

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные цели и задачи летнего оздоровительного периода

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- 1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.** Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- 3.** Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4.** Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Особенности организации	Сроки	Ответственные
Утренний приём детей на свежем воздухе	в течении ЛОП	воспитатели
Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
Удлинение дневного сна		
Соблюдение питьевого режима		
Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные 		
Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	в течении ЛОП	воспитатели
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, развитие координации движений).	в течении ЛОП	воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	в течении ЛОП	воспитатели
Работа с детьми: 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босо хождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маск. 	постоянно	воспитатели
Оздоровление и питание детей: расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	завхоз
включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, рыбы, молочных продуктов.	постоянно	завхоз

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие • Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; • Игровая и конструктивная деятельность; 	согласно расписанию занятий на ЛОП ежедневно	воспитатели
Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	согласно плану мероприятий	воспитатели, муз.руководитель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	в течение ЛОП	
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстрационного материала)	в течение ЛОП	воспитатели
Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели
Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук»; ▪ «Как защититься от маленьких врагов»; ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!»; ▪ «Школа пешеходных наук»; ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; ▪ «Ядовитые растения и грибы». 	в течение ЛОП	воспитатели
Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	в течение ЛОП	воспитатели
Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	в течение ЛОП	воспитатели
Организация выставок детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело огородное»; • «Наши руки не знают скуки»; • «Солнечный круг, небо вокруг» 	в течение ЛОП	воспитатели
Организация конкурса «Замок из песка»	июнь	воспитатели
Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	в соответствии с тематикой	воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности детей.

Формы организации	Старшая группа
Организованная деятельность	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	10 мин
Гимнастика после сна	10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
Спортивные упражнения	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	15мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

**Модель режима дня на теплый период года (июнь-август)
2022 – 2023 учебный год**

Старшая группа (5-7 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на участке, игры	7.00 -8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Игры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40-9.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры. Организационная деятельность на прогулке)	9.30-12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед.	12.35-12.55
Подготовка ко сну.	12.55-13.00
Дневной сон	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.30-15.40
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-15.55
Игра, самостоятельная деятельность	15.55-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Самостоятельная деятельность Уход детей домой (с 10,5 ч. Пребыванием)	16.05-17.30

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Понедельник	10.15-10.45	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	10.15-10.45	*Физическое развитие
Среда	9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	10.15-10.45	*Физическое развитие
Пятница	10.15-10.45	*Физическое развитие

*При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Перспективное планирование воспитательно – образовательной работы

ИЮНЬ			
Первая неделя «Ребенок в мире людей»			
1.	День защиты детей	Июнь	Воспитатели
2.	День дружбы	Июнь	Воспитатели
3.	День березки	Июнь	Воспитатели
4.	День музыки (организация музыкально- дидактических игр, хороводов, конкурс на лучшего певца)	Июнь	Воспитатели
5.	День живописи –рисование пейзажа с натуры, организация картинной галереи (старшая, подготовительная группы)	Июнь	Воспитатели
ИЮНЬ			
Вторая неделя со знатоками			
1.	День великого поэта(6 июня-Пушкинский день в России)	Июнь	Воспитатели
2.	День полевых цветов	Июнь	Воспитатели
3.	День любимой игрушки	Июнь	Воспитатели
4.	День сказки	Июнь	Воспитатели
5.	12 июня – День России	Июнь	Воспитатели
ИЮНЬ			
Третья неделя «Научился сам – научи другого»			
1.	День мастерилок	Июнь	Воспитатели
2.	День доктора Айболита	Июнь	Воспитатели
3.	День детского творчества (изготовление игрушек на самый веселый, яркий, нарядный участок)	Июнь	Воспитатели
4.	День хороших манер	Июнь	Воспитатели
5.	День любознательности	Июнь	Воспитатели
ИЮНЬ			
Четвертая неделя «Неделя веселых игр и забав»			
1.	День радуги	Июнь	Воспитатели
2.	День спорта	Июнь	Воспитатели
3.	День игры - «Пусть всегда будет солнце» (80 лет со дня начала Великой Отечественной войны - для старшего дошкольного возраста)	Июнь	Воспитатели
4.	День ягод	Июнь	Воспитатели
5.	День рыбалки	Июнь	Воспитатели
ИЮНЬ			
Пятая неделя «Неделя контрастов»			
1.	День белого кораблика	Июль	Воспитатели
2.	День архитектора	Июль	Воспитатели
3.	День нарядного участка (смотри – конкурс на самый веселый, яркий, нарядный участок)	Июль	Воспитатели

4.	День солнца	Июль	Воспитатели
5.	День воды	Июль	Воспитатели
ИЮЛЬ Первая неделя «Грибники»			
1.	День грибов «Съедобное – не съедобное»	Июль	Воспитатели
2.	День грибка - домика	Июль	Воспитатели
3.	День загадок о грибах	Июль	Воспитатели
4.	День похода в лес за грибами	Июль	Воспитатели
5.	День театра по В.Сутееву «Под грибом»	Июль	Воспитатели
Июль Вторая неделя «Волшебная неделя»			
1.	День чудесных игрушек	Июль	Воспитатели
2.	День золотых рук	Июль	Воспитатели
3.	День волшебных сказок	Июль	Воспитатели
4.	День русских посиделок	Июль	Воспитатели
5.	День загадочных стишков	Июль	Воспитатели
Июль Третья неделя «Моя дружная семейка»			
1.	День любви к мамочке	Июль	Воспитатели
2.	День моей семьи	Июль	Воспитатели
3.	День любви к бабушке	Июль	Воспитатели
4.	День полосатой мамы	Июль	Воспитатели
5.	День семейных праздников	Июль	Воспитатели
ИЮЛЬ Четвертая неделя «Неделя эксперимента»			
1.	День вежливости	Июль	Воспитатели
2.	День фруктов и плодов	Июль	Воспитатели
3.	День шуток	Июль	Воспитатели
4.	День мыльных пузырей	Июль	Воспитатели
5.	«Волшебники – людям» - сделать приятное для людей	Июль	Воспитатели
АВГУСТ Первая неделя «Неделя наедине с природой»			
1.	День животных	Август	Воспитатели
2.	День птиц	Август	Воспитатели

3.	День овощей и фруктов	Август	Воспитатели
4.	День цветов	Август	Воспитатели
5.	«Окно радости» Украшение групп цветами, поделками из природного материала	Август	Воспитатели
АВГУСТ			
Вторая неделя «Неделя познания»			
1.	День бумаги	Август	Воспитатели
2.	День фантика	Август	Воспитатели
3.	День металла	Август	Воспитатели
4.	День резины	Август	Воспитатели
5.	День стекла	Август	Воспитатели
АВГУСТ			
Третья неделя «Неделя любимых игр»			
1.	День настольных игр	Август	Воспитатели
2.	День мячика	Август	Воспитатели
3.	День мягкой игрушки	Август	Воспитатели
4.	День любимой игры	Август	Воспитатели
5.	День игр и шуток	Август	Воспитатели
АВГУСТ			
Четвертая неделя «Неделя интересных дел»			
1.	День мыльных пузырей	Август	Воспитатели
2.	День флага России	Август	Воспитатели
3.	День чистоты	Август	Воспитатели
4.	День города	Август	Воспитатели
5.	День фотовыставки (о деятельности в летний период в группе и на участке)	Август	Воспитатели
АВГУСТ			
Пятая неделя «В гостях у сказки»			
1.	День имени	все группы	Воспитатели
2.	День дерева	Июль	Воспитатели
3.	День ветра	Июль	Воспитатели
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
1.	«День защиты детей» (игровая программа).	Июнь	Воспитатели Муз.работник
2.	«Летние забавы» - развлечение для детей младшего возраста	Июнь	Воспитатели Муз.работник
3.	Игровая программа «Угадай мелодию» для детей старшего дошкольного возраста	Июнь	Воспитатели Муз.работник

4.	«Летняя прогулка» - средняя	Июнь	Воспитатели Муз.работник
5.	«Рады, рады солнышку» игровая программа для младшего возраста	Июль	Воспитатели Муз.работник
6.	«Эколята идут к нам в гости» -экологический досуг для детей среднего, старшего возраста	Июль	Воспитатели Муз.работник
7.	«В гости к Петрушке» - развлечение для детей всех возрастных групп	Июль	Воспитатели Муз.работник
8.	«Праздник Нептуна» - музыкально – спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста	Июль	Воспитатели Муз.работник
9.	«Кукольный театр в гостях у малышей» - кукольный театр для детей младшего возраста	Август	Воспитатели Муз.работник
10.	«Праздник цветов» - для детей старшего возраста	Август	Воспитатели Муз.работник
11.	«На веселом паровозе» - развлечение для детей младшего возраста	Август	Воспитатели Муз.работник
12.	«Юные патриоты России» - развлечение для старшего возраста	Август	Воспитатели Муз.работник

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1.	« День защиты детей»	Июнь	Воспитатели
2.	«Кто в теремочке живет?»	Июнь	Воспитатели
3.	«Лето, лето к нам пришло»	Июнь	Воспитатели
4.	«Зов джунглей»	Июнь	Воспитатели
5.	«Наши лесные друзья»	Июль	Воспитатели
6.	«Красный, желтый, зеленый»	Июль	Воспитатели
7.	«Наши сказочные друзья»	Июль	Воспитатели
8.	«Веселые воробушки летят куда хотят»	Август	Воспитатели
9.	«В гостях у морского царя»	Август	Воспитатели
10.	«Прогулка в лес»	Август	Воспитатели

РАБОТА ПО ПДД

1.	«Приключения кота Леопольда на улицах села»	Июнь (каждая СР)	Воспитатели
2.	Целевая прогулка к перекрестку	Июнь (каждая СР)	Воспитатели
3.	Беседа «Незнайка на улице»	Июль (каждая СР)	Воспитатели
4.	День шофера	Июль (каждая СР)	Воспитатели
5.	Беседа «Игрушки на игрушечной улице»	Август (каждая СР)	Воспитатели
6.	Рисование рисунков на асфальте по ПДД	Август (каждая СР)	Воспитатели

РАБОТА ПО ППБ

1.	Игра- занятие «Спички не для игры»	Июнь (каждый ЧТ)	Воспитатели
2.	Чтение стихов о пожаре	Июнь (каждый ЧТ)	Воспитатели
3.	Беседа «Правила поведения во время пожара»	Июль (каждый ЧТ)	Воспитатели
4.	Сюжетно- ролевая игра «Мы –пожарные»	Июль (каждый ЧТ)	Воспитатели
5.	Игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»	Август (каждый ЧТ)	Воспитатели
6.	Рисование рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Август (каждый ЧТ)	Воспитатели

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1.	По охране жизни и здоровья детей на прогулке	Июнь - каждый ПН	Воспитатели
2.	По охране жизни и здоровья воспитанников в природе	Июль - каждый ПН	Воспитатели
3.	По охране жизни и здоровья детей при нахождении на улице	Август - каждый ПН	Воспитатели

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ВОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД С ДЕТЬМИ

1.	Беседа «Какую пользу приносит солнце и вода»	Июнь (каждый ВТ)	Воспитатели
2.	Беседа «Знакомство со знаками «Правила поведения на воде»	Июнь (каждый ВТ)	Воспитатели
3.	Советы доктора Воды детям	Июнь (каждый ВТ)	Воспитатели
4.	Оформление альбома «Реки и озера Самарской области»	Июнь (каждый ВТ)	Воспитатели, Родители.
5.	Досуг «Спасатели на воде»	Июнь (каждый ВТ)	Воспитатели
6.	Беседа «Природная стихия – вода»	Июль (каждый ВТ)	Воспитатели
7.	Конкурс рисунков на асфальте «Водное царство»	Июль (каждый ВТ)	Воспитатели
8.	Отгадывание загадок о водном мире»	Июль (каждый ВТ)	Воспитатели
9.	Развлечение «День Нептуна»	Июль (каждый ВТ)	Воспитатели
10.	Игры с водой	Август (каждый ВТ)	Воспитатели
11.	Дидактическая игра «Безопасность на воде»	Август (каждый ВТ)	Воспитатели
12.	Праздник «Приключение на море»	Август (каждый ВТ)	Воспитатели

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ВОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Июнь	Воспитатели
2.	Консультация «Выбор места купания»	Июнь	Воспитатели

3.	Составление памятки «Как правильно купаться»	Июнь	Воспитатели
4.	Консультация «Плавание должно быть безопасным»	Июль	Воспитатели
5.	Памятка родителям «Мы пришли на водоем»	Июль	Воспитатели
6.	Совместный праздник «Приключение на море»	Август	Воспитатели Музыкальный руководитель

