

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ГБОУ СОШ с.Екатериновка**

РАССМОТРЕНО

ШМОучителей  
естественно-научного  
цикла

Гавриш Гавриш Д.А.

[укажите ФИО]

Приказ №1 от «28»

08.25г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.замдиректора по УВР

Гавриш Гавриш Д.А.

[укажите ФИО]

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Андреева Андреева И.В.

[укажите ФИО]

Приказ № 156-ОД от

«29»08.25 г.



**Рабочая программа элективного курса  
«Введение в психологию»  
(для педагогического класса)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы «Уроки психологии в 10-11 классах» под редакцией И.В. Дубровиной.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Данный курс ориентирован на личностное развитие старшеклассников, развитие познавательных процессов, коммуникативной и эмоциональной компетентности, творческих способностей.

Методы обучения и формы организации занятий: в ходе реализации программы предлагается использовать методы активного социально-психологического обучения, такие как эвристические беседы, мини-лекции, интерактивные методы, решение психологических задач, дискуссии, круглые столы, игровые техники, метод анализа конкретных ситуаций, методы когнитивно-рефлексивной работы с учебной информацией и другие. Также на занятиях используются диагностические методики (тесты, анкеты-опросники, проективные методики) для самодиагностики особенностей познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационно-смысловой сферы, особенностей характера и профессиональных интересов и склонностей.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Цель программы** – создать психолого-педагогические условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

### **Задачи:**

- развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессионально самоопределении;
- создавать условия для саморазвития и самопознания;
- создавать условия для проектирования стратегии профессионального и личностного саморазвития.
- формировать психологические знания об особенностях процессов самопознания и самовоспитания;
- развивать конструктивные способы взаимодействия в социуме;
- способствовать формированию ценностного отношения к собственному психологическому здоровью и толерантного отношения к окружающим;
- развивать навыки психоэмоциональной саморегуляции.

## **МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 34 учебных часов, 17 часов в год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 10 КЛАСС**

### ***Введение (1 ч).***

Психология самоопределения. Что такое психологическая готовность к самоопределению, социализация, ценностные ориентации, выбор.

### ***1. Юность – пора самоопределения (2 ч).***

Что такое самоопределение, мировоззрение, идентичность, рефлексия, смысл жизни.

Какова роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития. Как эффективно использовать время своей жизни, планирование.

### ***2. Личностное самоопределение (4 ч).***

Чувства, как отражение личности человека, его индивидуальных особенностей и жизненного опыта. Структура и роль чувств, эмоций и эмоциональных состояний. Развитие чувств в онтогенезе. Высшие чувства. Психологическая характеристика чувств.

### ***3. Профессиональное самоопределение (2 ч).***

Личностные факторы профессионального самоопределения. Условия успешного профессионального самоопределения. Выбор будущей профессии. Индивидуальный стиль деятельности. Карьера.

### ***4. Социальное самоопределение (4 ч)***

Роль и значение семьи в жизни человека. Психологические особенности мужчин и женщин, социальные стереотипы. Любовь в семье. Психологическая совместимость.

### ***5. Что может нарушить процесс самоопределения (3 ч)***

Психологические барьеры. Психологический стресс, его причины, формы и способы преодоления. Психологические зависимости. Способы уверенного отказа.

### ***Заключение (1 ч).***

## **11 КЛАСС**

### ***Введение (1ч.).***

### ***1. Психологическая культура как часть общей культуры (3ч.)***

Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура.

Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская психология». Научная психология. Взаимодействие научной и «житейской» психологии

## **2. Психологическая культура личности (3ч)**

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей. Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

## **3. Психология в повседневной жизни (4ч.)**

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни.

Психология пропаганды. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ.

Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия.

Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана

## **4. Практическая психология (6ч.)**

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия.

Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профориентация и профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы.

Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события. Психология террора и терроризма. Этика профессиональной деятельности психолога.

