

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
С.Н. Исмагулов  
«15» февраля 2022 г.



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Составитель:**  
Семенкина Л.Н., куратор по наставничеству  
СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка  
м.р. Безенчукский  
детский сад «Василек»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	Учитель (предметник)-воспитатель
ФИО, должность наставника	Шокова Светлана Эдуардовна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	9 лет  Соответствие занимаемой должности
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Корчагина Ольга Казимировна, воспитатель, 19 лет Синева Наталья Игоревна, воспитатель, 18 лет
Цель программы	Оказание методической помощи педагогам в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ
Задачи программы	1. Оказать методическую помощь педагогам в повышении уровня организации коррекционно – образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте детей с ОВЗ 2. Помочь организовать предметно-развивающую среду в группе по развитию и совершенствованию речи детей с ОВЗ
Сроки и этапы реализации программы	3 месяца
Ожидаемые результаты программы	1. Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса 2. Накопление дополнительных знаний и определенного педагогического опыта в работе с детьми ОВЗ

## Индивидуальный план

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Планирование индивидуальной работы в соответствии с АООП	Обмен опытом по составлению плана индивидуальной работы. Выявление профессиональных затруднений.	март	очный	
Педагогическое взаимодействие с воспитанниками с ОВЗ	Консультация: «Предметно – развивающая среда как средство речевого развития ребёнка» Круглый стол « Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с детьми ОВЗ»	март	очный	
Умение использовать различные модели НОД по обучению грамоте детей ОВЗ	Мастер – класс «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа»	апрель	очный	
Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ	Помощь в составлении плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению консультаций и индивидуальных бесед	апрель	очный	
Участие в ППк	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Консультация по оформлению документации на детей, направленных на ППк	май	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре	Подведение итогов работы методической пары учитель (предметник) -воспитатель	май	очный	