

## **План методического сопровождения наставником-ментором Ефимовой С.А.**

Подготовка к аттестации учителя английского языка – Андреевой Илги Владимировны,  
учителя начальных классов – Полковенко Веры Петровны.

**Цель** - оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, повышение профессионального уровня педагогов, подтверждение и получение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

### **Задачи:**

- освоение норм аттестации педагогических кадров образовательного учреждения в соответствии с Порядком аттестации;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности (самоанализ);
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного процесса.

Система методического сопровождения включает следующие этапы работы:

1. Нормативное обеспечение по аттестации педагогов ОУ;
2. Мониторинг квалификации педагогических работников ОУ;
3. Формирование списков аттестующихся педагогов, методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
4. Системный анализ прохождения аттестации педагогическими работниками ОУ;
5. Анализ результативности аттестации педагогических работников ОУ.

### **Этапы методического сопровождения**

#### **Информационный этап**

1. Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.

Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Формирование пакета документов по организации аттестации.
3. Индивидуальное изучение нормативных документов педагогическими работниками по вопросам аттестации.

4. Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию и процедурам проведения аттестации в соответствии с графиком подачи заявлений.

#### **Мониторинг профессиональной деятельности педагогов**

1. Анализ эффективности работы педагогического работника.
2. Прохождение курсов повышения квалификации в межаттестационный период.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов в межаттестационный период
4. Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства в межаттестационный период
5. Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.

#### **Методическое сопровождение и консультирование аттестующихся**

1. Анализ документации, представленной аттестуемым рабочей группе для проведение экспертизы профессиональной компетентности и результатов его педагогической деятельности.
2. Оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации.
3. Консультации по вопросам нормативно-правовой базы аттестации.

#### **Анализ результатов аттестации педагогических работников**

1. Индивидуальное собеседование с педагогическими работниками, прошедшими процедуру аттестации.
2. Анализ процедуры аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.