## **Заключение (1ч.).**

Обобщение основных научных и практических аспектов, которые изучались и обсуждались в контексте темы: «Психология: наука, культура, жизнь».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования метапредметных результатов.

**Личностные УУД:** в психологии личностные результаты определяются как качественные особенности психики, т.е. психические новообразования. Они определяют сознание школьников, его отношение к окружающей действительности, обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся в социальных ролях и межличностных отношениях, принимать нормы поведения в обществе, правильно оценивать себя и свои поступки, объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, а также самостоятельно определяться в жизненных ценностях и действовать в соответствии с ними.

**Коммуникативные УУД:** осуществление коммуникативного взаимодействия, учет разных мнений и позиций собеседников; организация сотрудничества; использование большого арсенала коммуникативно-речевых стратегий и тактик устно-речевого общения, передачи информации.

**Регулятивные УУД:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Регулятивные УУД обеспечивают возможность управлять своей познавательной и учебной деятельностью, способствуют последовательному переходу к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности для будущего профессионального образования.

**В результате изучения курса ученик должен знать/понимать:**

- особенности процессов самопознания и самовоспитания;
- особенности природы эффективного общения;
- психологические причины возникновения проблем во время коммуникации; условия и меры по их предупреждению.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| № | Тема                                                                                                                            | Количество часов | ЭОР                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Психология самоопределения. Что такое психологическая готовность к самоопределению, социализация, ценностные ориентации, выбор. | 2                | <a href="https://infourok.ru/konspekt-psiologicheskaya-sut-zhiznennogo-i-professionalnogo-samoopredeleniya-4395880.html">https://infourok.ru/konspekt-psiologicheskaya-sut-zhiznennogo-i-professionalnogo-samoopredeleniya-4395880.html</a> |
| 2 | Что такое самоопределение, мировоззрение,                                                                                       | 2                | <a href="https://4brain.ru/samoopred/intro.php">https://4brain.ru/samoopred/intro.php</a>                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | идентичность, рефлексия, смысл жизни.                                                                                                      |   | <a href="https://multiurok.ru/files/urok-po-psikhologii-mirovozzrenie-i-smysl-zhizni.html">https://multiurok.ru/files/urok-po-psikhologii-mirovozzrenie-i-smysl-zhizni.html</a>                                                                                              |
| 3  | Какова роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития. Как эффективно использовать время своей жизни, планирование. | 2 | <a href="https://infourok.ru/zanyatiya-po-proektirovaniyu-vremennoj-zhiznennoj-perspektivy-4277697.html">https://infourok.ru/zanyatiya-po-proektirovaniyu-vremennoj-zhiznennoj-perspektivy-4277697.html</a><br><br><a href="#">azvitie mirovozzrencheskoy aktivnosti.doc</a> |
| 4  | Чувства, как отражение личности человека, его индивидуальных особенностей и жизненного опыта.                                              | 2 | <a href="https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatiya/konspekt-uroka-po-psikhologhii-na-tiemu-nashi-chuvstva-i-emotsii">https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatiya/konspekt-uroka-po-psikhologhii-na-tiemu-nashi-chuvstva-i-emotsii</a>                            |
| 5  | Структура и роль чувств, эмоций и эмоциональных состояний.                                                                                 | 2 | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620146">https://urok.1sept.ru/articles/620146</a>                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Развитие чувств в онтогенезе. Высшие чувства.                                                                                              | 2 | <a href="https://infourok.ru/uroklekciya-po-psihologii-emocii-i-chuvstva-1912732.html">https://infourok.ru/uroklekciya-po-psihologii-emocii-i-chuvstva-1912732.html</a>                                                                                                      |
| 7  | Психологическая характеристика чувств.                                                                                                     | 2 | <a href="https://studwood.net/1986124/psihologiya/psihologicheskaya_harakteristika_chuvstv">https://studwood.net/1986124/psihologiya/psihologicheskaya_harakteristika_chuvstv</a>                                                                                            |
| 8  | Личностные факторы профессионального самоопределения. Условия успешного профессионального самоопределения.                                 | 2 | <a href="https://infourok.ru/komplekt-lekcij-obd-15-professionalnoe-samooopredelenie-5417415.html">https://infourok.ru/komplekt-lekcij-obd-15-professionalnoe-samooopredelenie-5417415.html</a>                                                                              |
| 9  | Выбор будущей профессии. Индивидуальный стиль деятельности. Карьера.                                                                       | 2 | <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-osnovy-vybora-professii.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-osnovy-vybora-professii.html</a>                                                                                                                  |
| 10 | Роль и значение семьи в жизни человека.                                                                                                    | 2 | <a href="#">rol_smi_v_zhizni_cheloveka.docx</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Психологические особенности мужчин и женщин, социальные стереотипы.                                                                        | 2 | <a href="#">gendernye_stereotipy_urok.docx</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Любовь в семье.                                                                                                                            | 2 | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/619370">https://urok.1sept.ru/articles/619370</a>                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Психологическая совместимость.                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14           | Психологические барьеры.                                                                                                                    | 2         | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/74249-statja-psiologicheskie-barery-v-obschenii">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/74249-statja-psiologicheskie-barery-v-obschenii</a> |
| 15           | Психологический стресс, его причины, формы и способы преодоления.                                                                           | 2         | <a href="#">1.3.6. stress.docx</a>                                                                                                                                                                                  |
| 16           | Психологические зависимости. Способы уверенного отказа.                                                                                     | 2         | <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-umey-protivostoyat-zavisimosti-978364.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-umey-protivostoyat-zavisimosti-978364.html</a>                                   |
| 17           | Обобщение основных научных и практических аспектов, которые изучались и обсуждались в контексте темы: «Психология: наука, культура, жизнь». | 2         |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                             | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                     |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

