

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрена

ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Проверено

зам. директор по УВР
Сорокина Е.Ю.

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

И.о.директора ГБОУ СОШ с.
Екатериновка м.р. Безенчукский
Семенкина Л.Н.

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) «Мой край родной»

Возраст 7-9 лет

Количество часов 1ч в неделю

2023

Пояснительная записка.

Главной целью курса «Мой край» является духовно-нравственное воспитание будущего гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности, способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие наблюдательности и способности описывать факты из истории родного края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;
- воспитание любви к малой Родине;
- экологическое воспитание (показать влияние деятельности человека на природные сообщества, взаимосвязь человека с природой, воспитание чувства ответственности за окружающую нас природу, стремление не только сохранить, но и возродить то, что исчезло по вине человека);
- развитие логического мышления, речи, памяти;
- развитие эстетического восприятия окружающей среды, чувства доброты;
- выработка активной жизненной позиции, воспитание творческого отношения к жизни и стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- воспитание гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего народа, заботящегося о процветании своей Родины, своего народа и края.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение данной программы предусмотрено в 1 классе 17 часов. (0,5 часа в неделю); во 2-3 классах по 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 40 минут.

Особенности реализации программы: формы, методы, место проведения занятий.

Форма организации работы - коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, презентаций, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, игры с использованием компьютерной техники, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, поделок для ветеранов, родителей, выставки, создание творческих проектов, подготовка мини проектов, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов; консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, выступлению), участие в акциях.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы**: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в школьный музей; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «**Мой край родной**» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».
- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.
- с историей образования нашего села;
- с историей развития и названия улиц;
- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.
- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)

- с временной последовательностью событий.
- с понятиями «вещь», «свойства вещи».
- с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;
- с русской глиняной посудой, посудой крестьянина и купца.
- с видами музеев;
- с профессиями работников музеев;
- со значением памятников и музеев в истории развития нашего города.
- с историей возникновения и развития п.г.т. Безенчук;
- с достопримечательностями района.
- с историей возникновения и развития города Самара;
- с достопримечательностями Самары и области.
- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

1 год обучения

Тема 1. Введение (1ч)

История изучения края. Форма проведения: экскурсия в школьный музей.

Тема 2: “Род и родословная ”.(2 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

-Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 3: “Дом, в котором я живу ”.(2 ч)

1.Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 4: “Моя улица”.(1 ч)

Урок-экскурсия по улицам села Екатериновка. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Тема 5: “Наша школа”. (1 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

-Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, исследовательская работа.

Тема 6: “ Почему мое село так называется? ”.(1 ч)

1. Экскурсия по селу. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.
2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий . Легенды и предания.

3. Знакомство с историческими, архитектурными объектами села, памятниками.

Тема 7: “Мир живой природы нашего края”.(3 ч)

- 1.Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир родного края.

Видовой состав растительного и животного мира нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы района.
3. Климат

Климатическая область расположения села; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду

Практические работы:

Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего села; анализ по данным календаря погоды;

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;
- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;
- в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);
- операция “Чистый двор”.

Тема 8: “ Народный календарь”.(1 ч)

Изучение быта и культуры наших предков, связанный со сменой сезонов. Происходит знакомство с месяцесловом (народным календарем) узнаем старинные названия месяцев,

работы, которые проводились в разные дни каждого месяца. Составляем перечень примет погоды, знакомятся с обрядами и обычаями. Изучаем календарные праздники.

Тема 9: “Что дает наш край стране”. (2 ч)

1. Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.
2. Экскурсии на предприятия.
3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Тема 10: “Наш край богат талантами”. (1 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в районный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 11: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”. (1 ч)

Форма занятия: музейный урок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.
3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.
4. Экскурсия к местам боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.
5. Концерты для ветеранов войны.

Тема 12: “Красная книга родного края”. (1 ч)

Обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги района.

2 год обучения

Тема 1: «Что изучает краеведение» (1 ч)

Изучение быта и культуры наших предков.

Знакомятся с понятиями «родина», «отчизна».

Тема 2: «Я и моё имя» (2 ч)

Происхождение и объяснение своих имён. Легенды и предания.

Узнать, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом

Тема 3: “Наша школа”. (5 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

-Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, исследовательская работа.

Тема 4: «Я - мы» (4 ч)

Дать понятия «уважение» в коллективе, отношения между людьми:

*знакомы, приятельские, дружеские, товарищеские.

Каждый человек несёт ответственность за своё поведение.

Практическое занятие. Сюжетно-ролевая игра «Я и другие люди»

Тема 5: “Я и моя семья ”.(3 ч)

1.Обязанности младших перед старшими.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Знать и защищать свои права и права других людей

Тема 6: “ Екатеринбург – моя маленькая Родина”.(5 ч)

1. Экскурсия по селу. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Знать названия улиц. Достопримечательности села.

3. Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

4. Знакомство с историческими, архитектурными объектами села, памятниками.

Тема 7: “Охранять природу – значит любить свою Родину ”.(4 ч)

1. Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелётные птицы».

2.Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир родного края.

3. Памятники природы района.

Тема 8: « О чём расскажет нам народный костюм?» (2 ч)

Путешествие в прошлое. Как были придуманы и развивались одежда и обувь, например, от лаптей до сапог.

Практическая работа.

Тема 9: «Обряды и обычаи»(2 ч)

Тема 10: «Тайны детских народных игрушек и игр»(3 ч)

Путешествие в прошлое. Что расскажут нам игрушки наших бабушек и дедушек.

Практическая работа. Изделия из глины.