ИЮНЬ

<p style="text-align: center;">I неделя «Ребенок в мире людей»</p>	<p style="text-align: center;">Мероприятия</p>
<p>Понедельник <u>День дружбы</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на прогулке Беседа "Расскажи о своем друге", "Каким друге должен быть". <u>Цель:</u> расширять детей знания о дружбе. Чтение: С. Маршак "Пожелание друзьям", Б. Заходер "Мы друзья". Вспомнить пословицы и поговорки о дружбе. <u>Цель:</u> расширять детей знания о дружбе.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Улыбка» (К. № 1) <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Дровосек» (К. № 2) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Домик» (К. № 107)</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за солнцем</u> (К. № 2) <u>Цели:</u> - формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; - дать детям представление о состоянии погоды <u>летом</u>; закрепить названия сезонов.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p><u>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор»</u> Воспитатель предлагает выложить узор из камешков на песке. <u>Цель:</u> развивать фантазию.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Помощь детям младшей группы в уборке территории. <u>Цель:</u> развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Солнце и луна». <u>Цель:</u> воспитывать быстроту и ловкость. «Вышибало». <u>Цель</u> - тренироваться в бросании и ловле мяча. <u>Игры с песком «Нарисуй облака и солнце».</u> <u>Цель:</u> развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук</p> <p><u>Индивидуальная работа «Попади в обруч».</u> <u>Цель:</u> упражнять в метании в цель.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>РПС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабли, веники, носилки, совки, грабли. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Вторник <u>День березки</u></p>	<p>Инструктаж о безопасном поведении детей на воде «Какую пользу приносит солнце и вода» Беседа: «Деревья нашего края»; «Какие деревья растут около детского сада» Д/и: «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод» Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Конкурс рисунков «Белая береза»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Хоботок» (К.№ 2) <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Надуй шарик» (К.№ 3) <u>Цель:</u> тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Моя семья» (К.№ 109); «Домик» (К. № 107)</p> <p>Прогулка:</p>

	<p><u>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы.</u> (Картотека № 28) Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p> <p><u>Дидактическая игра «Родственные слова»</u> Цель: развивать у детей понятие родственных слов. Упражнять в словообразовании. Береза. Березонька, березка, березовый, подберезовик.</p> <p><u>Хоровод: «Во поле береза стояла».</u></p> <p><u>Трудовая деятельность Собрать листья березы для гербария.</u> Цель: формировать умения трудиться сообща. Воспитывать стремление к труду.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Море волнуется». Цель: развивать координации движений, воображения. «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p> <p><u>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы.</u> Цель: воспитывать выносливость; развивать умения прыгать на двух ногах.</p> <p><u>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие</u> атрибуты для игр «семья»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> коробочки, подносики для листьев <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши <u>для конкурса рисунков «Белая береза»</u></p>
<p>Среда</p> <p><u>День защиты детей</u></p>	<p>Беседа: «Да здравствуют дети на всей планете!»</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей»</p> <p>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Улыбка» (К. № 1) <u>Цель:</u> выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Дровосек» (К. № 2) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Моя семья» (К. № 109)</p> <p>Прогулка:</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»</p> <p><u>Наблюдение за сезонными изменениями (июнь) (К. № 1)</u> <u>Цели:</u> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летних месяцах.</p> <p><u>Дидактическая игра «Составь предложение»</u> - дети составляют предложение с предложенным словом. <u>Цель:</u> научить составлять предложения с заданным словом.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Рыхление песка в песочнице. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p><u>Подвижные игры :</u> «Третий лишний». <u>Цель:</u> учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту. «Совушка». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <u>Цель:</u> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу.</p> <p><u>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие;</u> <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабли; <u>для художественно-творческой деятельности:</u> цветные мелки, бумага, цветные карандаши.</p>
<p>Четверг</p>	<p>ППБ: Игра- занятие «Спички не для игры»</p> <p>Беседы: «Музыка в нашей жизни». <u>Цель:</u> Расширять знания о музыке, музыкальных</p>

<p><u>День Музыки</u></p>	<p>инструментах, музыкальных направлениях, развивать музыкальное восприятие. Слушание музыкальных произведений разных жанров. Музыкальный досуг. Вспомнить и спеть веселые детские песни. Организация музыкально- дидактических игр, хороводов, конкурс на лучшего певца. Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты», иллюстраций с изображением разных видов музыкальных инструментов. Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Зайчик» (К.№ 7) <u>Цель:</u> вырабатывать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Каша кипит» (К.№ 8) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Белка» (К.№ 25); «Большие и маленькие» (К.№ 26) Прогулка: <u>Наблюдение за дождевым червем.</u> (К.№ 6) <u>Цель:</u> познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. <u>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»</u> - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. <u>Цель:</u> активизировать словарный запас глаголами. <u>Трудовая деятельность</u> Выкопать норку для червяка. <u>Цель:</u> воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь. <u>Подвижные игры</u> «Ловишки». <u>Цель:</u> развивать бег, ловкость. «Не упади». <u>Цель:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <u>Индивидуальная работа</u> Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. <u>Игра с песком и водой.</u> <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка. <u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу. РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День живописи</u></p>	<p>Музыкальное развлечение (воспитатель) «Диско – шоу» - фестиваль «флеш – моб» Беседа: «Жанры живописи», «Кто такие художники»; Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»; Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Хоботок» (К.№ 2) <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Надуй шарик» (К.№ 3) <u>Цель:</u> тренировать силу вдоха и выдоха. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Моя семья» (К.№ 109); «Домик» (К. № 107) Прогулка: <u>Наблюдение за одуванчиком</u> (К. № 8) <u>Цель:</u> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;</p>

	<p><u>Трудовая деятельность</u> Ремонт книг, подклеивание обложек, рваных страничек. <u>Цель:</u> приучать детей бережно обращаться с книгами.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «<u>Совушка</u>». <u>Цель:</u> учить действовать по сигналу. «<u>Пятнашки</u>». <u>Цель:</u> воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p><u>Индивидуальная работа «Смелые ребята».</u> <u>Цель:</u> упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Итоговый досуг: Вечер развлечений "Я, ты, он, она". Вручение детьми подарков, сделанных своими руками друзьям. РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> книги, клей, бумага, ножницы, скотч. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
--	--

II неделя «Со знатоками»	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><u>День великого поэта</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на прогулке Беседа: Пушкинский лицей. Викторина по сказкам Пушкина. Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Оформление книжного уголка в группе.</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «<u>Хоботок</u>» (К.№ 2) <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «<u>Надуй шарик</u>» (К.№ 3) <u>Цель:</u> тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «<u>Моя семья</u>» (К.№ 109); «<u>Домик</u>» (К. № 107)</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за насекомыми (бабочка)</u> (К. № 3) <u>Цель:</u> расширять знания детей о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении. <u>Дидактическая игра. «Угадай по описанию»</u> - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают. <u>Цель:</u> научить составлять описательный рассказ, развить внимание, <u>связную</u> речь.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Предложить детям собрать мусор (палки, ветки, бумажки) на участке. <u>Цель:</u> воспитывать у детей бережное отношение к природе. Привлекать детей к уборке детского сада и заботе об окружающей природе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «<u>Бабочки</u>». <u>Цель:</u> научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «<u>Змейка</u>». <u>Цель:</u> научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.</p> <p><u>Индивидуальная работа «Прыгни дальше».</u> <u>Цель:</u> учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Вечер: Музыкально-театрализованная композиция "Здравствуйте, Александр Сергеевич" (детский летний театр) РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабли, веники, носилки, совки, грабли. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши для конкурса рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День полевых</u></p>	<p>Инструктаж о безопасном поведении детей на воде. Беседа «Знакомство со знаками «Правила поведения на воде» Беседа по теме: «Полевые цветы». <u>Цель:</u> Вызвать интерес к полевым цветам, как размножаются полевые цветы;</p>

<p><u>ЦВЕТОВ</u></p>	<p>почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание альбома «Полевые цветы», иллюстраций по теме. Д/и «Найди свой цвет», «Собери букет». 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Домик открывается»</u> (К.№ 3) <u>Цель:</u> вырабатывать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Гуси летят»</u> (К.№ 4) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Белка»</u> (К.№ 25) Прогулка: <u>Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе.</u> (К.№ 10) <u>Цель:</u> учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, закрепить название цветов. <u>Исследовательская деятельность</u> Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). <u>Дидактическая игра «Образуй слова»</u> <u>Цель:</u> расширять и активизировать словарный запас, закрепить умение образовывать имена прилагательные от имен существительных. (Поле из васильков. – Васильковое поле. Запах луга. – Луговой запах. И т.д.) <u>Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в цветнике».</u> <u>Цель:</u> Воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. Убрать траву сорняк, дать детям грабельки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов и полить цветы. <u>Подвижные игры</u> <u>«Прыгалки».</u> <u>Цель:</u> учить детей прыгать через скакалку. <u>«Беги к названному цветку».</u> <u>Цель:</u> закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества. <u>Индивидуальная работа «Пройти по кривой дорожке»</u> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. красоту, беречь прекрасные творения природы. РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> грабли детские, леечки, ведерки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Среда</p> <p><u>День любимой игрушки</u></p>	<p>ПДД. Целевая прогулка к перекрестку. <u>Цель:</u> Формировать у детей представление о перекрестке, закрепить знания о работе светофора. Беседа «Моя любимая игрушка». <u>Цель:</u> Развивать речь, закрепить умение детей участвовать в коллективной беседе, содержательно строить высказывания. Чтение А.Барто «Игрушки» Игры с любимыми игрушками . Рассматривание альбома «Игрушки». Рисование. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Зайчик»</u> (К.№ 7) <u>Цель:</u> вырабатывать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Каша кипит»</u> (К.№ 8) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Белка»</u> (К.№ 25); <u>«Большие и маленькие»</u> (К.№ 26) Прогулка:</p>

	<p><u>Наблюдение за кошкой</u> (К.№ 20) <u>Цель:</u> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Смести песок, мусор со скамеек, столов. <u>Цель:</u> прививать любовь к чистоте и порядку, воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «<u>Пятнашки</u>». <u>Цель:</u> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. «<u>Кошки – мышки</u>». <u>Цель:</u> совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <u>Цель:</u> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p><u>С/р игра «Магазин игрушек».</u> <u>Скороговорка «На окошке крошку-мошку ловко ловит лапой кошка».</u> <u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p><u>РПС:</u> песочные наборы, куклы, коляски, посуда, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин игрушек»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веника, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши для конкурса рисунков «Моя любимая игрушка»</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День сказки</u></p>	<p><u>ППБ.</u> Чтение стихов о пожаре. <u>Беседа.</u> Предложить детям назвать знакомых писателей, вспомнить любимые сказки и рассказы. Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рассматривание портретов детских писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто и др.) <u>Чтение любимых сказок.</u> <u>Лепка персонажей сказок.</u> (в свободной деятельности) 1. <u>Артикуляционная гимнастика</u> (в течении дня) «<u>Домик открывается</u>» (К.№ 3) <u>Цель:</u> вырабатывать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. 2. <u>Дыхательная гимнастика</u> (в течении дня) «<u>Гуси летят</u>» (К.№ 4) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. <u>Пальчиковые игры</u> (в течении дня) «<u>Белка</u>» (К.№ 25) <u>Прогулка:</u> <u>Наблюдение за летним дождем</u> (К.№ 4) <u>Цель:</u> закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. <u>Исследовательская деятельность</u> Предложить детям бросить в лужу камушек, что произошло с камушком? Почему он на дне лужи? Затем предложить опустить в лужу бумажный кораблик. Почему кораблик остался на поверхности лужи? <u>Цель:</u> формировать умение мыслить, рассуждать, доказывать. <u>Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</u> <u>Цель:</u> - развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Подметание асфальта перед крыльцом.</u> <u>Цель:</u> учить правильно, пользоваться вениками. <u>Подвижные игры</u> «<u>Передай – встань</u>». <u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. «<u>Найди мяч</u>». <u>Цель:</u> развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p>