| № | Тема                                                                                                    | Количество часов | ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура.               | 1                | <a href="https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelju/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-kultura-lichnosti-duhovnaja-cenost-10-11-klas.html">https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelju/klasnye-chasy-dlja-starsheklasnikov-i-studentov-koledzha/klasnyi-chas-kultura-lichnosti-duhovnaja-cenost-10-11-klas.html</a><br><br><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kultura-i-obrazovanie-6348598.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kultura-i-obrazovanie-6348598.html</a><br><br><a href="https://spravochnik.ru/psihologiya/psihologicheskaya_kultura_lichnosti/">https://spravochnik.ru/psihologiya/psihologicheskaya_kultura_lichnosti/</a> |
| 2 | Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская психология». | 1                | <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/13/kulturno-tsennostnyy_potentsial.docx">https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/13/kulturno-tsennostnyy_potentsial.docx</a><br><br><a href="https://hug.ru/blog/zHITEYskaya-psikhologiya/">https://hug.ru/blog/zHITEYskaya-psikhologiya/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Научная психология. Взаимодействие научной и «житейской» психологии                                     | 1                | <a href="https://studwood.net/2017070/psihologiya/svyaz_nauchnoy_psihologii_zHITEYskoy_prakticheskoy">https://studwood.net/2017070/psihologiya/svyaz_nauchnoy_psihologii_zHITEYskoy_prakticheskoy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <p>Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности. Как человек познает себя.</p> <p>Индивидуальные различия в познании и самопознании.</p> | 1 | <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/05/07/klassnyy-chas-s-psiologom-dlya-studentov-1-kursa-tema-poznay">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/05/07/klassnyy-chas-s-psiologom-dlya-studentov-1-kursa-tema-poznay</a></p> <p><a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-obshchestvoznaniye-10-klass-samopozn.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-obshchestvoznaniye-10-klass-samopozn.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <p>Самопознание и познание других людей.</p> <p>Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях</p>     | 1 | <p><a href="https://studfile.net/preview/9178375/page:17/">https://studfile.net/preview/9178375/page:17/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-uchebnoy-discipline-psiologiya-obscheniya-3539287.html">https://infourok.ru/kurs-lekciy-po-uchebnoy-discipline-psiologiya-obscheniya-3539287.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <p>Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях.</p> <p>Жизненная стойкость.</p>                                | 1 | <p><a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-dlya-starsheklassnikov-kak-najti-vyhod-iz-trudnoj-zhiznennoj-situacii-6435086.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-dlya-starsheklassnikov-kak-najti-vyhod-iz-trudnoj-zhiznennoj-situacii-6435086.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | <p>Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни.</p>                                                                             | 1 | <p><a href="https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-v-raznyh-sferah-zhizni">https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-v-raznyh-sferah-zhizni</a></p> <p><a href="https://urok.1sept.ru/articles/666980">https://urok.1sept.ru/articles/666980</a></p> <p><a href="https://spravochnick.ru/psihologiya/priimenenie_psihologicheskikh_znaniy_v_e_konomike/">https://spravochnick.ru/psihologiya/priimenenie_psihologicheskikh_znaniy_v_e_konomike/</a></p> <p><a href="https://ypok.pф/library/rol_informatcionnoj_deyatelnosti_v_sovremennom_obsh_090913.html">https://ypok.pф/library/rol_informatcionnoj_deyatelnosti_v_sovremennom_obsh_090913.html</a></p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/semia-kak-sotsialnyi-institut-7281481/re-7a3d8265-0f60-4d52-b963-246b2c6dd15f">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/semia-kak-sotsialnyi-institut-7281481/re-7a3d8265-0f60-4d52-b963-246b2c6dd15f</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Психология пропаганды. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. | 1 | <a href="https://studfile.net/preview/7643699/page:4/">https://studfile.net/preview/7643699/page:4/</a><br><a href="https://moluch.ru/archive/288/65050/">https://moluch.ru/archive/288/65050/</a><br><a href="https://expeducation.ru/ru/article/view?id=7154">https://expeducation.ru/ru/article/view?id=7154</a>                                                                                                                                    |
| 9  | Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия.                                                                                 | 1 | <a href="https://school-science.ru/6/8/36801">https://school-science.ru/6/8/36801</a><br><a href="https://moluch.ru/archive/60/8866/">https://moluch.ru/archive/60/8866/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана                                                                                     | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/05/31/onlayn-lektsiya-iz-razdela-psihologiya-imidzha">https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2021/05/31/onlayn-lektsiya-iz-razdela-psihologiya-imidzha</a><br><a href="https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-kak-ne-stat-zhertvoy-moshennika-2574476.html">https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-kak-ne-stat-zhertvoy-moshennika-2574476.html</a> |
| 11 | Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи.                                                        | 1 | <a href="https://onkto.ru/blog/psychoterapia/pervaya-psikhologicheskaya-pomoshch">https://onkto.ru/blog/psychoterapia/pervaya-psikhologicheskaya-pomoshch</a><br><a href="https://medaboutme.ru/articles/lichnaya_psikhologiya_v_kakikh_situatsiyakh_nuzhna_pomoshch_psikhologa/">https://medaboutme.ru/articles/lichnaya_psikhologiya_v_kakikh_situatsiyakh_nuzhna_pomoshch_psikhologa/</a>                                                           |
| 12 | Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия.                      | 1 | <a href="https://ncrdo.ru/center/blog/metody-okazaniya-psikhologicheskoy-pomoshchi/">https://ncrdo.ru/center/blog/metody-okazaniya-psikhologicheskoy-pomoshchi/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профориентация и                      | 1 | <a href="https://simplepsychology.ru/article/2298744/">https://simplepsychology.ru/article/2298744/</a><br><a href="https://spravochnik.ru/lektoriy/gruppovaya-psihoterapiya/">https://spravochnik.ru/lektoriy/gruppovaya-psihoterapiya/</a><br><a href="https://nemkova.pro/articles/psihologicheskoe-konsultirovanie/">https://nemkova.pro/articles/psihologicheskoe-konsultirovanie/</a>                                                            |

