

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарская область муниципальный район Безенчукский

ГБОУ СОШ с. Екатериновка

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественно-научного
цикла

Гавриш

Гавриш Д.А.

Приказ №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о зам. директора по
УВР

Гавриш

Гавриш Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.В.
Андрева И.В.

Приказ №156-ОД
От «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 7749438)

«РДМ Движение первых»

для обучающихся 5-9 классов

с. Екатериновка 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Рабочая программа внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» разработана для 5-9 классов на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
3. «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации От 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 утверждения федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

11 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред.от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего Минпросвещения России № 413);

12. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред.от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 115);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

16. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического образования, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»);

24. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного образования»;

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся образовательной деятельности по основным общеобразовательным

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий грамотности»;

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы

Программа «РДДМ «Движение первых» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью.

Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно,

программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие: дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;

- научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;

- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Формы аттестации:

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории.

Соблюдение временных рамок: Яркая реклама предлагаемого действия
Обратная связь с аудиторией. Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.).

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно – коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний

обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно–ориентированного образования.

Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно- ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм этап, заключительный этап, рефлексия.

Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- принцип самореализации.
- принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- принцип равных возможностей.
- принцип доверия и открытости.
- принцип создания «ситуации успеха».
- принцип личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.
2	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
3	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои,

		достижения пионерских дружин школы.
4	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям Пионерской организации.
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
6	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности
8	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
9	Технология коллективно- творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения
10	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
11	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
14	ПРО социальное поведение	Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
15	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность.

		Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие
16	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
17	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
19	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
20	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
21	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
22	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	Практика: отработка навыков просоциального поведения
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр,

		демонстрации организаторского опыта
27	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
28	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения Строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления ,формирование стрессоустойчивости.
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
31	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
32	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
33	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
34	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности
2	История детского движения в стране и мире	Детские общественные объединения на рубеже XIX –

		XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
	История пионерской организации	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.
	Традиции и обычаи пионеров	Практика: ролевая игра по традициям и обычаям Пионерской организации.
	История возникновения и развития СДО «Друзья»	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации.
	РДДМ. Основные направления Деятельности	История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.
	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности
	Модели детского самоуправления	Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
	Технология коллективно- творческого дела (КТД)	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
	Планирование КТД	Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
	Организация и проведение КТД	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
	Социальная направленность деятельности детского объединения	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости

		детского и молодежного общественного движения.
	ПРО социальное поведение	Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
	Что такое социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.
	Как создать социальный проект?	Практика: составление проекта на основании шаблона
	Основы проектной деятельности	Лекция о положительных результатах реализованных проектов
	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
	Социальная акция. Формы и методы Проведения	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
	Проведение социальной акции	Практика: Разработка и проведение социальной акции
	Особенности проведения благотворительных акций	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
	Медиакультура в современном мире	Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения
	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и	Практика: отработка навыков

	толерантности	просоциального поведения
	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
	Имидж лидера	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
	Коммуникативная культура	Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения Строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
	тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления ,формирование стрессоустойчивости.
	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
	Тренинг на развитие креативного Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов
	Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия
	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта

Содержание обучения. Учебно-тематическое планирование 6, 7, 8 классы

№ п/п	Тема	Содержание темы
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?».	Предпосылки создания РДДМ,

	Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности. Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	История пионерской организации в стране и в нашей Республики. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы. Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитаны и Совета организации. История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	Презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности Ролевая игра по отработке моделей самоуправления
5	Технология коллективно- творческого дела (КТД) Планирование КТД	Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения. Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой Штурм ,работа в парах, метод случайных чисел и другие.

6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
7	Социальная направленность деятельности детского объединения ПРО социальное поведение	Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения. Понятие про социального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благо получатели. Результаты проекта, последствие. Практика: составление проекта на основании шаблона
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций. Практика: Разработка и проведение социальной акции
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг? Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.
12	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий	Практика Как правильно размещать информацию в

	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Практика: отработка навыков про социального поведения
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет» Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе. Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария Для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления ,формирование стрессоустойчивости. Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Инструктаж по технике безопасности	1		
2	История детского движения в стране и мире	1		
3	История пионерской организации	1		
4	Традиции и обычаи пионеров	1		
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8	Модели детского самоуправления	1		
9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10	Планирование КТД	1		
11	Организация и проведение КТД	1		
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1		
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14	Про социальное поведение	1		
15	Что такое социальный проект?	1		
16	Как создать социальный проект?	1		
17	Основы проектной деятельности	1		
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20	Проведение социальной акции	1		
21	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22	Медиакультура в современном мире	1		
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27	Имидж лидера	1		
28	Коммуникативная культура	1		
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		

34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	2		
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	2		
5	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения Про социальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиа сопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	2		
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	2		
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции ,презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	2		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации Традиции и обычаи пионеров	2		
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	2		
5	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения Просоциальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиасопровождение социальных акций и мероприятия Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	2		
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	2		
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование История детского движения в стране и мире	2		
2	История пионерской организации Традиции и обычаи	2		

	пионеров			
3	История возникновения и развития СДО «Друзья» РДДМ. Основные направления Деятельности	2		
4	Деятельность РДДМ. Дни единых действий Модели детского самоуправления	2		
5	Технология коллективно-творческого дела (КТД) Планирование КТД	2		
6	Организация и проведение КТД Анализ деятельности (Анализ КТД)	2		
7	Социальная направленность деятельности детского объединения Про социальное поведение	2		
8	Что такое социальный проект? Как создать социальный проект?	2		
9	Основы проектной деятельности Социальное проектирование для решения актуальных проблем	2		
10	Социальная акция. Формы и методы Проведения Проведение социальной акции	2		
11	Особенности проведения благотворительных акций Медиакультура в современном мире	2		
12	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	2		
13	Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	2		
14	Имидж лидера Коммуникативная культура	2		
15	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в Сценарии	2		
16	Тренинг на развитие креативного Мышления Тренинг на развитие аналитического Мышления	2		
17	Промежуточная аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?» .Инструктаж по технике безопасности	1		
2	История детского движения в стране и мире	1		
3	История пионерской организации	1		
4	Традиции и обычаи пионеров	1		
5	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1		
6	РДДМ. Основные направления деятельности	1		
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1		
8	Модели детского самоуправления	1		

9	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1		
10	Планирование КТД	1		
11	Организация и проведение КТД	1		
12	Анализ деятельности (Анализ КТД)			
13	Социальная направленность деятельности детского объединения	1		
14	Про социальное поведение	1		
15	Что такое социальный проект?	1		
16	Как создать социальный проект?	1		
17	Основы проектной деятельности	1		
18	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1		
19	Социальная акция. Формы и методы проведения	1		
20	Проведение социальной акции	1		
21	Особенности проведения благотворительных акций	1		
22	Медиакультура в современном мире	1		
23	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1		
24	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1		
25	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1		
26	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1		
27	Имидж лидера	1		
28	Коммуникативная культура	1		
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1		
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1		
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1		
32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1		
33	Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1		
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия. Промежуточная аттестация	1		
	Итого	34		

Список литературы Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2014,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А. Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2014,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2014,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2012.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2014,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2013
11. Пругченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник №9,2014,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии»,2014.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2014,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогическиетехнологии», 2013.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2020, 516 с.

2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2014.-90с.
3. Игротека вожакого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.