	<p><u>Игра с песком и водой. «Выкладываем и печатаем на песке»</u> <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка. <u>Индивидуальная работа «Весёлые прыжки»</u> <u>Цель:</u> упражнять в прыжках через скакалку. Вечер: Театрализованная деятельность. Показ пальчикового театра по сказке «Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди». (на выбор детей) РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веники, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> пластилин, бумага для изготовления бумажных корабликов, цветные карандаши.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>12 Июня – День России</u></p>	<p>Развлечение в группе: «По дорогам сказок» - кукольный театр Беседы: «День России». Цель: Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, например из города Калининграда в город Владивосток, нужно несколько дней ехать поездом. Вспомнить столицу нашей Родины – главный город Москва, ее достопримечательностями. Изготовление поделок способом «Оригами – Флаг России» Конкурс рисунков на асфальте о лете. Развивающие игры: мозаика, пазлы, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Д/и: «Найди пару», «Собери мостик», 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Зайчик» (К.№ 7) <u>Цель:</u> вырабатывать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Каша кипит» (К.№ 8) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Белка» (К.№ 25); «Большие и маленькие» (К.№ 26) Прогулка: <u>Наблюдение за одуванчиком</u> (К. № 8) <u>Цель:</u> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; <u>Трудовая деятельность</u> Ремонт книг, подклеивание обложек, рваных страничек. <u>Цель:</u> приучать детей бережно обращаться с книгами. <u>Подвижные игры</u> «Совушка». <u>Цель:</u> учить действовать по сигналу. «Пятнашки». <u>Цель:</u> воспитывать быстроту и ловкость. <u>Индивидуальная работа «Смелые ребята».</u> <u>Цель:</u> упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Итоговый досуг: Викторина «Веселое Лето» - вспомним все о лете. Цель: прививать познавательный интерес к окружающему миру. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> книги, клей, бумага, ножницы, скотч. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага для изготовления поделок «Оригами», цветные мелки для конкурса рисунков на асфальте.</p>

<p>III неделя «Научился сам – научи другого»</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник</p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время одевания на прогулку</p>

<p><u>День мастерилок</u></p>	<p>Ручной труд: Изготовление поделок из природного материала (шишки, жёлуди, скорлупа от ореха, веточки, пластилин и т.д.) Рассматривание образцов поделок в книге «Мастерим из природного материала»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «<i>Лягушка</i>» (К.№ 6) Цель: Отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «<i>Насос</i>» (К.№ 9) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «<i>За работу</i>» (К.№ 42). Д/и: «Береги природу», «Скажи название»</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за пауком (насекомыми)</u>(К.№ 7). Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Уборка территории участка.</i> Цель: учить правильно, пользоваться орудиями труда, трудиться в коллективе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «<i>Попрыгунчики</i>». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «<i>Добеги и прыгни</i>». Цель: развивать двигательную активность, умение бегать в одном направлении, прыгать в длину.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u> Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, пароход и т.д.); использовать в играх природный материал (песок, воду и т.д.). Развивать и обогащать тематику и содержание игр детей.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Развитие движений.</i> Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> <p>РППС: лупы, <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабли, веники, носилки, совки, грабли. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> шишки, жёлуди, скорлупа от ореха, веточки, пластилин и т.д.)</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День Доктора Айболита</u></p>	<p>Физкультурное развлечение «У солнышка в гостях»</p> <p>Инструктаж о безопасном поведении детей на воде. Советы доктора Воды детям.</p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Инд.р. Повторить с детьми знакомые чистоговорки, следить за произношением звуков.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «<i>Лягушка</i>» (К.№ 6) Цель: Отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «<i>Насос</i>» (К.№ 9) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «<i>За работу</i>» (К.№ 42).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за муравьями</u> (К.№ 9). Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p>

	<p><u>Исследовательская деятельность</u> Опыт с муравьями: на тропинке, где проходят муравьи, насыпать тонким слоем песок. Муравьи обязательно обогнут его и вернуться на проторенную тропинку.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Уборка территории участка.</i> <u>Цель:</u> учить правильно пользоваться орудиями труда, трудиться в коллективе.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Ловишки». <u>Цель:</u> развивать бег, ловкость. «Не упади». <u>Цель:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u> Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, машину и т.д.); использовать в играх природный материал (песок, воду и т.д.). Развивать и обогащать тематику и содержание игр детей.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Развитие движений.</i> <u>Цель:</u> воспитывать выносливость.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабли, веники, носилки, совки, грабли. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Среда</p> <p><u>День детского творчества</u></p>	<p>ПДД. Беседа «Приключения кота Леопольда на улицах города»</p> <p>Игры – забавы. Прослушивание и пение любимых детских песен.</p> <p>Показ музыкального концерта для малышей</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения «Веселое лето» В.Берестов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Конкурс рисунков «Лето, лето к нам пришло»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Окошко» (К.№ 8) <u>Цель:</u> развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Ножницы» (К.№ 10) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «За работу» (К.№ 42). «Замок» (К.№ 48).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за подорожником</u> (К.№ 11). <u>Цель:</u> познакомить с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Воспитатель предлагает детям рассмотреть, как расположены жилки листа подорожника. Сравните с листом другого растения (у подорожника жилки выпуклые, выступают наружу, их можно пощупать, а у других трав нет). <u>Дидактическая игра</u> «<i>Узнай и назови</i>». <u>Цель:</u> формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные растения.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Уборка крупного мусора на участке. <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Найди, где спрятано». <u>Цель:</u> учить ориентироваться в пространстве. «Ловишки» (с ленточками) <u>Цель:</u> учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «С кочки на кочку», «Перейди речку». Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком). <u>Цель:</u> вырабатывать координацию движений.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабли, веники, носилки, совки, грабли.</p>

	<p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День хороших манер</u></p>	<p>Беседы: «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Вредные советы» Б. Заходер . Ди: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» Ручной труд: помощь детям младшей группы ремонт книг, подклеивание обложек, рваных страничек. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Окошко» (К.№ 8) Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Ножницы» (К.№ 10) Цель: формирование дыхательного аппарата. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «За работу» (К.№ 42). «Замок» (К.№ 48). Прогулка: Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе. (К.№ 10) Цель: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, закрепить название цветов. Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Дидактическая игра «Образуй слова» Цель: расширять и активизировать словарный запас, закрепить умение образовывать имена прилагательные от имен существительных. (Поле из васильков. – Васильковое поле. Запах луга. – Луговой запах. И т.д.) Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в цветнике.» Цель: Воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. Убрать траву сорняк, дать детям грабельки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов и полить цветы. Подвижные игры «Прыгалки». Цель: учить детей прыгать через скакалку. «Беги к названному цветку». Цель: закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества. Индивидуальная работа <i>Пройти по кривой дорожки</i> (ходьба по ограниченной подвижности). Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. красоту, беречь прекрасные творения природы. РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; для трудовой деятельности: грабли детские, леечки, ведерки. для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День любознательности</u></p>	<p>Развлечение по ПДД «На улице не в комнате, о том ребята помните» Беседа «Что значит быть любознательным» Чтение книг по выбору детей, отгадывание загадок о лете, разгадывание кроссвордов. Рассматривание азбуки, составление слов из кубиков «Азбука», Рассматривание энциклопедий о животных, растениях, динозаврах, о технике и т.д. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Окошко» (К.№ 8) Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Ножницы» (К.№ 10) Цель: формирование дыхательного аппарата. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «За работу» (К.№ 42). «Замок» (К.№ 48). Прогулка: Наблюдение за работой дворника (К.№ 12).</p>

	<p><u>Цель:</u> активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> "Кому что нужно для работы?".</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.</p> <p>Упражнение "Назови одним словом". <u>Цель:</u> закрепить обобщающие слова.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <u>Помощь дворнику.</u></p> <p><u>Цель:</u> распределять работу с учетом сил и возможностей каждого ребенка. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><u>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</u> "Собери из веточек веник".</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Дружные ребята». <u>Цель:</u> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флажку». <u>Цель:</u> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <u>Развитие движений.</u></p> <p><u>Цель:</u> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p><u>Скороговорка</u> Краб крабу сделал грабли. Подал грабли крабу краб: "Сено граблями, краб, грабь!"</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u></p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>Итоговый досуг: Конкурс «Научился сам – научи другого» (выбрать команды, подготовить эмблемы, атрибуты к конкурсам)</p> <p><u>Цель:</u> Создать условия для обобщения и систематизации знаний детей о лете, его признаках и приметах.</p> <p>РПС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> грабли детские, леечки, ведерки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
--	---

IV неделя «Неделя веселых игр и забав»	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><u>День радуги</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время одевания на прогулку <u>Д/и:</u> «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Чтение сказки В. Катаев «Цветик – семицветик», чтение песенок, потешек и стихотворений про радугу</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга – дуга»</p> <p>Инд.р. Повторить с детьми все цвета спектра, выучить выражение «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Обезьянка»</u> (К.№ 11) <u>Цель:</u> развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Трубач»</u> (К.№ 11) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Встали пальчики»</u> (К.№ 33).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за насекомыми</u> (К.№ 15). <u>Цель:</u> расширять знания и представления об особенностях и внешнем виде насекомых, дать понятие взаимосвязи насекомых и растений.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Понаблюдать с детьми за жуками: божьей коровкой, жужелицей, клопом солдатиком. Учить детей различать их по внешнему виду. Рассмотреть жуков через увеличительное стекло сравнить их окраску, строение.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <u>Помощь малышам</u>, подметание дорожек на их участке.</p>

	<p><u>Цель:</u> учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Медведи и пчелы». <u>Цель:</u> воспитывать быстроту и ловкость. «Ловишки». <u>Цель:</u> упражнять в беге в разных направлениях, тренировать быстроту и выносливость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений.</p> <p><u>Цель:</u> обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>РПС: лупы, <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> веники, метелки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, цветные мелки для конкурса рисунков на асфальте.</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День спорта</u></p>	<p>Инструктаж о безопасном поведении детей на воде. Досуг «Спасатели на воде» Рассматривание альбомов о спорте</p> <p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p> <p>Конкурс «Угадай вид спорта»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Обезьянка» (К.№ 11) <u>Цель:</u> развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Трубач» (К.№ 11) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Встали пальчики» (К.№ 33).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за птицами</u> (К.№ 33). <u>Цели:</u> продолжить знакомить детей с птицами, учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. <u>Цель:</u> закрепить произношение отдельных звуков.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <u>Подметаем участок.</u> <u>Цель:</u> воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Гуси-лебеди». <u>Цель:</u> совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Птички и клетка». <u>Цель:</u> повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). РПС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> веники, метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Среда</p> <p><u>День игры</u></p>	<p>ПДД. Целевая прогулка к перекрестку. <u>Цель:</u> Формировать у детей представление о перекрестке, закрепить знания о работе светофора.</p> <p>Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Бультдог» (К.№ 12) <u>Цель:</u> Тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.</p>

	<p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пружинка» (К.№ 12) <u>Цель:</u> Формирование дыхательного аппарата.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Встали пальчики» (К.№ 33). «Дождик песенку поет» (К.№ 37).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе.</u> (К.№ 10) <u>Цель:</u> учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, закрепить название цветов.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). <u>Дидактическая игра «Образуй слова»</u> <u>Цель:</u> расширять и активизировать словарный запас, закрепить умение образовывать имена прилагательные от имен существительных. (Поле из васильков. – Васильковое поле. Запах луга. – Луговой запах. И т.д.) <u>Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в цветнике».</u> <u>Цель:</u> Воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. Убрать траву сорняк, дать детям грабельки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов и полить цветы.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Прыгалки». <u>Цель:</u> учить детей прыгать через скакалку. «Беги к названному цветку». <u>Цель:</u> закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества.</p> <p><u>Индивидуальная работа. Пройти по кривой дорожке</u> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. красоту, беречь прекрасные творения природы.</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> грабли детские, леечки, ведерки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День ягод</u></p>	<p>ППБ: Игра- занятие «Спички не для игры» Беседа « Лесные и садовые ягоды» Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами», отгадывание загадок про ягоды. Рассматривание альбомов «Ягоды» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» Инд. раб. Предложить поиграть в игру «Что из чего?» (Компот из клубники – клубничный, из вишни – вишневый и т.д.) Конкурс рисунков «Моя любимая ягода» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Бульдог» (К.№ 12) <u>Цель:</u> Тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пружинка» (К.№ 12) <u>Цель:</u> Формирование дыхательного аппарата.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Встали пальчики» (К.№ 33). «Дождик песенку поет» (К.№ 37).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за прохожими</u> (К.№ 14). <u>Цель:</u> обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года. <u>Дидактическая игра «Назови три предмета»</u> <u>Цель:</u> упражнять детей в классификации предметов. <u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек на участке. <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Беги к флажку». <u>Цель:</u> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p>

