Согласовано На заседании Управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Екатериновка Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Принято На заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ с. Екатериновка Протокол №1 от «27» августа 2020г. Принято с учетом мнения Совета родителей Протокол №1 от «27» августа 2020г.

Положение

о группах комбинированной направленности

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Василек»

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказа Департамента науки и образования Самарской области от 04.11.2000 №32-од «О Порядке организации коррекционно – развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области»;
 - Приказа министерства образования и науки РФ от17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовании»;
 - Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания а организациях. осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 1.3. Группа комбинированной направленности является одной из форм социальной интеграции и коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях СП ГБОУ СОШ с. Екатериновка детский сад «Василек», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (далее Учреждение).
- 1.5. Образование для детей с отклонениями в развитии организуется в группах комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, обучение осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 1.6. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:
 - осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
 - обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
 - оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения,

- организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;
- подготовки родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности

- 2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом директора ГБОУ СОШ с. Екатериновка.
- 2.2. Содержание и методы деятельности группы комбинированной направленности определяются «Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее Программа), парциальными программами, индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в Учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе.
- 2.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).
- 2.5. Планирование воспитательно-образовательной работы строится исходя из возраста и возможностей, индивидуального психофизического развития детей, в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий. Обеспечивается удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Расписание непосредственно образовательной деятельностью составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- 2.6. Коррекционная работа осуществляется по учебному плану Программы, индивидуальному маршруту развития детей с отклонениями в развитии. Педагогический коллектив самостоятельно выбирает программы из комплекса примерных адаптированных образовательных программ с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта.
- 2.7. Для коррекции недостатков развития в группах комбинированной направленности организуются:
 - групповые НОД которые включаются в расписание непосредственно образовательной деятельности;
 - подгрупповые, индивидуальные коррекционные занятия, которые включаются в календарно-тематическое планирование. Подгруппы формируются с учетом отклонений в развитии и возраста воспитанников.
- 2.8. Обучение детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программнометодического обеспечения (учебно-методических комплектов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

4. Условия работы группы комбинированной направленности

- 4.1. Группа комбинированной направленности создается на учебный год: с <u>"1"сентября по</u> "31"августа.
- 4.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня.
- 4.3. Образовательный процесс группы комбинированной направленности осуществляют воспитатели, прошедшие соответствующую курсовую подготовку.
- 4.4. Воспитатели, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность:
 - за жизнь и здоровье детей во время пребывания в группе;
 - качество проведения непосредственно образовательной деятельности;
 - заполнение необходимой отчетной документации.

5. Документация

- 5.1. Примерная номенклатура документов для осуществления деятельности группы комбинированной направленности:
 - Приказ об открытии группы комбинированной направленности;
 - Перспективный (годовой) планы работы;
 - Комплексно-тематическое планирование;
 - Должностные инструкции сотрудников;
 - Графики работы сотрудников;
 - Расписание непосредственной образовательной деятельности;
 - Образовательная программа;
 - Список детей группы;
 - Табель посещаемости детей;
 - Индивидуальная педагогическая карта развития ребенка;
 - Аналитический отчет по итогам работы за год;
 - Журнал учета проведенной работы (для каждого специалиста).

6. Участники образовательного процесса

- 6.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.
- 6.2. Права, социальные гарантии и обязанности работников, занятых в группе комбинированной направленности, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами, регламентирующие деятельность группы комбинированной направленности, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности работника.
- 6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, определяющим взаимоотношения родителей (законных представителей) и ГБОУ СОШ с Екатериновка.