

Согласовано
На заседании Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Принято
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Утверждено
Директором ГБОУ СОШ с. Екатериновка
 С.Н.Исмагулов
Приказ № 33 от «28» августа 2020г.

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Положение

об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Безенчукский
Самарской области структурное подразделение детский сад «Василек»

с. Екатериновка, 2020 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Василек» (далее – СП) на основании:

- Федерального Закона: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 № 46-ФЗ;
- Законов Самарской области по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях.
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. При этом адаптации и модификации подлежат:

- программы образовательных областей;
- средства и формы организации жизнедеятельности ребенка;
- формы организации непосредственно образовательной деятельности;
- способы работы с детьми с ОВЗ (способы организации совместной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий и др.).

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно СП в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приемов организации совместной и самостоятельной деятельности.

1.4.1. Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

1.4.2. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.

1.4.3. Определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени реализации содержания Программы.

1.4.4. Четкое формулирование цели АОП.

1.4.5. Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

1.4.6. Определение содержания АОП.

1.4.7. Планирование форм реализации АОП.

1.4.8. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателей, педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Социального педагога). Особое внимание уделяется возможности включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.5 Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.6 Педагогический совет образовательного учреждения ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ.

II. Структура адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ

Адаптированная программа включает следующие разделы:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка:

1.1. психолого-педагогическая характеристика;

1.2. цель, задачи;

2. Планируемые результаты освоения программы;

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Содержание работы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

2. Задачи, содержание коррекционной деятельности специалистов

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

1. Направления работы психолого-педагогического сопровождения.

2. Образовательная деятельность в режимных моментах.

3. Условий реализации АОП.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации АОП.

III. Условия реализации адаптированной образовательной программы

При реализации АОП создаются следующие условия:

- учет особенностей ребенка,
- индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса воспитателями, педагогами и коррекционными педагогами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.