	<p>«Горелки». <u>Цель:</u> закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Упражнения с мячом.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> грабли детские, леечки, ведерки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День рыбалки</u></p>	<p>Развлечение в группе «Путешествие в деревню»</p> <p>Беседа: «Какие бывают рыбы».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания об общих признаках рыб; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, уточнить места обитания рыб (пресноводные, морские).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Пресноводные рыбы», «Морские рыбы», «Аквариумные рыбы».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин <u>Д/и:</u> «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери».</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Бульдог»</u> (К.№ 12) <u>Цель:</u> Тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Пружинка»</u> (К.№ 12) <u>Цель:</u> Формирование дыхательного аппарата.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Встали пальчики»</u> (К.№ 33). <u>«Дождик песенку поет»</u> (К.№ 37).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за дождевым червем.</u> (К.№ 6) <u>Цель:</u> познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания.</p> <p><u>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»</u> - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. <u>Цель:</u> активизировать словарный запас глаголами.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <u>Выкопать норку для червяка.</u> <u>Цель:</u> воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Ловишки».</u> <u>Цель:</u> развивать бег, ловкость. <u>«Не упади».</u> <u>Цель:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <u>Пройти по кривой дорожке</u> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <p><u>Игра с песком и водой.</u> <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> лопатки</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>

<p>V неделя «Неделя»</p>	<p>Мероприятия</p>
--	---------------------------

контрастов»	
<p>Понедельник</p> <p><u>День белого кораблика</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулке</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире, рассматривание иллюстраций, игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Водное царство»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Прятки» (К.№ 13)</p> <p><u>Цель:</u> Укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка.</p> <p>Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Подуй на одуванчик» (К.№ 13)</p> <p><u>Цель:</u> тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня)</p> <p>«Доброе утро» (К.№ 38).</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение за сезонными изменениями (июль)</u> (К.№ 16)</p> <p><u>Цели:</u> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летнем месяце июль.</p> <p><u>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</u></p> <p><u>Цель:</u> закреплять умение выделять лишнее слово, объяснять свой выбор.</p> <p><u>Трудовая деятельность Сбор камней на участке.</u></p> <p><u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><u>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</u></p> <p><u>Предложить детям выложить композиции из мелких камешков.</u></p> <p><u>Цель:</u> развивать воображение, фантазию.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Беги к флажку». <u>Цель:</u> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>«Горелки». <u>Цель:</u> закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p><u>Индивидуальная работа Упражнения с мячом.</u></p> <p><u>Цель:</u> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабельки, ведерки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День архитектора</u></p>	<p>Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Организовать конкурс на лучшую постройку из песка.</p> <p><u>Д/и:</u> «Собери целое здание из частей» - разрезные картинки</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Прятки» (К.№ 13)</p> <p><u>Цель:</u> Укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Подуй на одуванчик» (К.№ 13)</p> <p><u>Цель:</u> тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня)</p> <p>«Доброе утро» (К.№ 38).</p> <p>Прогулка:</p> <p><u>Наблюдение за песком</u> (К.№ 26).</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о свойствах песка.</p> <p><u>Дидактическая игра «Что я построю из песка».</u></p> <p><u>Цель:</u> научить составлять предложения на заданную тему.</p> <p><u>Исследовательская деятельность «Из чего состоит песок?»</u></p> <p>Насыпать песок на тарелочку и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем</p>

	<p>появятся мелкие частицы металла, рассмотрим их. Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый. <u>Трудовая деятельность. Рыхление песка</u> <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие и усердие. <u>Подвижные игры</u> «Не оставайся на земле». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. «Не пропусти песчинку». Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. <u>Индивидуальная работа «Веселые прыжки».</u> <u>Цель:</u> закреплять прыжки через два предмета. <u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу. РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабельки, палочки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.)</p>
<p>Среда</p> <p><u>День нарядного участка</u></p>	<p>ПДД: Беседа «Незнайка на улице» Украшение участка воздушными шариками, яркими флажками, сказочными фигурками изготовленными с помощью родителей. Изготовление атрибутов для игр на участке Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, «Фантазеры» Н.Носова. Д/и «Что лишнее» (о лете) Конкурс рисунков «Каким бы я хотел видеть свой участок» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Хомячок» (К.№ 14) <u>Цель:</u> Развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Бегемотик» (К.№ 14) <u>Цель:</u> тренировать силу вдоха и выдоха. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Доброе утро» (К.№ 38). «Дружные пальчики» (К.№ 39). Прогулка: <u>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы.</u> (К.№ 28) <u>Цель:</u> продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. <u>Дидактическая игра «Родственные слова»</u> <u>Цель:</u> развивать у детей понятие родственных слов. Упражнять в словообразовании. Береза - Березонька, березка, березовый, подберезовик. Клен - Кленовый, кленок и т. д. <u>Хоровод:</u> «Во поле береза стояла». <u>Трудовая деятельность Сбор природного материала.</u> <u>Цель:</u> формировать умения трудиться сообща. Воспитывать стремление к труду. <u>Подвижные игры</u> «Море волнуется». <u>Цель:</u> развивать координации движений, воображения. «К названному дереву беги». <u>Цель:</u> тренировать в быстром нахождении названного дерева. <u>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы.</u> <u>Цель:</u> воспитывать выносливость; развивать умения прыгать на двух ногах. РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> картинки, ведерки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.)</p>
<p>Четверг</p>	<p>ППБ. Беседа «Правила поведения во время пожара»</p>

<p><u>День солнца</u></p>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать».</p> <p>Чтение К.Чуковский «Краденое Солнце». Ю. Марцинкявичюс «Заботливое солнышко», Отгадывание загадок о солнышке.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Солнце красное».</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Хомячок» (К.№ 14) Цель: Развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Бегемотик» (К.№ 14) Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Доброе утро» (К.№ 38). «Дружные пальчики» (К.№ 39).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за солнцем (К. № 2) Цели: - формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; - дать детям представление о состоянии погоды <u>летом</u>; закрепить названия сезонов.</p> <p>Исследовательская деятельность Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор» Воспитатель предлагает выложить узор из камешков на песке. Цель: развивать фантазию.</p> <p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p>Подвижные игры «Солнце и луна». Цель: воспитывать быстроту и ловкость. «Вьшибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.</p> <p>Игры с песком «Нарисуй облака и солнце». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей. Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: лопатки, грабли, веники, носилки, совки, грабли.</p> <p>для художественно-творческой деятельности: Цветные мелки для конкурса рисунков на асфальте, бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День воды</u></p>	<p>Развлечение в группе «Вода – жизнь, вода – опасность»</p> <p>Инструктаж о безопасном поведении детей на воде. Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Хомячок» (К.№ 14) Цель: Развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Бегемотик» (К.№ 14) Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Доброе утро» (К.№ 38). «Дружные пальчики» (К.№ 39).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за летним дождем (К.№ 4) Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.</p>

	<p><u>Исследовательская деятельность</u> Предложить детям бросить в лужу камушек, что произошло с камушком? Почему он на дне лужи? Затем предложить опустить в лужу бумажный кораблик. Почему кораблик остался на поверхности лужи? <u>Цель:</u> формировать умение мыслить, рассуждать, доказывать. <u>Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</u> <u>Цель:</u> - развить <u>связную</u> речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Подметание веранды.</i> <u>Цель:</u> учить правильно, пользоваться вениками.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <i>«Передай – встань».</i> <u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <i>«Найди мяч».</i> <u>Цель:</u> развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p><u>Игра с песком и водой.</u> <i>«Выкладываем и печатаем на песке»</i> <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка.</p> <p><u>Индивидуальная работа «Весёлые прыжки»</u> <u>Цель:</u> упражнять в прыжках через скакалку.</p> <p>Вечер: Итоговый досуг: Театрализованная деятельность. Показ пальчикового театра по сказке «Гуси-лебеди».</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посуда, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веники, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
--	--

ИЮЛЬ

I неделя «Грибники»	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><u>День вежливости</u></p>	<p>Беседа «Красивые, но ядовитые» - отработка навыка различать грибы; расширение представлений о том, что в природе все взаимосвязано.</p> <p>Работа с пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Чтение: сказка В.Даля «Война грибов с ягодами» - развитие навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <i>«Кружок»</i> (К.№ 15) <u>Цель:</u> отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <i>«Летят мячи»</i> (К.№ 15) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <i>«замок»</i> (К.№ 3).</p> <p>Прогулка: Дидактическая игра: «Кузовок» - закрепление знаний о съедобных грибах</p> <p style="text-align: center;">Изучаем песок и почву (К№29)</p> <p>Цель: вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.</p> <p>Ситуативный разговор «Как правильно собирать грибы» - воспитание бережного отношения к природе, желания сохранить грибницу.</p> <p>Трудовое поручение: сбор опавшей листвы – воспитание способности получать</p>

	<p>удовлетворение от выполненной совместно работы.</p> <p>Театрализованная игра: «Покажи настроение» - совершенствование умения передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.</p> <p>Подвижная игра: «У медведя во бору» - развитие двигательной активности, ловкости, быстроты реакции.</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Вторник</p> <p>День грибка - домика</p>	<p>Беседа: «Грибы не только пища, но и дом» - формирование представлений о том, что грибы служат не только пищей, но и домом для некоторых насекомых и личинок.</p> <p>Чтение: «Веселые рассказы Н.Носова» - знакомство с новыми рассказами Н.Носова; развитие умения внимательно слушать и сопереживать героям.</p> <p>Настольная игра: «Грибы» - отработка навыка игры в «Лото» с соблюдением правил; развитие внимательности, быстроты реакции.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «<i>кружок</i>» (К.№ 15), «шарики» (К.№17) <u>Цель:</u> отработать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «<i>Замок</i>» (К.№ 48) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «<i>дождик песенку поёт</i>» (К.№ 37).</p> <p>Прогулка:</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за водой (К№30)</p> <p>Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений - закрепление навыка выполнять подскоки на месте (ноги врозь - вместе; одна вперед - другая назад).</p> <p>Подвижная игра: «Подсолнухи» - развитие умения детей играть в русские народные игры.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений – развитие умения бегать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; развитие быстроты реакции, ловкости, равновесия.</p> <p>Трудовое поручения: Подметание дорожек - формирование желания трудиться, умения выполнять основные трудовые процессы.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики: «Выложи на песке» - развитие мелкой моторики, воображения.</p> <p><u>Игры с песком</u> <i>Рисуем на влажном песке.</i></p> <p><u>Цель:</u> учить детей задумывать сюжеты и переносить их на песок.</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p>День загадок о грибах</p>	<p>«Загадки о грибах» - продолжение знакомства с многозначными словами (лисички, шляпка, ножка); закрепление в словаре обобщающих понятий по теме «грибы»; развитие навыка составления коротких описательных рассказов; отработка навыка образовывать однокоренные слова (берёза-подберёзовик, осина-подосиновик), сложные слова (свинные уши – свинушки, мух морить – мухомор); развитие слуховой</p>

	<p>и зрительной памяти, внимания, памяти.</p> <p>Дидактическая игра: «Объясни название» - формирование представлений о названии грибов по месту их прорастания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов и ягод - продолжение знакомства с названиями грибов и ягод.</p> <p>Пальчиковая игра: «За ягодами» - развитие мелкой моторики, координации движений, чувства ритма.</p> <p>Индивидуальная работа по аппликации «Голубь мира» - формирование представлений о нетрадиционной технике работы – торцевание; развитие творческих способностей.</p> <p>Показ фильмов познавательного характера: «Грибок – теремок» - воспитание доброго отношения к миру и сверстникам; развитие желания познавать мир вместе с милыми и смешными героями.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «шарики» (К.№ 17), «самовар» (К.№18) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пушок» (К.№ 22) Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Кисточка» (К.№ 50).</p> <p>Прогулка: Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в лес» - развитие умения самостоятельно организовывать игру, объединяя несколько сюжетов.</p> <p>Беседа: «Грибы и ягоды – дары леса» - развитие навыка связной речи; отрабатывать умение видеть и ощущать красоту и богатство родной природы.</p> <p>Игры с песком и водой: «Песочные прятки» - развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.</p> <p>Трудовое поручение: Приведение в порядок цветников, взрыхление земли – развитие навыка трудиться сообща.</p> <p>Развитие положительных эмоций: «Гусеница» - способствование сплочению детского коллектива.</p> <p>Подвижная игра: «Вкусная ягодка» - развитие интереса к подвижной игре; продолжение знакомства с ягодами и грибами; развитие внимания.</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День похода в лес за грибами</u></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» сюжет: «По грибы» - развитие умения распределять роли, отработка навыков сотрудничества.</p> <p>Развивающая игра-собиралка: «Полное лукошко» - закрепление названий грибов, умения отличать съедобные грибы от несъедобных.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепление последовательности времен года, месяцев - закрепление представлений о характерных особенностях разных времен года и месяцев, их последовательности; развитие мышления.</p> <p>Дидактическая игра: «Запасы зверей» - совершенствование умения подбирать животным соответствующую им еду; развитие внимания, памяти, наблюдательности.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «самовар» (К.№ 18) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пушок» (К.№ 22) Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «дружные пальчики» (К.№ 39).</p>

