. Марченко Л. П. Сборник программ элективных курсов выпуск 11 под ред. Т. П. Хлоповой, Н. Е. Байрачного, Т. Ю. Горностаевой и др., Краснодар, 2012
- Алехина И. Имидж и этикет делового человека. – М., 1996.
- Жилищные уроки: Методическое пособие для проведения учебных занятий и классных часов по жилищному просветительству/ Е.С. Шомина, Т.В. Светенко, М.С. Ерохина, И.В. Галковская; под общей ред. С.Ю. Никонова. - Псков: Изд. «Гименей», 2009.
- Практикум по школьному курсу экологии и биологии: Метод. указания по курсу / Сост. И.П. Комарова, М.И. Ковалева. Ярослав. гос. ун-т. Ярославль, 2002.

### Содержание учебного предмета

В содержании программы рассматривается в качестве планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ в области профессиональной ориентации «...построение вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда;... планирование профессиональной карьеры; ...рациональный выбор пути продолжения образования или трудоустройства; ... ориентация в информации по трудоустройству и продолжению образования; ... оценка своих возможностей и возможностей своей семьи для предпринимательской деятельности».

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта. Данная программа предпрофильной подготовки разработана с учетом всех перечисленных выше направлений на основе компетентностного подхода в образовании.

**Цель программы:** формирование психологической готовности подростка к выбору профиля обучения и профессиональной деятельности, формирование компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

### Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- обучающихся:
  - развитие познавательного интереса учащихся;

- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
- воспитательных:
  - формирование общественной активности;
  - формирование ответственности за результаты своей деятельности;
  - воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
- развивающих:
  - развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
  - формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- профессионально-ориентационных:
  - получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
  - формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение учебного предмета «Предпрофильная подготовка» в 9 классе **ОТВОДИТСЯ** следующее количество часов в обязательной части учебного плана:

| <b>Блок</b>                     | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в год</b> |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Правила делового этикета.       | 1                                | 8                             |
| Жилищные уроки.                 | 1                                | 8                             |
| Реальная математика.            | 1                                | 9                             |
| Делопроизводство на компьютере. | 1                                | 9                             |

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты** освоения программы предпрофильной подготовки должны отражать:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты освоения программы должны отражать универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

#### **Познавательные:**

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. **Коммуникативные:**
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе,
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### **Предметные результаты:**

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения;
- построение индивидуального профессионального маршрута.

#### **Учащиеся будут знать:**

- основы общей психологии, основные психологические термины;
- особенности личности человека и свои собственные;
- правила выбора профессии;
- требования к современному профессионалу;
- потребности современного рынка труда.

#### **Учащиеся будут уметь:**

- строить свои отношения с окружающими;
- отстаивать свои права конструктивным способом;
- на основе самодиагностики и знаний о мире профессий выбирать правильный профессиональный путь.

**Личностные качества**, развиваемые в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и информационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии. Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. В программе **использованы различные типы уроков**. В них входит профессиональная диагностика с использованием апробированных методик, деловых и ролевых игр, проблемно - поисковых задач, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно - урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения.

#### **Блок «Жилищные уроки»**

- освоение понятий о составляющих жилищного законодательства, управления многоквартирным домом, жилищных и коммунальных услуг; о соблюдении правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда, о соблюдении стандартов качества предоставления жилищных и коммунальных услуг участниками жилищных отношений;
- овладение полученными знаниями и усвоенного материала в практической деятельности;
- умение использовать доступные для восприятия информационные материалы в сфере управления многоквартирным домом;
- развитие у обучающихся основ правосознания;
- воспитание уважительного отношения к общему имуществу собственников в многоквартирном доме;
- формирование гражданской позиции подрастающего поколения.

#### **Блок «Реальная математика»**

- Формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, форме описания и особого метода познания действительности.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать реальные процессы.
- Развитие умений работать с учебным математическим текстом, грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логическое обоснование и доказательства математических утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.
- Формирование представлений о системе функциональных понятий, функциональном языке и символике; развитие умения использовать функционально – графические представления для решения различных математических задач, в том числе: решения уравнений и неравенств, нахождения наибольшего и наименьшего значений, для описания и анализа реальных зависимостей и простейших параметрических исследований.
- Овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения линейных уравнений и систем линейных уравнений, а также уравнений, решение которых сводится к разложению на множители; развитие умений моделировать реальные ситуации на математическом языке, составлять уравнения по условию задачи, исследовать построенные модели и интерпретировать результат. Развитие умений использовать идею координат на плоскости для решения уравнений, неравенств, систем.
- Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и способах их изучения, о простейших вероятностных моделях. Развитие умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать числовые данные, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.
- Развитие умений применять изученные понятия для решения задач практического содержания и задач смежных дисциплин.