|              |                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни.<br>Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.                           |           | <a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-proforientacii-rol-psiologa-v-proforientacionnoy-rabote-615107.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-proforientacii-rol-psiologa-v-proforientacionnoy-rabote-615107.html</a><br><br><a href="https://www.b17.ru/article/httpswwwb17rummy_articlephu/">https://www.b17.ru/article/httpswwwb17rummy_articlephu/</a>                                                            |
| 14           | Какие ситуации можно назвать экстремальными.<br>Посттравматический стресс: история проблемы.                                                | 1         | <a href="https://niioz.ru/upload/iblock/fe7/fe760d2f8ac6ce407c0c1bd8c28f7d78.pdf">https://niioz.ru/upload/iblock/fe7/fe760d2f8ac6ce407c0c1bd8c28f7d78.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15           | Как проявляется посттравматический стресс.<br>Как помочь людям, пережившим травматические события.                                          | 1         | <a href="https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/post-traumatic-stress-disorder">https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/post-traumatic-stress-disorder</a><br><br><a href="https://www.b17.ru/article/pervaya_po_mosch_pri_psyhotravme/">https://www.b17.ru/article/pervaya_po_mosch_pri_psyhotravme/</a>                                                                                                                      |
| 16           | Психология террора и терроризма. Этика профессиональной деятельности психолога.                                                             |           | <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27931/1/978-5-7996-0953-5.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/27931/1/978-5-7996-0953-5.pdf</a><br><br><a href="https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-terrorizma">https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-terrorizma</a><br><br><a href="https://vgaps.ru/blog/5-princzipov-professionalnoj-etiki-psikhologa">https://vgaps.ru/blog/5-princzipov-professionalnoj-etiki-psikhologa</a> |
| 17           | Обобщение основных научных и практических аспектов, которые изучались и обсуждались в контексте темы: «Психология: наука, культура, жизнь». | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                             | <b>17</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Информационное обеспечение программы**