	<p>Прогулка:</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за рябиной (К№31)</p> <p>Цель: Расширить и уточнить знания детей о рябине. Развивать любознательность, интерес к природе. Воспитывать умение видеть красоту природы. По каким характерным признакам можно узнать рябину?</p> <p>Подвижная игра: «Голубь» - развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве; упражнение в произношении звуков.</p> <p>Трудовое поручение: Сбор игрушек, очистка их от песка – отработка умения бережно относиться к игрушкам и дружно собирать их после игр.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений - закрепление навыка метания предметов; развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Словесная игра: «Что растет в земле, а что на грядке?» - закрепление представлений о местопроизрастании разных овощей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом центре - поощрение участия детей в совместных играх; развитие интереса к различным игрушкам.</p> <p>Отгадывание загадок о лесе, грибах, ягодах - развитие памяти, мышления и воображения; отработка умения правильно отгадывать загадки по описанию.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p>для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День театра по В.Сутееву «Под грибом»</u></p>	<p>Чтение и обыгрывание сказки В.Сутеева «Под грибом» - развитие умения понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль, домысливать; развитие пантомимических навыков; развитие навыка создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Дидактическая игра по ОБЖ: «Правила поведения в природе» - отработка навыка бережно относиться к природе, соблюдать правила поведения во время прогулок, закрепить знания о ядовитых растениях</p> <p>Подвижная игра: «Не попадись» - упражнение в беге в разных направлениях; развитие навыка медленного и быстрого бега, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Речевое упражнение: «Ласковые слова» - отработка умения образовывать «ласковые слова»; тренировка в образовании уменьшительно-ласкательных форм на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Игра на развитие внимания: «Грибы» - развитие внимания, быстроты реакции, памяти, умения внимательно слушать и реагировать на слова взрослого.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «чашечка» (К.№ 20) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «каша кипит» (К.№ 8) Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Замок» (К.№ 48). «Кисточка» (К.№ 50).</p> <p>Прогулка:</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за росой (К№32)</p> <p>Цель: знакомство детей с понятием «роса», поддерживать интерес детей к наблюдению в естественных условиях; развивать способность делать умозаключения и выводы.</p> <p>Подвижная игра: «Гори, гори ясно!» - развитие выдержки, умения ориентироваться в пространстве; упражнение в быстром беге.</p> <p>Трудовое поручение: сбор растений для гербария – воспитание бережного отношения к природе; развитие умения видеть красоту во всем окружающем.</p> <p>Физическое упражнение: «Попади в цель» - развитие навыка метания мешочков с</p>

	<p>песком в корзину; отработка умения метать правой и левой рукой в цель.</p> <p>Познавательный рассказ: «Камни в природе» - продолжение знакомства с разнообразием камней в природе, их свойствами и особенностями; тренировка в классификации камней по разным признакам.</p> <p>Опыт: «Почему говорят: крепкий, как камень?» - формирование представления о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие; развитие умения сравнивать качества и свойства камня с другими предметами.</p> <p>Чтение: Н.И.Сладков «Сушёные камни» - расширение представлений о свойствах камней; развитие умения понимать содержание рассказа.</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
--	---

<p>II неделя «Волшебная неделя»</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник</p> <p><u>День чудесных игрушек</u></p>	<p>«Чудо – чудное, диво – дивное» - русские народные игрушки.</p> <p>Беседа с детьми «История создания народной игрушки» (дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству)</p> <p>Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.) Подвижная игра «Карусель» (учить выполнять движения соответственно тексту)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию» (развивать логическое мышление)</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «загоним мяч в ворота» (К.№ 29) Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Сердитый еж» (К.№ 20) Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Здравствуй» (К.№ 49).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за птицами</u> (К.№ 33). Цели: продолжить знакомить детей с птицами. Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память. <u>Дидактическая игра</u> «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. <u>Трудовая деятельность</u> <i>Подмести участок.</i> Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу. <u>Подвижные игры</u> «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Птички и клетка». Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p>

	<p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День золотых рук</u></p>	<p>Беседа с детьми «Золотые руки мастеров» (знакомство с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров)</p> <p>Рассматривание иллюстраций посуды с элементами гжельской, городецкой, хохломской росписи.</p> <p>«Из чего сделана игрушка?» (закрепить знания о народной игрушке)</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«дуем на лопаточку»</u> (К.№ 31) <u>Цель:</u> отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«аист»</u> (К.№ 22) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«кошка и мышка»</u> (К.№ 58).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за изменениями в одежде людей (К№33) (учить устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей) Загадывание загадок про одежду. Дидактическая игра «Назови одним словом» (закрепить обобщающие слова) Подвижная игра «Иголочка, ниточка, узелок» (учить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно) РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p><u>День волшебных сказок</u></p>	<p>Беседа с детьми «Эти волшебные русские сказки» (развивать интерес к русским народным сказкам, культуре русского народа)</p> <p>Дидактическая игра «Верни героя в сказку» (развивать мышление, внимание, память)</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Фокус»</u> (К.№ 23) <u>Цель:</u> направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Пушок»</u> (К.№ 22) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Здравствуй»</u> (К.№ 49). <u>«Кисточка»</u> (К.№ 50).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за влажностью почвы на клумбе (К№34) <u>Цель:</u> закрепить познания о земле, почве; формировать умение делать простое умозаключение: растениям нужна вода, чтобы жить. Дидактическая игра «Найди цветок по описанию» (развивать внимание, мышление)</p> <p>Работа по развитию основных движений: игровое упражнение «Подпрыгни и задень»</p> <p>Дидактическая игра «Скажи ласково» (упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>

	<p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p>для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День русских посиделок</u></p>	<p>Беседа «волшебные вечерки» (воспитывать интерес детей к русским песням, хороводам)</p> <p>Чтение стихов о народных промыслах.</p> <p>Упражнение «Соедини точки» на развитие мелкой моторики</p> <p>Дидактическая игра «Подбери предметы по народным промыслам» (развивать внимание, мышление)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин сувениров»</p> <p>«Подбери пару» (развитие тактильных представлений)</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «окошко» (К.№ 8) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пружинка» (К.№ 12) Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «белка» (К.№25).</p> <p>Прогулка:</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за божьей коровкой (К.№33)</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о внешних особенностях божьей коровки, местах ее обитания, воспитание интереса к насекомым.</p> <p>Дидактическая игра «Какой ветер?» (учить описывать ветер)</p> <p>Дидактическая игра «На что похожи облака» (развивать воображение)</p> <p>Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь» (развивать быстроту реакции)</p> <p>Формировать умение выступать в роли организаторов игры, приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их выполнением.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p>для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Пятница</p> <p><u>«Загадочные стишки».</u></p>	<p>Чтение загадок и весёлых стишков</p> <p>Игры – забавы.</p> <p>Прослушивание любимых детских песен.</p> <p>Д/и «Составь предложение» — дети составляют предложение с предложенным словом.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Фокус» (К.№ 23) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Петушок» (К.№ 28) Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Здравствуй» (К.№ 49). «Кисточка» (К.№ 50).</p>

	<p>Прогулка:</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за садовыми кустарниками. (К.№35)</p> <p>Цель: Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, вишня.</p> <p>Словесная игра «Кто больше вспомнит загадок?»</p> <p>Цель: упражнять в загадывании загадок</p> <p>Трудовая деятельность <i>Коллективный труд на участке по уборке территории.</i></p> <p>Цель: закреплять знания о чистоте как – золоте здоровья</p> <p>Исследовательская деятельность можно ли самим придумать загадки</p> <p>Вывод: да, можно</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Палочка-выручалочка». Цель: развить быстроту, ловкость, внимание.</p> <p>«Чье звено скорее соберется». Цель: учить детей бегать и быстро строиться.</p> <p>Индивидуальная работа «Не сбей флажок».</p> <p>Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.</p> <p>Игра с песком и водой.</p> <p>«Выкладываем и печатаем на песке», «Строим башню»</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.</p> <p>РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
--	---

III неделя «Моя дружная семейка»	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>День любви к мамочке</p>	<p>Беседа «нет важнее мамы никого!»</p> <p>Индивидуальная работа (аппликация): учить правильно, располагать элементы узора на листе бумаге с</p> <p>Д/и. «Я помогаю маме»</p> <p>Цель: активизировать речь детей</p> <p>Д/у. «Мою маму зовут. »</p> <p>Цель: называть имена своих мам.</p> <p>Труд в уголке природы: Полить цветы.</p> <p>Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой для цветов.</p> <p>Настольные игры: «Мозаика».</p> <p>Цель: закрепить знания цвета.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«домик открывайся» (К.№ 3)</p> <p>Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх.</p> <p>Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«ножницы» (К.№ 10)</p> <p>Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня)</p> <p>«моя семья» (К.№ 109).</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: «Травка и цветы» (К.№36)</p> <p>Цель: развивать умение отличать сорняки от цветов, развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне».</p> <p>Задачи: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать по команде воспитателя.</p> <p>Труд на участке: «Соберем игрушки».</p>

	<p>Цель: формировать умение после игры собирать игрушки в корзину. Самостоятельные игры: с прыгалками, мячами. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День моей семьи</u></p>	<p>Тематическая беседа: «Моя семья» Цель: развитие понимания что радует и что огорчает близких людей. Пальчиковая игра: «Семья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Животный мир: «Голубь». Цель: учить узнавать по внешнему виду, расширять знания о повадках птицы. Труд по самообслуживанию: совершенствовать умение самостоятельно одеваться раздеваться Настольные игры: «Любимые сказки». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «бульдог» (К.№ 12) <u>Цель:</u> отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Сердитый еж» (К.№ 20) <u>Цель:</u> развитие плавного, длительного выдоха. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Здравствуй» (К.№ 49).</p> <p>Прогулка Наблюдение: Почему на тропинках не растут растения. Цель: развитие внимания детей в окружающей обстановке. Подвижная игра «Зайки» Цель: Развивать двигательную активность Труд на участке: «Сбор сухих листьев на клумбе». Цель: продолжать воспитывать желание трудиться. Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки.</p> <p>Чтение художественной литературы Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки» Цель: развивать умение слушать текст</p> <p>Д/и. «Очень мамочку люблю» Цель: научить детей строить словосочетания со словом мама. Р.И «морской узел» Цель: развивать мелкую моторику рук, учить завязывать узлы. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p><u>День любви к бабушке</u></p>	<p>Тематическая беседа: «Наша бабушка» Цель: закреплять умения называть членов своей семьи и понимать их роль в семье. Пальчиковая игра: «Семья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дидактическая игра: «Что ты можешь о них сказать?»</p>

Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием
Труд в уголке природы: «Красивые листочки».
 Цель: учить замечать сухие листья, на комнатных растениях, и вовремя их убирать.
Чтение сказки В. Берестов. «Курица с цыплятами»
 Цель: Цель: развивать умение слушать текст

3. Индивидуальная работа (рисование): Закрепить умение рисовать предметы круглой формы

4. «Веселые игры», театрализованная деятельность: «Колобок».
 Цель: заинтересовать детей движущимися на столе куклами; воспитывать желание действовать самостоятельно.
 Настольные игры: «Кубики». Цель: учить строить фигуру из 4 -6 кубиков.

1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)
«вкусное варенье» (К.№ 21)
 Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)
«Пушок» (К.№ 22)
 Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.

3. Пальчиковые игры (в течении дня)
Пальчиковая игра: «Наша бабушка» (К№75)
 Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Прогулка

Наблюдение: «Насекомые» (К№15)
 Цель: прививать любовь и заботу к живой природе.

Подвижная игра: «Зайки»
 Цель: Развивать двигательную активность.

Труд на участке: «Уборка участка».
 Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту.
 Самостоятельные игры: с мячами, скакалками, формочками.

РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;
спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;
для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки.
для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).

Четверг

День полосатой мамы

Тематическая беседа: «Животные и их детёныши»
 Цель: развитие понимания семьи на примере животных.

Пальчиковая игра: : «Семья»
 Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Неживая природа: «Тучка-дождик»
 Цель: знакомить с различными природными явлениями; показать разнообразное состояние воды.

Прогулка
Наблюдение: «Солнце спряталось за тучу». (К№38)
 Цель: развивать наблюдательность, знакомить с различными природными явлениям, свет, тень.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».
 Цель: учить действовать по сигналу.

Труд на участке: «Сбор камушков на участке».
 Цель: вызвать желание помогать взрослым.
 Самостоятельные игры: по желанию детей.

