

Рассмотрена
ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Проверено
зам. директор по УВР
Сорокина Е.Ю.

«30» августа 2023 г.

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ СОШ с.
Екатериновка м.р. Безенчукский
Семенкина Л.Н.

«30» августа 2023 г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) «Волонтер»

Возраст 11 лет

Количество часов 1ч в неделю

2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа **адресована** обучающимся 5-8 классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Основное содержание учебно-тематического плана

Тема	Содержание
Основы знаний	Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования) <i>Теоретическая часть(6):</i> качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации. <i>Практическая часть(6):</i> тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.
Понятие о волонтерском движении	добровольное объединение учащихся, осуществляющее общественно-полезную деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат. <i>Теоретическая часть (4):</i> Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе. <i>Практическая часть (4):</i> Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога
Организационное заседание	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ <i>Теоретическая часть (4):</i> Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими

	зависимость. <i>Практическая часть (4):</i> тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Событийное волонтерство <i>Теоретическая часть(4):</i> Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении. <i>Практическая часть(8):</i> Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Эко-волонтеры <i>Теоретическая часть (2):</i> Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка <i>Практическая часть (2):</i> Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство <i>Теоретическая часть(2):</i> Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми. <i>Практическая часть (2):</i> Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Волонтеры Победы <i>Теоретическая часть(4):</i> Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ. <i>Практическая часть (8):</i> Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Впереди лето <i>Теоретическая часть(4):</i> Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период. <i>Практическая часть (8):</i> Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.
Основная деятельность кружка "Инициатива"	Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

(малого волонтерского отряда)	
-------------------------------	--

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска)

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
 - права и обязанности волонтеров,
 - основные направления деятельности волонтерских отрядов,
 - основные формы работы волонтеров,
 - Обучающиеся будут **уметь**:
 - организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
 - проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
 - проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
 - аргументировано отстаивать свою позицию;
 - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
 - формировать собственное портфолио;
 - принимать общечеловеческие ценности
-

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные

- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые

Тематическое планирование

1 год

№ п/п	Тема	Форма проведени я занятия	Кол- во часов	ЭОР
1	История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.	Беседа	1	Сайт: Добро ру Крупнейшая платформа для добрых дел Ссылка: DOBRO.RU
2	Правила групповой работы. Благоустройство класса	Беседа	1	
3	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД	Познават ельная игра	1	
4	Акция "Вторая жизнь бумаги"	Беседа	1	
5	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	Беседа	1	
6	Умеем ли мы слушать?	Тренинг	1	
7	Почему мы конфликтуем?	Деловая игра	1	
8	Как вести себя в конфликте?	Ролевая игра	1	
9	Экологический час: «Животные Красной книги Самарской области». К году экологии в России.	Беседа	1	
10	Что я ищу в дружбе?	Беседа	1	
11	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	Беседа	1	
12	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	Беседа	1	
13	Как быть уверенным в себе?	Тренинг	1	
14	Умеем ли мы уважать себя?	Беседа	1	
15	Тренинг "Ты и команда"	Тренинг	1	
16	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	Составлени е украшений	1	
17	Акция «Подари радость»	Проведени е акция	1	
18	Профориентационная акция «Профессии моего города»	Беседа	1	
19	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	Беседа	1	
20	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Игра по станциям	1	

21	Акция "Хлебные крошки"	Беседа	1	
22	Благотворительные акции: "Ветеран живет рядом", "Посылка солдату"	организация, объединение.	1	
23-24	Посещение виртуального музея Мероприятие для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД.	Экскурсия	1	
25	Поздравление женщин с праздником 8 марта.	Творческая - лаборатория	1	
26	Акция "Забота"	Беседа	1	
27	Творческая игра "Послание к человечеству"	Ролевая игра	1	
28	Конкурс плакатов мы и наше здоровье"	Здоровьесберегающая акция	1	
29	Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	Уборка школьной территории	1	
30	Посещение детского дома и дома престарелых. Акция "Игрушки и поделки своими руками!"	Акция "Игрушки и поделки своими руками!"	1	
31	Акция "Письмо ветерану"	Акция	1	
32	Посещение ветерана Великой отечественной войны	Беседа	1	
33	Итоговая работа	Защита проекта	1	
34	Итоговая работа	Защита проекта	1	

2 год

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	Беседа	1	Сайт: Добро ру Крупнейшая платформа для добрых дел Ссылка: DOBRO.RU
2	Возникновение и развитие добровольческого движения	Беседа	1	
3	«Я – волонтер»	Познавательная игра	1	
4	Культура общения	Беседа	1	
5	Психологическая подготовка волонтеров	Беседа	1	
6	Лидерство в волонтерском объединении	Тренинг	1	