### **Основные источники:**

1. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М.: Педагогическое общество России, 2001.

2. Горянина В.А. Психология общения. - М., 2002.
3. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. В 3 частях. Новосибирск, 1997..
4. Гришина Н. В. Психология конфликта. - М., 2002.7.
5. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарьсправочник. – Мн.: Харвест, М.: АСТ,
6. Климов Е.А. Психология: учебник для школы. – ЮНИТИ, 19972.
7. Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия /Сост. К.В. Сельченко. – МН.: Харвест,
8. Немов Р. С. Психология : Пособие для учащихся 10-11 классов / Р.С. Немов. М.: Просвещение, 1995.
9. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М., 1989.
10. Пиз А., Гарнер А. Язык разговора, 2000.
11. Понамаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: пособие для педагога в 2 частях. – М.:Владос, 2003
12. Прихожан А.М. Психология неудачника. – М., 1996.
13. Психология. Учебное пособие X класс. Психология самоопределения. 2-е изд., Н. – Воронеж: МПСИ, 2008г.
14. Формирование личности старшеклассника / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1989.
15. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
16. Чистякова С. Н. «Твоя профессиональная карьера» учебник для учащихся 8-11 «Просвещение», 2007 г.
17. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравиться людям. 2002.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://new.atlas100.ru/>
2. <http://www.pedagogy.ru/>
3. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
4. <https://tests.pp.ru/library/encyclopedia/pedagogics.phtml>
5. <http://www.conflictology.spb.ru/>
6. <http://universarium.org>
7. <http://pedsovet.org>
8. <http://www.elibrary.ru>
9. <http://pedlib.ru>
10. <http://www.ug.ru>