	<p>Чтение рассказа: К. Д. Ушинский «Петушок с семьей» Цель: учить внимательно слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Строительная игра «Наш дом». Цель: развивать конструкторские и строительные навыки.</p> <p>Подвижная игра: «Хоровод» <i>Цель:</i> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Самостоятельные игры: с кеглями, скакалками, мячами РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Пятница</p> <p>«День семейных праздников»</p>	<p>Тематическая беседа: «Когда все вместе» Цель: развивать желание детей рассказывать о своей семье, гордиться своей семьей, делиться знаниями с другими детьми, закреплять семейные традиции.</p> <p>Дидактическая игра: «Встречаем гостей всей семьей» Цель: развивать умение встречать гостей, чувство гостеприимства.</p> <p>Прогулка Наблюдение: «Чудеса родной природы» (К№40) Цель: формировать у детей устойчивую систему взглядов ценностного отношения к природе.</p> <p>Подвижная игра: : «Хоровод» <i>Цель:</i> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Труд на участке: «Сбор мусора в определенное место». Цель: развивать умение пользования мусорным ведром. Игры с песком: «Сыплется не сыплется». Цель: расширять знания о свойстве песка. Самостоятельные игры: игрушки, мелки.</p> <p>Чтение художественной литературы Фольклор. «Матрёшки» Хороводная игра: «Матрёшки» Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Настольные игры: «Узнаем живой мир». Цель: систематизировать знания о садовых растениях.</p> <p>Подвижная игра: : «Хоровод» <i>Цель:</i> учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p> <p>Труд на участке: «Поливать растения». Цель: воспитывать желание в уходе за растениями. Самостоятельные игры: машинки, совочки, формочки. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>

«Неделя эксперимента»	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p><u>День вежливости</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время одевания на прогулку</p> <p>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Вкусное варенье»</u> (К.№ 21) Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Сердитый еж»</u> (К.№ 20) Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Здравствуй»</u> (К.№ 49).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за птицами</u> (К.№ 33). Цели: продолжить знакомить детей с птицами. Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память. <u>Дидактическая игра</u> «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. <u>Трудовая деятельность</u> <i>Подмести участок.</i> Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Гуси-лебеди».</u> Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. <u>«Птички и клетка».</u> Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День фруктов и плодов</u></p>	<p>Мероприятие по безопасному поведению детей на воде. Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Беседа «Фрукты и плоды»</p> <p>Рассматривание альбомов «Фрукты», «Овощи»</p> <p>Конкурс загадок о фруктах и овощах</p> <p>Чтение Л. Толстова «Косточка»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый фрукт»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Вкусное варенье»</u> (К.№ 21) Цель: отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Сердитый еж»</u> (К.№ 20) Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Здравствуй»</u> (К.№ 49).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за насекомыми</u> К 15 Цель: расширять знания и представления об особенностях и внешнем виде</p>

	<p>насекомых, дать понятие взаимосвязи насекомых и растений.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u></p> <p>Понаблюдать с детьми за жуками: божьей коровкой, жужелицей, клопом солдатиком. Учить детей различать их по внешнему виду. Рассмотреть жуков через увеличительное стекло сравнить их окраску, строение.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Помощь малышам, подметание дорожек на их участке.</i></p> <p><u>Цель:</u> учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Медведи и пчелы». <u>Цель:</u> воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>«Ловишки». <u>Цель:</u> упражнять в беге в разных направлениях, тренировать быстроту и выносливость.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Развитие движений.</i></p> <p><u>Цель:</u> обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p><u>Игры с песком</u> <i>Рисуем на влажном песке.</i></p> <p><u>Цель:</u> учить детей задумывать сюжеты и переносить их на песок.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p><u>День шуток</u></p>	<p>ПДД. Беседа «Если бы я был шофером».</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова «Фантазеры»</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Д/и «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника».</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Фокус» (К.№ 23)</p> <p><u>Цель:</u> направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Пушок» (К.№ 22)</p> <p><u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня)</p> <p>«Здравствуй» (К.№ 49). «Кисточка» (К.№ 50).</p> <p>Прогулка:</p> <p>«Что такое воздух» К 4.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его.</p> <p><u>Цель:</u> научить подбирать относительные прилагательные</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Подметание дорожек на участке.</i></p> <p><u>Цель:</u> учить правильно, пользоваться вениками. Развивать трудолюбие, интерес помогать взрослым.</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Четыре стихии» <u>Цель:</u> развивать внимание, память, ловкость.</p> <p>«У кого мяч» <u>Цель:</u> учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Развитие движений.</i></p> <p><u>Цель:</u> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p>«Кто дольше простоят на одной ноге».</p> <p><u>Цель:</u> учить быстро, действовать при потере равновесия»</p> <p><u>Игра с песком и водой.</u></p> <p><u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p>

	<p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День мыльных пузырей</u></p>	<p>ППБ. Беседа «Правила поведения во время пожара». Беседа «Кто придумал мыльные пузыри» Игры с мыльными пузырями Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Показ фокусов из мыльных пузырей. П/и: «Кто больше лопнет мыльных пузырей» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Фокус» (К.№ 23) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пушок» (К.№ 22) Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Здравствуй» (К.№ 49). «Кисточка» (К.№ 50). Прогулка: Наблюдение за облаками (К.№ 18). Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Исследовательская деятельность Проследить, как передвигается по небу лёгкое облачко, как постепенно оно увеличивается, превращается в массу, похожую на вату, или же, наоборот, уменьшается и «тает». Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Найти облака, похожие на лошадки, барашки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Уборка скошенной травы. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Попади в круг». Цель: развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании. Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Нарисуй на песке" — нарисовать на песке облака. Игра с песком и водой. Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка. РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Пятница</p> <p><u>«Волшебники – людям» - сделать приятное для людей.</u></p>	<p>Итоговый досуг. Музыкально – спортивное развлечение «Праздник Нептуна» Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры – забавы. Прслушивание любимых детских песен. Д/и «Составь предложение» — дети составляют предложение с предложенным словом. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Фокус» (К.№ 23) Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Пушок» (К.№ 22)</p>

Цель: формирование дыхательного аппарата. развитие плавного, длительного выдоха.

3. Пальчиковые игры (в течении дня)
«Здравствуй» (К.№ 49). «Кисточка» (К.№ 50).

Прогулка:
Наблюдение за продолжительностью дня. (К.№ 19).
Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.

Дидактическая игра «Кто больше?» Летний день какой?
(жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойный, длинный и т.д.)

Цель: упражнять в подборе определений к существительным.

Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории.
Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.

Исследовательская деятельность
Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Какие предметы нагреются сильнее тёмные или светлые?
С помощью чего можно долго смотреть на солнце?
Вывод: тёмные предметы согреваются быстрее. На солнце можно долго смотреть с помощью тёмных стёкол.

Подвижные игры
«Палочка-выручалочка». Цель: развить быстроту, ловкость, внимание.
«Чье звено скорее соберется». Цель: учить детей бегать и быстро строиться.

Индивидуальная работа «Не сбей флажок».
Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Самостоятельная игровая деятельность
Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей.
Предложить детям сюжетно – ролевые игры «Шофёры», «Автобус».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук
"Нарисуй на песке" — нарисовать на песке солнце.

Игра с песком и водой.
«Выкладываем и печатаем на песке», «Строим башню»
Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.

РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;
спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;
для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки.
для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).

АВГУСТ

I неделя «Наедине с природой»	Мероприятия
Понедельник <u>День животных</u>	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при нахождении на улице Беседы: «Домашние и дикие животные» Чтение стихотворения «Слон», «Доктор Айболит» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Дикие и домашние животные». 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Покусает язычок»</u> (К.№ 26) <u>Цель:</u> добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Паровозик»</u> (К.№ 24) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата, укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Кошка и мышка»</u> (К.№ 58).

	<p>Прогулка: <u>Наблюдение за сезонными изменениями (август) (К.№ 24).</u> Цели: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летнем месяце август.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Полив цветов на клумбе</i> Цель: воспитывать любовь к труду, получать радость от выполненной работы.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Развитие движений.</i> Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).</p> <p><u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» Цель: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. «Ловишки». Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><u>Игры с водой</u> «Тонет - не тонет», «Пускание мыльных пузырей»</p> <p><u>Игры с песком</u> «Узоры на песке», «Выкладываем и печатаем на песке».</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>РПС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> грабельки, палочки, лопатки, леешки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День птиц</u></p>	<p>Проведение мероприятий безопасного поведения детей на воде. Игры с водой.</p> <p>Беседа: «Птицы наших краев» Цель: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц; формировать представление о внешнем виде и повадках птиц.</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев».</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Покусает язычок» (К.№ 26) Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Паровозик» (К.№ 24) Цель: формирование дыхательного аппарата, укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Кошка и мышка» (К.№ 58). «Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек-стайка»</p> <p>Наблюдение за птицами (К.№ 33). Цели: продолжить знакомить детей с птицами. Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.</p> <p>Дидактическая игра «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Подмести участок.</i> Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Птички и клетка». Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа</p>

	<p>передвижения</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p> <p><u>РППС: песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности</u>: веники, метелки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности</u>: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p><u>День овощей и фруктов</u></p>	<p>ПДД. Беседа «Игрушки на игровой улице».</p> <p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты», «Овощи»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Покусает язычок» (К.№ 26)</p> <p>Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Паровозик» (К.№ 24)</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата, укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня)</p> <p>«Кошка и мышка» (К.№ 58). «Апельсин» (К.№ 8).</p> <p>Наблюдение: «Овощи на огороде». К 17.</p> <p>Цель: закрепить умение узнавать и называть овощи.</p> <p>П/и «Огородная – хороводная»</p> <p>Цель: выполнять движения согласно тексту.</p> <p>Труд на участке: «Удалим сорняки на огороде».</p> <p>Цель: вызвать желание помогать взрослым, закрепить название овощей.</p> <p>Инд. раб. ОВД: Ходьба с выполнением заданий.</p> <p>Цель: развивать координацию движения, ориентировку в пространстве.</p> <p><u>РППС: песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности</u>: веники, метелки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности</u>: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День цветов</u></p>	<p>ППБ. Беседа «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»</p> <p>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»</p> <p>Чтение сказки «Дюймовочка».</p> <p>Разучивание стихотворения «Колокольчик голубой...»</p> <p>Рассматривание альбома «Садовые цветы», «Полевые цветы»</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов», «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки.</p> <p>Рисование тычком «Разноцветная поляна». Работа с трафаретом цветочным.</p> <p>Наблюдение за цветами на клумбе.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Покусает язычок» (К.№ 26)</p> <p>Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Паровозик» (К.№ 24)</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата, укреплять физиологическое дыхание</p>

	<p>у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Кошка и мышка»</u> (К.№ 58). <u>«Апельсин»</u> (К.№ 8).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе.</u> (К.№ 10) <u>Цель:</u> учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, закрепить название цветов.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). <u>Дидактическая игра «Образуй слова»</u> <u>Цель:</u> расширять и активизировать словарный запас, закрепить умение образовывать имена прилагательные от имен существительных. (Поле из васильков. – Васильковое поле. Запах луга. – Луговой запах. И т.д.) <u>Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в цветнике».</u> <u>Цель:</u> Воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. Убрать траву сорняк, дать детям грабельки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов и полить цветы.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Прыгалки».</u> <u>Цель:</u> учить детей прыгать через скакалку. <u>«Беги к названному цветку».</u> <u>Цель:</u> закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <u>Пройти по кривой дорожке</u> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. красоту, беречь прекрасные творения природы.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> грабли детские, леечки, ведерки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>Окно радости</u></p>	<p>Развлечение на участке «Спорт наш друг» Беседа «Какие разные бабочки». <u>Цель:</u> закрепить знания детей о бабочках: как выглядят, как передвигаются, чем питаются, какую пользу приносят, есть ли у них дом и враги и т.д.</p> <p>Рассматривание картинок, открыток, альбомов о бабочках. Рисование и раскрашивание бабочек.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Покусает язычок»</u> (К.№ 26) <u>Цель:</u> добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Паровозик»</u> (К.№ 24) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата, укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Кошка и мышка»</u> (К.№ 58). <u>«Апельсин»</u> (К.№ 8).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за насекомыми</u> (К.№3) <u>Цель:</u> расширять знания и представления об особенностях и внешнем виде насекомых, дать понятие взаимосвязи насекомых и растений.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Понаблюдать с детьми за жуками: божьей коровкой, жужелицей, клопом солдатиком. Учить детей различать их по внешнему виду. Рассмотреть жуков через увеличительное стекло сравнить их окраску, строение. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Помощь малышам, подметание дорожек на их участке.</u> <u>Цель:</u> учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Медведи и пчелы».</u> <u>Цель:</u> воспитывать быстроту и ловкость. <u>«Ловишки».</u> <u>Цель:</u> упражнять в беге в разных направлениях, тренировать быстроту и выносливость.</p>

