

Принято
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Протокол №1 от « 30 » августа 2023г.

Утверждено
И.о. директора ГБОУ СОШ с. Екатериновка
_____ Л.Н.Семенкина
Приказ №204-од от « 31 » августа 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области
детский сад «Василек»
на 2023 – 2027 г.г.

2023 год

Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области детский сад «Василек» на 2023 – 2027 г.г.
Авторы Программы	Коллектив воспитателей ДОО
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры ДОО
Основания для разработки Программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: - Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г., с изменениями от 01.07.2020 г.); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 года (с изм., внесенными от 04.08.2023 N 479-ФЗ); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 (с изм., внесенными от 4 августа 2023 г.) - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (инм. от 8 ноября 2022 года); - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей». - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №

	1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
Цель Программы	Совершенствование деятельности ДОО для обеспечения качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; 2. Обеспечение охраны и укрепление физического, психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений; 3. Совершенствование условий для формирования духовно- нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса; 4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 5. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Ожидаемые результаты программы, важнейшие целевые показатели программы	1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно–образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 6. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу.

	7. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО. 8. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2023-2027гг. I этап – 2023гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2024-2026 гг. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы): – апробация новшеств и преобразований; – внедрение их в текущую работу детского сада; – реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. III этап – 2027 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы; – подготовка проектов и программы дальнейшего развития детского сада.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи и благотворительности.

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования, определяет стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

1. Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
2. Обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
3. Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, учитывает образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей).

Программа развития СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно - нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Концепция программы развития СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- ✓ Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- ✓ Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- ✓ Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- ✓ Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- ✓ Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек» являются воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек».

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Основные направления Программы развития

Качество образования:

1. повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
2. создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
4. приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

5. формирования ценностного отношения к окружающему миру;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО;
6. Активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети.

Инновационная деятельность:

- ✓ трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на окружном, региональном и федеральном уровнях.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе.

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

План реализации Программы развития

Задача 1. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в целях повышения качества образования в ДОО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023год)			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития - Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности - Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2026г	Постоянно	Директор
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	- Разработка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; - Корректировка комплексно-тематического планирования.	2023 (согласно годового плана)	Директор Воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности.	- Разработка комплекта методических материалов по «Портфолио педагога» - Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению занятий.	2023-2024	Директор Воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образования.	- Повышение квалификации педагогов через систему АИС «Кадры в образовании» - Сбор необходимой информации	2023-2024	Директор Воспитатели

Этап реализации (2024-2026 годы)			
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного) в соответствии с реализуемой ООП	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2024-2026	Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	2024-2026	Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОО	-Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно по мере финансирования	Директор Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- Курсовая подготовка; - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, личные сайты педагогов, проектную деятельность; -Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Постоянно	Директор Воспитатели

<i>Аналитико-информационный этап (2027год)</i>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.	В течение всего отчетного периода 2026-2027	Директор
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные); - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта , организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели
Определение новых направлений развития	- Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития	2027 г.	Директор Воспитатели

	-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)		
Прогнозируемый результат: - Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО. -Повышение качества образовательной деятельности			

Задача 2: Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здоровья, здорового образа жизни всех участников образовательных отношений

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023 год)			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	- Разработка системы мероприятий направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2023г.	Воспитатели
Этап реализации (2024-2026 годы)			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей - Создание условий для организации активного отдыха воспитанников	Постоянно	Воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции	- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем	Постоянно по мере финансирования	Директор

здоровьесбережения.	учреждения: - Приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - Частичная замена кухонной и столовой посуды; - Приобретение мебели для групповых комнат; - Покупка технологического оборудования: - Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно- гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; - Приобретение детского спортивного оборудования для зала и спортивной площадки.		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	- КПК по вопросам здоровьесбережения	В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-Комплекс методических мероприятий (ОТМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- Совместные спортивные мероприятия (праздники, экскурсии и пр.); - Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр); -Пополнение материалами страниц сайта ДОО «Инновационная деятельность», «Образование», «Методическая копилка».	В течение всего отчетного периода	Воспитатели

Аналитико-информационный этап (2027год)			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада на сайте ДОО);	2027 г.	Директор Воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте д/с.	В течение всего отчетного периода	Воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля -Осуществление плана реализации ВСОКО	В течение всего отчетного периода	Директор Воспитатели

Задача 3: Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023 год)			
Оценка актуального состояния работы ДОО по формированию духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий (ВСОКО)	2023	Директор Воспитатели
Внедрение комплекса мероприятий по реализации программы воспитания ДОО	-Разработка и реализация календарного плана воспитательной работы на основе Федерального плана воспитательной работы.	2023	Воспитатели

Этап реализации (2024-2026годы)			
Разработка инновационных подходов к проблеме духовно - нравственного и патриотического воспитания	-Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (центров патриотического воспитания) -Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам. -Организация экскурсий, целевых прогулок, развлечений, досугов, праздников, тематических мероприятий.	2024-2026	Воспитатели
Повышение квалификации педагогов.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов (методические рекомендации из опыта работы).	2024-2026	Директор Воспитатели
Внедрение активных форм воспитательной работы с семьями обучающихся	-участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах, - обмен опытом семейного воспитания и т.д.	постоянно	Воспитатели
Аналитико-информационный этап (2027 год)			
Оценка эффективности и совершенствование работы по формированию духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции у всех участников образовательного процесса.	-анализ реализации программы воспитания и календарных планов, -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Директор Воспитатели

Задача 4: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023 год)			
Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	- Анализ и определение резервов сложившейся в ДОО системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая	2023	Директор

	деятельность руководства, педагогов)		
Этап реализации (2024-2026годы)			
Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФОП ДО	Обеспечение непрерывного образования педагогов: - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки; - организация внутреннего обучения; - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет - ресурсов) -Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО.	2024-2026	Директор Воспитатели
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности	-Анализ эффективности существующей в ДОО системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов -Разработка методических материалов по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников -Разработка критериев эффективности (показателей качества) деятельности всех категорий работников ДОО.	2024-2026	Директор

Аналитико-информационный этап (2027 год)			
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	Проведение мониторинга профессионального роста	Ежегодно	Директор
Ожидаемые результаты: - разработан пакет методических материалов по работе с кадрами; - рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог»; - повышено качество реализации Программы; - увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - снижен уровень профессионального выгорания педагогов.			

Задача 5: Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023 год)			
Оценка актуального состояния работы ДОО по внедрению информационно-образовательных технологий в образовательный процесс	-Мониторинговые исследования -Система контрольных мероприятий (ВСОКО)	2023	Директор
Этап реализации (2024-2026годы)			
Формирование в ДОО новой развивающей предметно-пространственной среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий	- Обучение педагогов работе в технологии Google-облака -Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на курсах - Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет- ресурсов - создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе. - Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей -Оснащение ДОО аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок и планшетов в группы	2024-2026	Директор Воспитатели

	-Обновление официального сайта ДОО -Организация электронного документооборота в ДОО -Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет -Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.		
Аналитико-информационный этап (2027 год)			
Оценка эффективности и совершенствование работы по проблеме использования ИОТ	-Проведение мониторинга с использованием «Методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка».	Ежегодно	Воспитатели
Ожидаемые результаты: - Создана система информационного обеспечения образовательного процесса. - Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет. - Повышена информационная культура участников образовательных отношений. - Сформирована база методических, дидактических материалов, необходимых для образовательной деятельности. - Улучшено качество предоставления образовательных услуг. - Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.			