

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБОУ СОШ с.Екатериновка  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Семенкина  
«31» августа 2023 г.

**План работы педагога-психолога  
ГБОУ СОШ с.Екатериновка Ефимовой С.А.  
на 2023-24 учебный год.**

**Цель:**

предоставление консультационных и методических услуг по сопровождению участников образовательного процесса

**Задачи:**

- выявление и поддержка детей с ОВЗ;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков в среде сверстников;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников;
- формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.

Наименование услуги	Мероприятия	Сроки проведения	Адресат	Количество получателей	Предполагаемый результат-	Предполагаемый
------------------------	-------------	---------------------	---------	---------------------------	------------------------------	----------------

				услуги	продукт	результат-эффект
<b>1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей</b>						
<b>1.1. Кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме</b>						
	Диагностика особенностей развития первоклассников	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 класса	21	Заключение	Выявление детей с трудностями развития
<b>1.2. Кроме детей с ОВЗ в групповой форме</b>						
1.2.1. Социально-психологическое тестирование	Диагностика социально-психологической адаптивности	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 7-10 классов	37	Отчёт о проведённом исследовании	Определение группы риска
1.2.2	Диагностика сформированности УУД у обучающихся	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 8 класса	10	Аналитическая справка	Изучение степени сформированности УУД: общей и нравственной самооценки; прогноза успешности в обучении и освоении новых видов деятельности; эрудиции, умственных способностей, произвольности

						внимания; умения организовывать межличностные взаимодействия со сверстниками; владения навыками общения.
<b>1.3 с ОВЗ в индивидуальной форме</b>						
1.3.1 Индивидуальная диагностика детей с ОВЗ	Диагностика интеллектуальных, личностных особенностей	Январь-май	Учащиеся с ОВЗ	19	Протоколы, диагностики, заключения	Определение уровня сформированности интеллектуальных, личностных особенностей
<b>2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</b>						
<b>2.1. Кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме</b>						
2.1.1 Индивидуальные консультации педагогов	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Педагоги	5	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
2.1.2 Индивидуальные консультации родителей	Консультация по результатам диагностики и по запросу «Нарушение	Январь-декабрь	Родители	10	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся

	эмоционального состояния ребенка»					
2.1.3 Индивидуальные консультации учащихся	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Учащиеся	10	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
2.1.4 Индивидуальные консультации учащихся	Консультация по результатам диагностики	Январь- май	Учащиеся «группы риска»	2	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
<b>2.2 Кроме ОВЗ в групповой форме</b>						
2.2.1 Групповые консультации родителей	«Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка» «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	Ноябрь  апрель	Родители учащихся	30	Журнал консультаций	Осознание родительских установок, знакомство с содержанием и условиями благоприятного прохождения основных этапов формирования личности ребенка
2.2.2 Проведение классных часов для учащихся	Тренинг «Учусь общаться» Тренинг «Наша дружба» Тренинг «Учимся общаться и дружить» Социально-	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Учащиеся 1 класса Учащиеся 2 класса Учащиеся 3 класса Учащиеся	20  12  10  16	Журнал консультаций    Журнал консультаций	Формирование внутриличностных механизмов, обеспечивающих реализацию безопасного поведения

	психологический тренинг «Я и мы»	Ноябрь	4 класса			
	Психологическая игра «Дорога моей жизни»	Декабрь	Учащиеся 5 класса	12	Журнал консультаций	
	Беседа «Как правильно дружить»	Январь	Учащиеся 6 класса	16	Журнал консультаций	
	Тренинг «Общение»	Февраль	Учащиеся 7 класса	12	Журнал Консультаций	
	Тренинг «Радость общения»	Март	Учащиеся 8 класса	10	Журнал Консультаций	
	Тренинговые занятия «Лицом к лицу с экзаменом»	Апрель	Учащиеся 9 класса	14	Журнал консультаций	
	Тренинг «Искусство общения»	Май	Учащиеся 10 класса	1		
2.2.3 Групповые консультации педагогов	Психологический тренинг «Вместе мы сила»	Октябрь	Педагоги	14	Журнал консультаций	Формирование самосознания педагогов и развитие навыков саморегуляции
	«Психологическая поддержка педагогов»	Январь	Педагоги	14	Журнал консультаций	

<b>2.3 С ОВЗ в индивидуальной форме</b>						
2.3.1 Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Родители	10	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
2.3.2 Индивидуальное консультирование педагогов детей с ОВЗ	Консультация по результатам диагностики и по запросу	Январь-декабрь	Педагоги	5	Журнал консультаций	Расширение знаний об особенностях учащихся
<b>3. Коррекционно-развивающая и компенсирующая помощь обучающимся</b>						
<b>3.1 Кроме ОВЗ в группой форме</b>						
3.1.1 Реализация психолого-педагогических развивающих программ	Психолого-педагогическая программа «Психологическая азбука»	январь – апрель	Учащиеся 1 класса	21	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном развитии учащихся
	Психолого-педагогическая программа «Психологическая азбука»	январь – апрель	Учащиеся 2 класса	12	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном развитии учащихся

	<p>Психолого-педагогическая программа «Психологическая азбука»</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия по программе психологического сопровождения перехода учащихся в среднее звено «Готовимся к пятому классу». (Роженко В.А.)</p>	<p>январь – апрель</p> <p>апрель-май</p>	<p>Учащиеся 3 класса</p> <p>Учащиеся 4 класса</p>	<p>9</p> <p>15</p>	<p>Журнал учета групповых форм работы</p> <p>Журнал учета групповых форм работы</p>	<p>Положительная динамика в личностном развитии учащихся</p> <p>Положительная динамика в личностном развитии учащихся</p>
3.1.2	Коррекционно – профилактическая работа с «трудными детьми»	Январь-май	Учащиеся «группы риска»	2	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном развитии учащихся
<b>3.2 С ОВЗ в индивидуальной форме</b>						
3.2.1	Реализация коррекционно-развивающих психолого-педагогических программ	январь – декабрь	Учащиеся 1- 4 класса	19	Журнал учета групповых форм работы	Положительная динамика в личностном, интеллектуальном развитии учащихся