	<p><u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p> <p><u>Игры с песком</u> Рисуем на влажном песке. Цель: учить детей задумывать сюжеты и переносить их на песок.</p> <p>Итоговый досуг: Вечер загадок «Наедине с природой»</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p>для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
--	---

<p>II неделя «Неделя познания»</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник</p> <p><u>День бумаги</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при нахождении на улице Беседа «Волшебница бумага». Цель: Закреплять и расширять знания детей об изобретении человечеством бумаги, письменности, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах, о роли бумаги, книги в жизни человека.</p> <p>Презентация: «Как появилась бумага?» «Как делают бумагу?»</p> <p>Эксперимент с бумагой и водой, сделать вывод, что бумага размокает.</p> <p>Оригами «Самолет (кораблик)» из плотной и тонкой бумаги с элементом исследования «Из какой бумаги легче складывать?»</p> <p>Чтение стихотворения: А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»; С. Михалкова «Лист бумаги»</p> <p>Д/и «Что из чего?» Цель: развивать умение называть предметы, сделанные из бумаги.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Чистим зубки с наружи» (К.№ 28) Цель: Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Часики» (К.№ 25) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Курочка пьет воду» (К.№ 59).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за ветром (К.№ 25). Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Исследовательская деятельность При помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» Цель: упражнять в подборе прилагательных .(Сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный и т.д.).</p> <p>Трудовая деятельность Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию.</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. «Ветер». Цель: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение с мячом.</p>

	<p><u>Цель:</u> продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p> <p><u>РППС:</u> песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> материал для изготовления флюгера.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День фантика</u></p>	<p>Проведение мероприятий безопасного поведения детей на воде д/и «безопасность на воде</p> <p>Рассматривание различных фантиков.</p> <p>Ручной труд: «Плетение косички из фантиков»; изготовление бантиков из разноцветных фантиков для украшения участка.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Чистим зубки с наружи» (К.№ 28)</p> <p><u>Цель:</u> Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Часики» (К.№ 25)</p> <p><u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Курочка пьет воду» (К.№ 59).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за песком</u> (К.№ 26)</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания о свойствах песка.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Что я построю из песка».</p> <p><u>Цель:</u> научить составлять предложения на заданную тему.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> «Из чего состоит песок?»</p> <p>Насыпать песок на тарелочку и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем появятся мелкие частицы металла, рассмотрим их.</p> <p>Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый.</p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Рыхление песка</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие и усердие.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Не оставайся на земле». «Не пропусти песчинку»</p> <p><u>Цель -</u> развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Веселые прыжки». <u>Цель:</u> закреплять прыжки через два предмета.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p><u>РППС:</u> песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p><u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p><u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки.</p> <p><u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p><u>День металла</u></p>	<p>ПДД. Рисование рисунков на асфальте.</p> <p>Беседа «Что такое металл».</p> <p><u>Цель:</u> Формирование представления детей о металле, его качествах и свойствах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования в быту.</p>

	<p>Рассматривание альбома «Все о металле», «Металлические предметы вокруг нас»</p> <p>Эксперимент «Тонет – плавает». Предлагаются емкости с водой на каждого ребенка и предметы (деревянные, бумажные, из ткани и металлические). Дети кладут все предметы в воду и смотрят, что с ними происходит. Выясняют, что бумага, ткань, металл тонут, а деревянные предметы плавают.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Чистим зубки с наружи» (К.№ 28) Цель: Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Часики» (К.№ 25) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Курочка пьет воду» (К.№ 59). «Мостик» (К.№ 62).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за солнцем</u> (К.№ 2). Цели:- формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла - дать детям представление о состоянии погоды <u>летом</u>; закрепить названия сезонной одежды.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p><u>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор»</u> Воспитатель предлагает выложить узор из камешков на песке. Цель: развивать фантазию.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Помощь детям младшей группы в уборке территории.</i> Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Солнце и луна». Цель: воспитывать быстроту и ловкость. «Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. <u>Игры с песком</u> «Нарисуй облака и солнце». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; для трудовой деятельности: метелки, веники, ведерки, носилки. для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День резины</u></p>	<p>ППБ. Беседа «Игрушки на игрушечной улице». Беседа «Что такое резина». Цель: Формирование представления детей о резине, его качествах и свойствах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами резины и способом его использования в быту.</p> <p>Эксперимент «Тонет – плавает». Предлагаются емкости с водой на каждого ребенка и предметы (деревянные, резиновые, металлические). Дети кладут все предметы в воду и смотрят, что с ними происходит. Выясняют, что резина тонет.</p> <p>Чтение рассказа Н.Носова «Шурик у бабушке»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Чистим зубки с наружи» (К.№ 28) Цель: Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Часики» (К.№ 25) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p>

	<p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Курочка пьет воду»</u> (К.№ 59). <u>«Мостик»</u> (К.№ 62).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение. Рассматривание цветов на клумбе.</u> (К.№ 10) <u>Цель:</u> учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, закрепить название цветов.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). <u>Дидактическая игра «Образуй слова»</u> <u>Цель:</u> расширять и активизировать словарный запас, закрепить умение образовывать имена прилагательные от имен существительных. (Поле из васильков. – Васильковое поле. Запах луга. – Луговой запах. И т.д.) <u>Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в цветнике».</u> <u>Цель:</u> Воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы. Убрать траву сорняк, дать детям грабельки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов и полить цветы.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Прыгалки».</u> <u>Цель:</u> учить детей прыгать через скакалку. <u>«Беги к названному цветку».</u> <u>Цель:</u> закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <u>Пройти по кривой дорожки</u> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. красоту, беречь прекрасные творения природы.</p> <p><u>РППС:</u> <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> грабли детские, леечки, ведерки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День стекла</u></p>	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Магазин игрушек» Беседа «Что такое стекло». <u>Цель:</u> Формирование представления детей о стекле, его качествах и свойствах; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами стекла и способом его использования в быту.</p> <p>Эксперимент «Разноцветное стекло». Предложить детям рассмотреть цветные стеклышки, посмотреть в них и увидеть, как меняются окружающие предметы. Внести калейдоскоп.</p> <p>Рисование «Мир через цветное стекло».</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Чистим зубки с наружи»</u> (К.№ 28) <u>Цель:</u> Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Часики»</u> (К.№ 25) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Курочка пьет воду»</u> (К.№ 59). <u>«Мостик»</u> (К.№ 62).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за птицами</u> (К.№ 33). <u>Цели:</u> продолжить знакомить детей с птицами, учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.</p> <p><u>Дидактическая игра «Звукоподражание»</u> - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. <u>Цель:</u> закрепить произношение отдельных звуков.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <u>Подметаем участок.</u> <u>Цель:</u> воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <u>«Гуси-лебеди».</u> <u>Цель:</u> совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. <u>«Птички и клетка».</u> <u>Цель:</u> повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять</p>

	<p>бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p> <p>Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p> <p>Итоговый досуг познавательная викторина «Вечер Познания».</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: веники, метелки.</p> <p>для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
--	--

<p>III неделя « Неделя любимых игр»</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник</p> <p><u>День настольных игр</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при нахождении на улице</p> <p>Беседа «Моя любимая настольная игра»</p> <p>Д/и «Сложи разрезные картинки о лете»</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с мыльными пузырями.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Лопаточка» (К.№ 30)</p> <p>Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня)</p> <p>«Воздушный шарик» (К.№ 26)</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня)</p> <p>«Лягушка» (К.№ 61). «Мышка» (К.№ 64).</p> <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за неживым объектом – рассматривание березы. (Картотека № 28)</p> <p>Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Дидактическая игра «Родственные слова»</p> <p>Цель: развивать у детей понятие родственных слов. Упражнять в словообразовании.</p> <p>Береза. Березонька, березка, березовый, подберезовик.</p> <p>Хоровод: «Во поле береза стояла».</p> <p>Трудовая деятельность <i>Собрать листья березы для гербария.</i></p> <p>Цель: формировать умения трудиться сообща. Воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Море волнуется». Цель: развивать координации движений, воображения.</p> <p>«К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы.</p> <p>Цель: воспитывать выносливость; развивать умения прыгать на двух ногах.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие атрибуты для игр «семья»;</p> <p>спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр;</p> <p>для трудовой деятельности: коробочки, подносики для листьев</p> <p>для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши для конкурса рисунков «Белая береза»</p> <p>Наблюдение за старым пнем. Рассмотреть с детьми пень на участке (использовать лупы). Потрогать оставшуюся кору: она рыхлая или твердая?</p> <p>Труд. Помочь воспитателю вскопать песок в песочнице.</p> <p>П/и «Пятнашки» - упражнять в беге, ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Инд. раб. Развитие движений. Совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении</p>
<p>Вторник</p>	<p>Проведение мероприятий безопасного поведения детей на воде. Праздник</p>

<p><u>День мячика</u></p>	<p>«Приключение на море». Беседа «Какие разные мячи» - рассмотреть резиновый детский мячик, футбольный, баскетбольный, теннисный и т.д. Д/и «Найди спортсмену мяч». Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» С.Маршак. Наблюдение за небом. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Лопаточка» (К.№ 30) Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Воздушный шарик» (К.№ 26) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Лягушка» (К.№ 61). «Мышка» (К.№ 64). Прогулка: Наблюдение за птицами (К.№ 33). Цели: продолжить знакомить детей с птицами, учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память. Дидактическая игра «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность <i>Подметаем участок.</i> Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу. Подвижные игры с мячом «Вышибалы». Цель: совершенствовать технику бега с увертыванием, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Попади в корзину». Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять детей в метании мяча в цель. Индивидуальная работа «Поймай мяч». Цель: закрепить умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; спортивный инвентарь (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; для трудовой деятельности: веники, метелки. для художественно-творческой деятельности: бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Среда</p> <p><u>День мягкой игрушки</u></p>	<p>ПДД. Беседа «Игрушки на игрушечной улице». Беседа «Моя любимая мягкая игрушка». Цель: Расширить представления детей об игрушках; уточнить названия игрушек, способы игры с ними; выделять составные части, форму, цвет, материал. Попросить детей рассказать об их любимых игрушках, как они с ними играют; развиваем речь, память, воображение детей, развиваем умение составлять небольшой рассказ. Рисование на тему «Моя любимая игрушка», — развиваем творчество, мелкую моторику рук, умение пользоваться карандашами. Чтение стихов А.Барто «Игрушки» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Лопаточка» (К.№ 30) Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Воздушный шарик» (К.№ 26) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Лягушка» (К.№ 61). «Мышка» (К.№ 64). Прогулка: Наблюдение за кошкой (К.№ 20) Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых</p>

	<p>приручил человек. <u>Трудовая деятельность.</u> «Мытьё выносного материала» <u>Цель:</u> прививать любовь к чистоте и порядку, воспитывать трудовые навыки. <u>Подвижные игры</u> «Пятнашки». <u>Цель:</u> учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. «Кошки – мышки». <u>Цель:</u> совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <u>Цель:</u> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад). <u>С/р игра</u> «Магазин игрушек». <u>Скороговорка</u> «На окошке крошку-мошку ловко ловит лапой кошка». <u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу. РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посуда, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин игрушек»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веника, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши для конкурса рисунков «Моя любимая игрушка» Наблюдение. Обратит внимание детей на изменения в природе, сравнить утро и вечер. Развиваем речь детей, закрепить в памяти детей признаки природы: пасмурно, солнечно, тепло, холодно, дождливо, ветрено, прохладно; времена суток: утро, вечер.</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День любимой игры</u></p>	<p>ППБ. Беседа «Огонь – друг, огонь - враг». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова «Затейники» Игры с воздушными и мыльными шарами 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «<i>Лопаточка</i>» (К.№ 30) <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «<i>Воздушный шарик</i>» (К.№ 26) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «<i>Лягушка</i>» (К.№ 61). «<i>Мышка</i>» (К.№ 64). Прогулка: <u>Наблюдение за летним дождем</u> (К.№ 4) <u>Цель:</u> закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. <u>Исследовательская деятельность</u> Предложить детям бросить в лужу камушек, что произошло с камушком? Почему он на дне лужи? Затем предложить опустить в лужу бумажный кораблик. Почему кораблик остался на поверхности лужи? <u>Цель:</u> формировать умение мыслить, рассуждать, доказывать. <u>Дидактическая игра</u> «Хорошо – плохо». <u>Цель:</u> - развить <u>связную</u> речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Подметание веранды.</u> <u>Цель:</u> учить правильно, пользоваться вениками. <u>Подвижные игры</u> «<i>Передай – встань</i>». <u>Цель:</u> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. «<i>Найди мяч</i>». <u>Цель:</u> развивать у детей наблюдательность, ловкость. <u>Игра с песком и водой.</u> «<i>Выкладываем и печатаем на песке</i>» <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка. <u>Индивидуальная работа</u> «<i>Весёлые прыжки</i>» <u>Цель:</u> упражнять в прыжках через скакалку. Вечер: Театрализованная деятельность. Показ пальчикового театра по сказке</p>