Тема 11:“Суровые годы Великой Отечественной войны”. (3 ч)

1. Составлять текст письма участнику ВОВ «Письмо солдату».
2. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.
3. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3 год обучения

Тема 1: « Безенчукский район – мой край родной» (5 ч)

История возникновения посёлка Безенчук. Расшифровка символов герба Безенчукского района.

История сёл Безенчукского района.

Путешествие по посёлку городского типа.

Тема 2:»Достопримечательности Безенчука» (4 ч)

Знакомство с Научно-исследовательским институтом сельского хозяйства им. Н.М. Тулайкова.

Знакомство с профессиями – агроном, селекционер. Уважение к работникам сельского хозяйства.

Тема 3:“Наши земляки – герои Великой Отечественной войны”. (5 ч)

1. Знакомство с историческими объектами, мемориальными досками.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

- 2 . Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Тема 4: «Путешествие в глубь времени» (4 ч)

Знакомство с понятиями «история», «археология», «археологи», «дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени»; учатся воспроизводить «Ленту времени». Работать с географической и исторической картами.

Тема 5: «Для войны и мирной жизни» (4 ч)

Путешествие в прошлое. Познакомиться с орудиями труда крестьянина и доспехами воина. Анализ предметов для войны и мирной жизни.

Практическая работа: «Вооружи воина».

Тема 6: «От колеса до ракеты» (4 ч)

Как были придуманы и развивались предметы, например, от глины до пластмасса.

Практическая работа «Автомобиль будущего».

Тема 7: « Источники изучения жизни народа» (4 ч)

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Архивы – хранители истории. Что такое музей? Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края.

Тема 8: « Обычаи русской старины» (4 ч)

Как в старину отмечали праздники. Обрядовая культура.

Инсценировка стихов, потешек. Заучивание колыдок.

Устанавливать соответствие пословиц в русских обычаях.

Проекты «Русские обычаи», «Масленица», «Ивана Купала».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу освоения курса программы обучающиеся должны:

Знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места села; название главной площади села; дату основания села, района; основные улицы села, районного центра; памятные и исторические места; герб и флаг области; правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах; видовое многообразие растительного и животного мира родного края.

Уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить увиденное в рассказе, рисунке.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Возрастет интерес к истории, краеведению.
2. Возрастет самостоятельность, кругозор учащихся, их познавательные интересы;

3. Возрастет чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
4. Сформируется чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

12) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты: умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЭОР
1 год обучения				
1	Введение		1	
2-3	Род и родословная	Проектная деятельность «Составление родословной»	2	http://clow.ru
4-5	Дом, в котором я живу	Беседа; конкурс детских рисунков	2	http://clow.ru
6	Моя улица	Беседа; конкурс детских рисунков	1	http://GeoMan.ru http://www.bigpi.bysk.ru/encicl
7	Наша школа	Беседа; конкурс детских рисунков	1	
8	Почему мое село так называется?	Беседа	1	http://clow.ru
9-11	Мир живой природы родного края	Поисковое исследование	3	http://animal.geoman.ru http://www.apus.ru/site.xp
12	Народный календарь	Проектная деятельность	1	http://clow.ru
13-14	Что дает	Тематический классный час	2	http://clow.ru

	наш край стране?			
15	Наш край богат талантами	Конкурс талантов	1	http://clow.ru
16	Наш край в годы Великой Отечествен ной войны	Тематический классный час	1	
17	Красная книга родного края.	Игра «Поиск нарушителей законов природы»; Конкурс экологических сказок, стихов	1	http:// animal.geoman.ru http:// www.apus.ru/ site.xp
	Всего часов:		17	

2 год обучения

1	Что изучает краеведение	Беседа	1	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
2-3	Я и моё имя	Проектная деятельность	2	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
4-8	«Школа – мой дом родной». Родная школа.	Конкурс детских рисунков	5	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
9-12	«Я – мы» (гражданское отношение к коллективу).	Круглый стол	4	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
13-15	«Я и моя семья». Отношения в семье.	Беседа; организация выставок детских рисунков	3	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
16-20	«Екатериновка – моя маленькая Родина».	Викторина «Кто лучше знает свой город»	5	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl

				http://clow.ru
21-24	Охранять природу - значит любить свою Родину.	Праздник «Мы твои друзья, природа!»	4	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl http://animal.geoman.ru http://www.apus.ru/site.xp
25-26	О чём расскажет нам народный костюм?	Проектная деятельность	2	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl http://clow.ru
27-28	Обряды и обычаи родного края	Игра	2	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl
29-31	Тайны детских народных игрушек и игр	Викторина	3	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl http://clow.ru
32-34	Суровые годы Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами ВОВ и труда	3	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl
	Всего		34 часа	
3 год обучения				
1-5	Безенчукский район – мой край родной	Беседа,	5	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl
6-9	Достопримечательности Безенчука	Интерактивная экскурсия	4	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl
10-14	Наши земляки - герои Великой Отечественной войны.	Встреча с ветеранами ВОВ и труда	5	http://www.bigpi.biysk.ru/encicl

15-18	Путешествие в глубь времени	Игра	4	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl http://clow.ru
19-22	Для войны и мирной жизни.	Конкурс плакатов «Нет войне!»	4	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
23-26	От колеса до ракеты.	Викторина	4	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl http://clow.ru
27-30	Источники изучения жизни народа.	Викторина	4	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl
31-34	Проект на тему «Обычаи русской старины»	Коллективно-творческая работа	4	http:// www.bigpi.biysk.r u/encicl http://clow.ru
	Итого:		34	