



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка

Л.Н. Семенкина

«01» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Семенкина Л.Н., куратор по наставничеству
СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка

м.р. Безенчукский
детский сад «Василек»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Воспитатель – воспитатель
ФИО, должность наставника	Синева Наталья Игоревна, Воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	20 лет Соответствие занимаемой должности
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Золотова Надежда Алексеевна, воспитатель, 6 лет;
Цель программы	Непрерывный профессиональный рост и самоопределение, личностное и социальное развитие педагогического работника.
Задачи программы	1. Способствовать профессиональному росту и самообразованию воспитателя, формированию и развитию профессиональных знаний и умений; 2. Оказывать помощь в изучении и обеспечении условий для образовательной деятельности по реализации ФОП ДО; 3. Содействовать приобретению коммуникативных навыков профессионального поведения и речевых компетенций начинающего педагога
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	Педагог приобретет ряд профессиональных компетенций: - планировать непосредственную образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО; - создавать в группе РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО; - обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей дошкольного возраста; - поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; - отбирать и конструировать содержание

	образования, отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися; - использовать инструменты диагностики индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста; - выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности; - определять причины успешности / неспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.
--	---

Индивидуальный план

Срок	Содержание деятельности наставника и наставляемого	Формы деятельности	Промежуточные результаты
Сентябрь	Изучение нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность: - Федеральная образовательная программа дошкольного образования РФ, утверждена Министерством просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и РФ от 17.10. 2013 № 1155; - Действующие СанПиНы и санитарные правила.	Собеседование. Знакомство с ФОП ДО. Общие положения. Целевой раздел.	Знание структуры и содержания ОП ДО (программы) и приложений к ней.
Октябрь	Изучение ФОП ДО. Планируемые результаты реализации Федеральной программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	Освоение педагогической диагностики по ФОП ДО. Совместное осуществление отдельных диагностических мероприятий (наблюдения).	Знание содержания рабочей программы (режим, расписание, тематический план и др). Реализация диагностики развития воспитанников по пяти образовательным областям о ФОП ДО.
Ноябрь	Изучение ФОП ДО. Содержательный раздел Федеральной программы. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям. Педагогическая документация. Формирование навыка ведения педагогической документации: осуществление перспективного и календарного планирования совместно с наставником.	Изучение задач по пяти образовательным областям для раннего возраста по ФОП ДО. Изучение инструкции. Практикум по планированию.	Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам) по ФОП ДО. Самостоятельное ведение всех видов педагогической документации.
Декабрь	Изучение ФОП ДО. Содержательный раздел Федеральной программы. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	По рабочей программе собеседование.	Поддержка самостоятельности детей раннего возраста в режимных процессах. Умения организации режимных процессов.

Январь	Содержание образовательной деятельности: направления развития. Основы создания эффективной образовательной среды по каждому направлению: базовые приемы. Способы и направления поддержки детской инициативы по ФОП ДО.	Знакомство с материалами по раннему возрасту. Создание условий для поддержки детской инициативы.	Базовые приемы организации работы по каждому направлению и его подразделам.
Февраль	Изучение ФОП ДО. Содержательный раздел Федеральной программы. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание КРР на уровне ДО.	Определение целевых групп для оказания адресной помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения.	Инициативные внесения воспитателя в предметную среду.
Март	Изучение ФОП ДО. Организационный раздел Федеральной программы. Психолого-педагогические подходы к организации образовательного процесса: структурирование, индивидуализация, поддержка инициативы, развитие самостоятельности; проектный метод в группе раннего возраста. Повышение умений в области моделирования образовательного процесса.	Примеры проектов	Планирование проекта
Апрель	Организация игровой и предметной деятельности детей раннего возраста по ФОП ДО. Виды игр, осваиваемых детьми. Взаимодействие с родителями: направления согласно ФОП ДО. Родителям об адаптации ребенка к ДОУ.	Просмотр предметных условий для разных видов игр в группе.	Создание пособий и игр для экспериментирования.
Май	Педагогическая диагностика в группе раннего возраста. Целевые показатели развития детей на конец раннего возраста. Поддержка наставляемого по выявленным им самим на данный период проблемам. Помощь в составлении индивидуального плана профессионального роста на следующий учебный год. Оценка реализации программы наставничества наставником и наставляемым – отчет наставника	Совместное осуществление отдельных диагностических мероприятий.	Реализация диагностики развития воспитанников по пяти образовательным областям. Решение о необходимости продления наставничества. Определение круга проблем, по которым требуется продление поддержки наставником