	<p>«Колобок», «Теремок», «Гуси-лебеди». (на выбор детей) РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веники, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> пластилин, бумага для изготовления бумажных корабликов, цветные карандаши.</p>
<p>Пятница</p> <p><u>День игр и шуток</u></p>	<p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, «Фантазеры» Н.Носов Прослушивание любимых детских песен. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет».</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Лопаточка» (К.№ 30) Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Воздушный шарик» (К.№ 26) Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Лягушка» (К.№ 61). «Мышка» (К.№ 64).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за сезонными изменениями (август)</u> (К.№ 24). Цели: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летнем месяце август.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Полив цветов на клумбе</i> Цель: воспитывать любовь к труду, получать радость от выполненной работы.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>Развитие движений.</i> Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).</p> <p><u>Подвижные игры</u> «<i>У медведя во бору</i>» Цель: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. «<i>Ловишки</i>». Цель: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><u>Игры с водой</u> «<i>Тонет - не тонет</i>», «<i>Пускание мыльных пузырей</i>»</p> <p><u>Игры с песком</u> «<i>Узоры на песке</i>», «<i>Выкладываем и печатаем на песке</i>».</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>Итоговый досуг: «Моя любимая игра» - вечер любимых игр по выбору детей. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> грабельки, палочки, лопатки, леечки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>

IV неделя «Неделя интересных дел»	Мероприятия
Понедельник	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при нахождении на улице Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p>

<p><u>День мыльных пузырей</u></p>	<p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Горка»</u> (К.№ 32) <u>Цель:</u> Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Регулировщик»</u> (К.№ 27) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«На лужок»</u> (К.№ 65). <u>«Пальчик - мальчик»</u> (К.№ 74). Прогулка: Развлечение – Шоу мыльных пузырей <u>Наблюдение за дождевым червем.</u> (К.№ 6) <u>Цель:</u> познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. <u>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»</u> - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. <u>Цель:</u> активизировать словарный запас глаголами. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Выкопать норку для червяка.</u> <u>Цель:</u> воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь. <u>Подвижные игры</u> <u>«Ловишки».</u> <u>Цель:</u> развивать бег, ловкость. <u>«Не упади».</u> <u>Цель:</u> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <u>Индивидуальная работа</u> <u>Пройти по кривой дорожки</u> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. <u>Игра с песком и водой.</u> <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка. <u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День флага России</u></p>	<p>Спортивное развлечение «День Российского флага» Беседа «символика России», «Российский триколор» Рассмотреть с детьми флаг, герб России, познакомить с гимном России. Рисование Российского флага. Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Составь цветок" — составить цветок на песке из разнообразных пробочек. 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Горка»</u> (К.№ 32) <u>Цель:</u> Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Регулировщик»</u> (К.№ 27) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«На лужок»</u> (К.№ 65). <u>«Пальчик - мальчик»</u> (К.№ 74). Прогулка:</p>

	<p><u>Наблюдение за продолжительностью дня.</u> (К.№ 19). <u>Цель:</u> дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем <u>летом</u>.</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «<i>Кто больше?</i>» Летний день какой? (жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойный, длинный и т.д.)</p> <p><u>Цель:</u> упражнять в подборе определений к существительным.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> <i>Коллективный труд на участке по уборке территории.</i> <u>Цель:</u> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Какие предметы нагреются сильнее тёмные или светлые? С помощью чего можно долго смотреть на солнце? Вывод: тёмные предметы согреваются быстрее. На солнце можно долго смотреть с помощью тёмных стёкол.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «<i>Палочка-выручалочка</i>». <u>Цель:</u> развить быстроту, ловкость, внимание. «<i>Чье звено скорее соберется</i>». <u>Цель:</u> учить детей бегать и быстро строиться.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «<i>Не сбей флажок</i>». <u>Цель:</u> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> <u>Цель:</u> учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. Предложить детям сюжетно – ролевые игры «<i>Шофёры</i>», «<i>Автобус</i>».</p> <p><u>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</u> «<i>Нарисуй на песке</i>» — нарисовать на песке солнце.</p> <p><u>Игра с песком и водой.</u> «<i>Выкладываем и печатаем на песке</i>», «<i>Строим башню</i>» <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка. РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веники, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Среда</p> <p><u>День чистоты</u></p>	<p>ПДД. Рисование рисунков на асфальте по ПДД. Беседа «Как поддерживать чистоту в группе» Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями.</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «<i>Горка</i>» (К.№ 32) <u>Цель:</u> Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «<i>Регулировщик</i>» (К.№ 27) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) «<i>На лужок</i>» (К.№ 65). «<i>Палец - мальчик</i>» (К.№ 74).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за песком</u> (К.№ 26). <u>Цель:</u> закрепить знания о свойствах песка. <u>Дидактическая игра</u> «<i>Что я построю из песка</i>». <u>Цель:</u> научить составлять предложения на заданную тему. <u>Исследовательская деятельность</u> «<i>Из чего состоит песок?</i>» Насыпать песок на тарелочку и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем появятся мелкие частицы металла, рассмотрим их. Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый.</p>

	<p><u>Трудовая деятельность. Рыхление песка</u> <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие и усердие.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <i>«Не оставайся на земле».</i> Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. <i>«Не пропусти песчинку».</i> Цель - развить ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><u>Индивидуальная работа «Веселые прыжки».</u> <u>Цель:</u> закреплять прыжки через два предмета.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p> <p>РППС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки, грабельки, палочки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.)</p>
<p>Четверг</p> <p><u>День города</u></p>	<p>Беседа «Мой любимый город» Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Коркино» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <i>«Горка»</i> (К.№ 32) <u>Цель:</u> Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <i>«Регулировщик»</i> (К.№ 27) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <i>«На лужок»</i> (К.№ 65). <i>«Пальчик - мальчик»</i> (К.№ 74).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за ветром</u> (К.№ 25). <u>Цель:</u> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p><u>Исследовательская деятельность</u> При помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. <u>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?».</u> <u>Цель:</u> упражнять в подборе прилагательных .(Сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный и т.д.).</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сделать примитивный флюгер, самолет. <u>Цель:</u> вызвать интерес к созиданию.</p> <p><u>Подвижные игры</u> <i>«Мы веселые ребята»</i> <u>Цель:</u> развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. <i>«Ветер».</i> <u>Цель:</u> закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p><u>Индивидуальная работа Упражнение с мячом.</u> <u>Цель:</u> продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p> <p>РППС: султанчики, ленты для определения направления ветра, <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> материал для изготовления флюгера. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
<p>Пятница</p>	<p>Развлечение в группе «Праздник воздушных шаров» Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Коркино»</p>

<p><u>День фотовыставки</u></p>	<p>Оформление стенда с фотографиями «Я и моя семья» Итоговый досуг: Свободная изобразительность «Открытка моему другу» Прогулка: <u>Наблюдение за небом</u> (К.№ 22). Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках. <u>Дидактическая игра «Назови больше»</u> Цель: учить подбирать прилагательные к существительному «Небо» <u>Исследовательская деятельность «Разноцветное небо».</u> Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла. <u>Трудовая деятельность «Ремонт ведерок, машин».</u> Цель: воспитывать любовь к труду, получать радость от выполненной работы. <u>Индивидуальная работа «Развитие движений».</u> Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). <u>Подвижные игры</u> <u>«Передай и встань».</u> Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. <u>«Ловишки с ленточками».</u> Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. <u>Рисование на асфальте.</u> Воспитатель предлагает детям нарисовать небо с облаками. Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию. РПС: песочные наборы, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веники, детские метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>
--	---

<p>V неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>Понедельник</p> <p><u>День имени</u></p>	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при нахождении на улице Беседа: «Моё Имя» Рисование «Я рисую себя» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Горка»</u> (К.№ 32) Цель: Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка. 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Регулировщик»</u> (К.№ 27) Цель: формирование дыхательного аппарата. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«На лужок»</u> (К.№ 65). <u>«Пальчик - мальчик»</u> (К.№ 74). Прогулка: Развлечение – Шоу мыльных пузырей <u>Наблюдение за дождевым червем.</u> (К.№ 6) Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. <u>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий»</u> - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. Цель: активизировать словарный запас глаголами. <u>Трудовая деятельность «Выкопать норку для червяка».</u> Цель: воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь. <u>Подвижные игры</u> <u>«Ловишки».</u> Цель: развивать бег, ловкость. <u>«Не упади».</u> Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми</p>

	<p>руками. <u>Индивидуальная работа</u> <i>Пройти по кривой дорожки</i> (ходьба по ограниченной подвижности). <u>Цель:</u> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. <u>Игра с песком и водой.</u> <u>Цель:</u> воспитывать у детей желание совместно строить из песка. <u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей.</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу. <u>РПС:</u> <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> лопатки <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты.</p>
<p>Вторник</p> <p><u>День дерева</u></p>	<p>Проведение мероприятий безопасного поведения детей на воде д/и «безопасность на воде</p> <p>Беседа: «Какие бывают деревья»</p> <p>Рисование: «Моё любимое дерево»</p> <p>1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) <u>«Чистим зубки с наружи»</u> (К.№ 28) <u>Цель:</u> Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) <u>«Часики»</u> (К.№ 25) <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Пальчиковые игры (в течении дня) <u>«Курочка пьет воду»</u> (К.№ 59).</p> <p>Прогулка: <u>Наблюдение за песком</u> (К.№ 26) <u>Цель:</u> закрепить знания о свойствах песка. <u>Дидактическая игра</u> <u>«Что я построю из песка».</u> <u>Цель:</u> научить составлять предложения на заданную тему. <u>Исследовательская деятельность</u> <u>«Из чего состоит песок?»</u> Насыпать песок на тарелочку и рассмотреть в лупу, опустить в песок магнит, на нем появятся мелкие частицы металла, рассмотрим их. Вывод: песок состоит из мелких камешков, которые имеют разную окраску, форму, размеры. В песке присутствуют частички металла, на ощупь песок шершавый. <u>Трудовая деятельность.</u> Рыхление песка <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие и усердие. <u>Подвижные игры</u> <u>«Не оставайся на земле».</u> <u>«Не пропусти песчинку»</u> <u>Цель -</u> развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. <u>Индивидуальная работа</u> <u>«Веселые прыжки».</u> <u>Цель:</u> закреплять прыжки через два предмета. <u>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</u> <u>Цель:</u> продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу. <u>РПС:</u> <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> метелки, веники, ведерки, носилки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>

<p>Среда</p> <p><u>День ветра</u></p>	<p>ПДД. Беседа «Игрушки на игрушечной улице». Беседа «Какой бывает ветер» Рассматривание альбома «Природные явления» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» 1. Артикуляционная гимнастика (в течении дня) «Покусает язычок» (К.№ 26) <u>Цель:</u> добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). 2. Дыхательная гимнастика (в течении дня) «Паровозик» (К.№ 24) <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата, укреплять физиологическое дыхание у детей. 3. Пальчиковые игры (в течении дня) «Кошка и мышка» (К.№ 58). «Апельсин» (К.№ 8). Наблюдение: «За ветром». К 25 <u>Цель:</u> закрепить умение узнавать по вертячкам какой сегодня ветер П/и «Огородная – хороводная» <u>Цель:</u> выполнять движения согласно тексту. Труд на участке: «Удалим сорняки на огороде». <u>Цель:</u> вызвать желание помогать взрослым, закрепить название овощей. Инд. раб. ОВД: <i>Ходьба с выполнением заданий.</i> <u>Цель:</u> развивать координацию движения, ориентировку в пространстве. РППС: <u>песочные наборы</u>, куклы, коляски, посудка, машины большие, атрибуты для игр «семья», «магазин», «автобус»; <u>спортивный инвентарь</u> (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров), маски-шапочки для игр, медальоны для игр; <u>для трудовой деятельности:</u> веники, метелки. <u>для художественно-творческой деятельности:</u> бумага, цветные карандаши, раскраски, трафареты, бросовый материал для украшения построек (шишечки, крышечки от бутылочек и баночек, цветные палочки, камушки и т.д.).</p>