

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Екатериновка
_____ И.В.Андреева
«30» августа 2024 г.

**План работы педагога-психолога
ГБОУ СОШ с.Екатериновка Ефимовой С.А.
на 2024-25 учебный год**

Цель:

предоставление консультационных и методических услуг по сопровождению участников образовательного процесса

Задачи:

- выявление и поддержка детей с ОВЗ;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников;
- формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

Наименование услуги	Мероприятия	Сроки проведения	Адресат	Количество получателей услуги	Предполагаемый результат- продукт	Предполагаемый результат-эффект
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей						
1.1. Кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме						
	Диагностика особенностей развития первоклассников	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 класса	9 человек	Заключение	Выявление детей с трудностями развития
	Углубленная диагностика личностных особенностей детей, группы риска по СПТ	октябрь	Учащиеся, группы риска	40 человек	Заключения	Выявление личностных особенностей, разработка рекомендаций
1.2. Кроме детей с ОВЗ в групповой форме						
1.2.1. Групповая диагностика учащихся	Диагностика склонностей, профессиональных интересов	ноябрь-декабрь	Учащиеся 9-х классов	9 человек	Справка о проведенном исследовании	Определение профессиональных интересов
	Диагностика уровня школьной адаптации учащихся	декабрь	Учащиеся 5-х классов	15 человек	Справка о проведенном исследовании	Выявление детей с дезадаптацией, разработка рекомендаций
1.3 с ОВЗ в индивидуальной форме						
1.3.1 Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ	Диагностика интеллектуальных, личностных особенностей	Январь-май	Учащиеся с ОВЗ	18 человек	Протоколы, диагностики, заключения	Определение уровня сформированности интеллектуальных, личностных

						особенностей
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников						
2.1. Кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме						
2.1.1 Индивидуальные консультации педагогов	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Педагоги	10 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях обучающихся
2.1.2 Индивидуальные консультации родителей	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Родители	10 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях обучающихся
2.1.3 Индивидуальные консультации обучающихся	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Учащиеся	10 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях обучающихся
2.1.4 Индивидуальные консультации обучающихся	Консультация по результатам диагностики	Январь- май	Учащиеся «группы риска»	8 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях обучающихся
2.2 Кроме ОВЗ в групповой форме						
2.2.1 Групповые консультации родителей	«Безопасность в сети интернет»	Ноябрь апрель	Родители учащихся	30 человек	Журнал консультаций	Повышение родительской психолого-педагогической компетентности по

	«Возрастные особенности учащихся»					рассматриваемой проблеме
2.2.2 Проведение групповых консультаций учащихся	Тренинг «Жизненные ценности»	ноябрь	Учащиеся 9-х классов	9 человек	Журнал консультаций	Положительная динамика в личностном развитии учащихся
2.2.3 Групповые консультации педагогов	«Результаты диагностики уровня адаптации к школе пятиклассников»	ноябрь-декабрь	Педагоги 5-х классов	7 человек	Журнал консультаций	Повышение уровня психологической компетентности по данному вопросу
	Тренинг «Эмоциональное выгорание»	март	Педагоги	10 человек	Журнал консультаций	Актуализация личностных ресурсных состояний педагогов
2.3 С ОВЗ в индивидуальной форме						
2.3.1 Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Родители	15 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
2.3.2 Индивидуальное консультирование педагогов детей с ОВЗ	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Педагоги	5 человек	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
3. Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь обучающимся						
3.1 Кроме ОВЗ в группой форме						

3.1.1 Реализация психолого-педагогических развивающих программ	Психолого-педагогическая программа «Увлекаюсь - развиваюсь»	ноябрь – май	Учащиеся 1-х классов	9 человек	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном развитии учащихся
3.1.2 Коррекционно – профилактическая работа с «трудными детьми»	Коррекционная работа	октябрь-май	Учащиеся «группы риска»	человека	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном развитии учащихся
3.1.3 Реализация психолого-педагогических развивающих программ	Психолого-педагогическая программа по профилактике буллинга	ноябрь – апрель	Учащиеся 7 класса	16 человек	Журнал учета групповых форм работы	Минимизация конфликтных ситуаций в коммуникативном взаимодействии
3.2 С ОВЗ в индивидуальной форме						
3.2.1 Реализация коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ	Индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ	октябрь – май	Учащиеся 1-9 класса	18 человек	Журнал учета индивидуальных форм работы	Положительная динамика в личностном, интеллектуальном развитии учащихся

