

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарская область муниципальный район Безенчукский

ГБОУ СОШ с.Екатериновка

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов



Федорова Ю.А.

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о зам. директора по
УВР



Гавриш Д.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Андреева И.В.

Приказ № 156 - ОД
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я путешественник по Самарскому краю»

для обучающихся 3 класса

с. Екатериновка 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я путешественник по Самарскому краю» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО); - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО)

Цель рабочей программы.

Программа внеурочной деятельности «Я путешественник по Самарскому краю» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Программа курса составлена из расчета 34 учебных недели - по 1 часу в неделю. Программа обучения рассчитана на школьников 3 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Самарской области, формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи программы:

образовательные:

- структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Самарской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;
- формирование представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны.
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать, описывать факты

развивающие:

- развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- развивать способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся.

воспитательные:

- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитывать этику общения и уважение к труду;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса “Я путешественник”, необходимо проводить занятия в форме экскурсии. Такая форма работы позволяет детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается.

В программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: отчеты по экскурсиям, защиту творческих проектов на школьных и межшкольных конференциях.

Данная программа позволяет достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты: приобретение школьниками социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни. Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, библиотеке, театре, транспорте. Дети знакомятся с окружающим миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями библиотек, музеев, промышленных предприятий. Школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о способах самостоятельного поиска и нахождения информации.

Планируемые результаты освоения курса «Я путешественник по Самарскому краю»

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- соблюдать правила и нормы безопасности экскурсионной деятельности.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

учитывать установленные правила

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить в сотрудничестве с учителем новые учебные задачи;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействовать с ними; Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать свою позицию;

Познавательные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять из информации, полученной на экскурсии самое главное и необходимое;

- осуществлять запоминание необходимой информации и использовать ее связи. по назначению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации по теме экскурсии с использованием библиотек и сети Интернет;

- фиксировать информацию по теме экскурсии с помощью ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 КЛАССА

Город родной, Самара – моя.

Скверы и парки родного города. Беседа об истории их создания.

Самара - промышленная. Беседа о предприятиях родного города

Наши братья меньшие. Беседа о животных и растениях родного края.

Охрана природы Самарского края.

Самара - литературная. Беседа о писателях родного края.

Самара – героическая Беседа о героях родного края, о героях современниках.

Самара - историческая. Беседа об истории родного края.

Духовная жизнь Самары. Самара аэрокосмическая.

Содержание курса «Я путешественник по Самарскому краю»

3 класс

Раздел 1 «Город, в котором я живу»

Моя малая родина. Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.

Раздел 2 «Край, в котором я живу»

Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

Раздел 3 «Что нас окружает?»

Природа Самарского края. Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области. Национальный парк «Самарская Лука» История создания. Флора и фауна. Памятники природы и культуры. Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Учимся беречь природу Обсуждение правил поведения в природе.

Раздел 5 «Спортивная жизнь города»

Спортивные сооружения города. Малые Олимпийские игры Проведение спортивных состязаний

Раздел 6

«Моя семья, мои близкие» Моя семья – частичка города. Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа. Семейные традиции Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья» Раздел 7 «Традиционные народные праздники, народные забавы»

Старинные и современные детские игры. Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил. Народные праздники

Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.

Раздел 8 «Растительный мир области»

Флора Самарской области Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники. Красная книга Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.

Раздел 9 «Животный мир области»

Фауна Самарской области Красная книга Самарской области. Животные Самарской области, занесенные в Красную книгу

Раздел 10 «Памяти павших будьте достойны ...»

Наши земляки – герои ВОВ Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941г. Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!» Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Раздел 11 «Безопасное путешествие»

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасного поведения во время экскурсий, походов. Экстремальные природные ситуации.

Тематическое планирование

3 класс

№/№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1	Краеведение - наука о родном крае	Моя малая родина. Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.	1
2-3	Красотою славится наша земля	Моя малая родина. Значение слова «Родина».	2

		Понятие «малой родины». Место Самарской области на карте России и значение для страны.	
4-5	Физико-географическая характеристика области. Волжские просторы	Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.	2
6-7	Жемчужины Самарской области.	Природа Самарского края. Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области. Национальный парк «Самарская Лука» История создания. Флора и фауна.	2
8-9	Заповедные места.	Природа Самарского края. Название реки Волга. Жигулевские горы. Полезные ископаемые края. Крупные города области. Национальный парк «Самарская Лука» История создания. Флора и фауна.	2
10	Национальный парк «Самарская Лука»	Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская Лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Учимся беречь природу Обсуждение правил поведения в природе.	1
11	Учимся беречь природу		1
12	Культурные места края	Экскурсия по селу	1
13-14	Самарские писатели и поэты – детям. Знакомство с	Читательский марафон. Экскурсия в сельскую	2

	произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др.	библиотеку.	
15	Наши земляки – чемпионы спорта	Проведение спортивных соревнований	1
16	Спортивные сооружения Самары	Виртуальная экскурсия	1
17-18	Моя семья – частичка края	Моя семья, мои близкие» Моя семья – частичка города. Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье.	2
19-20	Откуда пошёл мой род.	Моя родословная. Создание генеалогического древа. Семейные традиции Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»	2
21-22	Народы Поволжья	Старинные и современные детские игры. Знакомство со старинными и современными детскими играми, разучивание правил.	2
23-24	Народные праздники	Народные праздники Масленица. Ждем весну. Старинные обычаи встречи весны. Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.	2
25	Растительный мир Самарской области Правила безопасного поведения в природе	Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасного поведения во время экскурсий, походов. Экстремальные природные ситуации.	1
26-27	Зелёная аптека Самарской	Флора Самарской области	2

	области Красная книга Самарской области.	Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники. Красная книга Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.	
28	Самарская Лука, её растительный и животный мир.	Флора Самарской области Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники. Красная книга Самарской области. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.	1
29	Животные Самарской области	Флора Самарской области Леса, боры, рощи. Разнообразие растительности области. Кустарники, деревья наших лесов и парков. Растения-хищники. Красная книга Самарской области.	1
30	Красная книга Самарской области. Проект.	Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу.	1
31	Наши земляки – герои ВОВ	Наши земляки – герои ВОВ Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941г. Акция «Никто не	

		забыт - ничто не забыто!»	
32	Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	1
33	Игра «Мой край»		1
34	Интеллектуальная игра «Тайны родного края»		1