#### **Блок «Делопроизводство на компьютере»**

- Получить представление о современных подходах к организации российского делопроизводства.
- Познакомиться с различного рода документами и с тем, где и когда тот или иной документ надо использовать.
- Научиться оформлять документы в соответствии с существующими правилами.
- Освоить наиболее распространённые программные продукты общего назначения, используемые для обеспечения компьютерного документооборота.
- Научить культуре делового общения секретаря-менеджера.
- Получить навыки использования мультимедийных возможностей компьютера.
- Освоить современные способы пересылки информации и оперативного реагирования на сообщения.

Организовывать рабочее место секретаря-менеджера, используя современные информационные технологии.

#### Тематическое планирование

| № п/п | Тема                                                                        | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Правила делового этикета</b>                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1   | Деловой стиль одежды                                                        | 1            | <p>Слушают лекцию, конспектируют, участвуют в диалоге.</p> <p>Изучают требования профессиональной этики. Пользуются навыками позитивного общения в деловой и личной жизни.</p> <p>Умеют использовать этические нормы в роли регулятора отношений в коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/04/25/uchebnoe-posobie-imidzh-i-etiket-delovogo-cheloveka">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/04/25/uchebnoe-posobie-imidzh-i-etiket-delovogo-cheloveka</a> |
| 1.2   | Хорошие манеры – как основа этикета.                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3   | Речевая культура делового разговора.                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4   | Невербальная культура делового разговора.                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5   | Ведение деловой беседы.                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.6   | Оформление деловых бумаг.                                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.7   | Деловое общение.                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.8   | Подведение итогов. Зачет.                                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Итого:                                                                      | 8            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2     | <b>Жилищные уроки</b>                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1   | Жилище, жильцы, жилищное законодательство.                                  | 1            | <p>Слушают лекции, конспектируют, участвуют в беседе. Знакомятся с понятиями «обслуживающая компания», «жилище», «жильцы», «соседское сообщество», «местное самоуправление». Изучают жилищное законодательство. Активизируют знания в области коммунальных услуг: газ, вода, электричество. Учатся применять полученные знания на практике.</p> <p><a href="https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/30h9q7mdte/80281952.pdf">https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/30h9q7mdte/80281952.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2   | Три вопроса о том, без чего нельзя прожить.                                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3   | Откуда берется и куда девается вода в нашем доме?                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4   | Три вопроса о том, без чего нельзя прожить. Газ, тепло и свет в нашем доме. | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5   | Три вопроса о том, без чего нельзя прожить. Что такое                       | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | мусор и куда он девается?                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 2.6 | Местные и соседские сообщества и местное самоуправление.                           | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 2.7 | Итоговое занятие.                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 2.8 | Зачёт.                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|     | Итого:                                                                             | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3   | <b>Реальная математика</b>                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.1 | Профессия и математика.                                                            | 1  | Слушают лекции, конспектируют, участвуют в беседе. Активизируют знания в области математики. Разбирают направления использования науки в различных областях быта и профессий. Знакомятся с понятиями «штрафы», «тарифы», «банковские операции». Применяют полученные знания на                                                           |                                                                                                                                                                           |
| 3.2 | Математика в быту.                                                                 | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Математика и кулинария.                                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.4 | Практическая геометрия.                                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.5 | Проценты в жизни человека.                                                         | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.6 | Штрафы и тарифы.                                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.7 | Банковские операции.                                                               | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 3.8 | Банковские операции.                                                               | 1  | практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| 3.9 | Зачет.                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|     | Итого:                                                                             | 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4   | <b>Делопроизводство на компьютере</b>                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.1 | Представление о документах.                                                        | 1  | Слушают лекции, конспектируют, участвуют в беседе. Изучают организацию документооборота (входящая/исходящая документация, её фиксация). Углубляют свои знания об офисной технике: принтер, сканер, МФУ, компьютер, факс. Активизируют знания в области информатики: Word, Office и т. д. Учатся применять полученные знания на практике. | <a href="https://knigogid.ru/books/1236574-kompyuternoe-deloproizvodstvo-uchebnyy-kurs">https://knigogid.ru/books/1236574-kompyuternoe-deloproizvodstvo-uchebnyy-kurs</a> |
| 4.2 | Основные требования к оформлению документов.                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.3 | Организация документооборота.                                                      | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.4 | Средства административно-управленческой связи и средства тиражирования документов. | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.5 | Программный инструментарий прикладной среды.                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.6 | Компьютерные сети и настройка пользовательского интерфейса.                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.7 | Электронный офис.                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.8 | Базы данных в офисе.                                                               | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
| 4.9 | Зачёт.                                                                             | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|     | Итого:                                                                             | 9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|     | Всего:                                                                             | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |