Согласовано
На заседании Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Утверждено
Директором ГБОУ СОШ с. Екатериновка
_____ С.Н.Исмагулов
Приказ № 33 от «28» августа 2020г.

Принято
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Екатериновка
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Положение
о коррекционно-образовательном сопровождении воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Василек»

с. Екатериновка, 2020 год

Подписан:
Исмагулов С.Н.
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Екатериновка Безенчукского района Самарской области, CN=Исмагулов С.Н., E=ekaterin_sch_bzn@samara.edu.ru
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.05.16 14:48:37+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ с. Екатериновка, а также по предоставлению компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек» (далее – ДОО), реализующей общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.3. Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителей (законных представителей).

1.4. Общее руководство по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на руководителя ДОО. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем ДОО.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели работы ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.

2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка.

2.3. Сохранение и укрепление нервно - психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.

2.4. Взаимодействие с семьѐй с целью создания единого образовательного пространства.

3. Основные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Психологическое:

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- комплексное психолого-педагогическое обследование.

3.2. Педагогическое:

- работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учетом динамики индивидуального развития каждого ребенка;
- формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;
- развитие коммуникативных умений.

3.3. Медико-оздоровительное:
- укрепление физического и психического здоровья;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания в ДОО.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут быть задействованы следующие работники ДОО:
- старший воспитатель;
- воспитатель группы, где находится ребѐнок с ОВЗ;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре и др.;

4.2. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется при наличии:
- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно- методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно- диагностического инструментария и др.);
- кадрового обеспечения.

4.3. ДОО самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.
4.4. Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе коллегиального заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами ППк ДОО.
4.5. Периодичность проведения ППк определяется реальными запросами ДОО на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ.
4.6. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе его родителей (законных представителей) или сотрудников ДОО с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора между ДОО и родителями (законными представителями).
4.7. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника.
4.8. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника и указания диагноза и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.
4.9. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
4.10. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.
4.11. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается план работы, включающий в себя направления деятельности по:
- созданию специальных условий в группах, помещениях дошкольной организации;
- по приобретению необходимого методического и дидактического материала;

- по определению форм работы с детьми с ОВЗ, по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.
4.12. Педагоги и специалисты ДОО, привлечѐнные к работе с детьми с ОВЗ, ведут следующую документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс:
- карты психолого-педагогического обследования, мониторинга образовательного процесса (освоение образовательных областей, развитие ребѐнка);
- календарные планы, планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.
4.13. В конце каждого года обучения ППк ДОО по результатам обследования воспитанников даѐт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребѐнка с ОВЗ.
4.14. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях в рамках обслуживания муниципальных ДОО.
4.15. Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с ОВЗ с учѐтом здоровья и особенностей их развития, дает рекомендации медико- коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

4. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
4.1.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. В дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:
4.2.1. доступность среды:

- доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.2.2. использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

- Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

- раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;
- рассматривается осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Оплата труда педагогов ДОО, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим данную деятельность.

7 . Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет старший воспитатель, который совместно с коллективом ДОО:

- создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Контроль за организацией работы ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией ГБОУ СОШ с. Екатериновка, а также вышестоящими и контролирующими организациями в соответствии с его компетенцией.