7	Игровые технологии в работе волонтера	Деловая игра	1	
8	Информационные технологии в работе волонтера	Ролевая игра	1	
9	Основы проведения социальных дел	Беседа	1	
10	Что я ищу в дружбе?	Беседа	1	
11	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	Беседа	1	
12	Событийное волонтерство	Беседа	1	
13	Эко-волонтеры	Тренинг	1	
14	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	Беседа	1	
15	Волонтеры Победы	Тренинг	1	
16	Впереди лето	Составление украшений	1	
17	Акция «Подари радость»	Проведение акция	1	
18	Современный человек – грамотный человек.	Беседа	1	
19	Что значит «Культура общения»	Беседа	1	
20	Современный мир и книга.	Игра по станциям	1	
21	Ораторское искусство.	Беседа	1	
22	Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец».	организация, объединение.	1	
23-24	Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер.	Экскурсия	1	
25	Стили лидерства.	Творческая лаборатория	1	
26	Лидерские способности.	Беседа	1	
27	Диагностика лидерских способностей.	Ролевая игра	1	
28	Конкурс плакатов мы и наше здоровье"	Здоровьесберегающая акция	1	
29	Вредные привычки, что это такое.	Уборка школьной территории	1	
30	Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.	Акция "Игрушки и поделки своими руками!"	1	
31	Акция "Письмо ветерану"	Акция	1	
32	Посещение ветерана Великой	Беседа	1	

	отечественной войны			
33	Итоговая работа	Защита проекта	1	
34	Итоговая работа	Защита проекта	1	

3 год

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	Беседа	1	Сайт: Добро ру Крупнейшая платформа для добрых дел Ссылка: DOBRO.RU
2	Возникновение и развитие добровольческого движения	Беседа	1	
3	Права и обязанности волонтера	Познавательная игра	1	
4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	Беседа	1	
5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера».	Беседа	1	
6	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	Тренинг	1	
7	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	Деловая игра	1	
8	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	Ролевая игра	1	
9	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	Беседа	1	
10	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	Беседа	1	
11	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	Беседа	1	
12	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	Беседа	1	
13	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	Тренинг	1	
14	Акция «Вахта памяти».	Беседа	1	
15	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Тренинг	1	
16	Изготовление подарков к Дню инвалида.	Составление украшений	1	

17	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Проведение акции	1	
18	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	Беседа	1	
19	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	Беседа	1	
20	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	Игра по станциям	1	
21	Проведение Недели Здоровья в школе	Беседа	1	
22	8 февраля – День зимних видов спорта	организация, объединение.	1	
23-24	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	Экскурсия	1	
25	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	Творческая - лаборатория	1	
26	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	Беседа	1	
27	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	Ролевая игра	1	
28	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	Здоровьесберегающая акция	1	
29	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	Уборка школьной территории	1	
30	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	Акция "Игрушки и поделки своими руками!"	1	
31	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	Акция	1	
32	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	Беседа	1	
33	Итоговая работа	Защита проекта	1	
34	Итоговая работа	Защита проекта	1	

4 год

№	Тема	Форма	Кол-	ЭОР
---	------	-------	------	-----

п/п		проведени я занятия	во часов	
1	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	Беседа	1	Сайт: Добро ру Крупнейшая платформа для добрых дел Ссылка: DOBRO.RU
2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	Беседа	1	
3	Права и обязанности волонтера	Познавательная игра	1	
4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	Беседа	1	
5	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	Беседа	1	
6	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	Тренинг	1	
7	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	Деловая игра	1	
8	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	Ролевая игра	1	
9	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Беседа	1	
10	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Беседа	1	
11	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	Беседа	1	
12	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	Беседа	1	
13	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	Тренинг	1	
14	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	Беседа	1	
15	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	Тренинг	1	
16	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	Составление украшений	1	
17	Проведение Недели Здоровья в школе	Проведение акция	1	
18	8 февраля – День зимних видов спорта	Беседа	1	
19	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	Беседа	1	
20	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	Игра по станциям	1	

21	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	Беседа	1	
22	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	организация, объединение.	1	
23-24	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	Экскурсия	1	
25	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	Творческая лаборатория	1	
26	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	Беседа	1	
27	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Ролевая игра	1	
28	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Здоровьесберегающая акция	1	
29	Трудовой десант	Уборка школьной территории	1	
30	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	Акция "Игрушки и поделки своими руками!"	1	
31	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	Акция	1	
32	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	Беседа	1	
33	Итоговая работа	Защита проекта	1	
34	Итоговая работа	Защита проекта	1	

Информационно-методическое обеспечение

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронно-программное обеспечение (по возможности)

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15