

« Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Екатериновка
_____/ Исмагулов С.Н./
Приказ № ____ от «__» февраля 2023г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБОУ СОШ с. Екатериновка по итогам 2022 года

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области
- 1.2. Юридический адрес: 446232, Самарская область, Безенчукский район, с. Екатериновка, ул. Фрунзе, д. 42
- 1.3. Фактический адрес: 446232, Самарская область, Безенчукский район, с. Екатериновка, ул. Фрунзе, д. 42
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(846766)31225,
ekaterin_sch_bzn@samara.edu.ru, [http:// ekat.minobr63.ru](http://ekat.minobr63.ru)
- 1.4. Учредители: министерство образования и науки Самарской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.11.2015 г., серия 63Л01, № 0001749, регистрационный номер 6189, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.01.2016 г., серия 63А01, № 0000519, регистрационный номер 475-16, выдана Министерством образования и науки Самарской области, действительно по 25.05.2024 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Исмагулов Сергей Николаевич
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сорокина Елена Юрьевна
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Педагогический совет учреждения , Управляющий совет
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав школы;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития.;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Количество классов		В них обучается
	ГБОУ СОШ С. Екатериновка	Филиал с. Никольское	
1	1	1	13
2	1		23
3	1		12
4	1		20
итого	5		68
5	1	1	19
6	1		10
7	1	1	16
8	1		15
9	1		5
итого	7		65
10	1	0	0
11	0		1
итого	13		1
ВСЕГО	13		134

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенно-	Да

стей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,	Да

а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Анализ результатов ВПР 2022 года (осень).

1. Анализ полученных отметок.

Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	«5»			«4»			«3»			«2»		
Математика	21 %	16%	12%	46 (%)	40%	45%	33 %	44%	43 %	0 %	0%	0%
Русский язык	20 %	34%	15%	37 (%)	23%	46%	31 %	43%	39%	12 %	0%	0%
Биология	8%	26%	18%	44 %	24%	49%	42 %	50%	33%	6 %	0%	0%
География	10 %	30%	35%	52 %	27%	33%	38 %	43%	32%	0 %	0%	0%
История	20 %	17%	28%	34 %	44%	41%	32 %	39%	31%	14 %	0%	0 %
Обществознание	29 %	13%	7%	13%	25%	34%	5 %	62%	59%	3 %	0%	0 %
Физика	29 %	29%	-	0%	71%	-	71 %	0%	-	0%	0%	-
Иностранный язык	42%	50%	19%	28%	29%	38%	28%	21%	43%	0%	0%	0%
Среднее значение	22 %	27%	19%	32 %	35%	41%	42 %	38%	40%	4 %	0%	0 %

Анализ полученных результатов в 2022 году:

- Отсутствие учащихся, не справившихся с ВПР.
- Понижение доли учащихся, получивших при выполнении ВПР отметку «4» и «5» на 2 %

2. Соответствие отметок годовым.

Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	Понизили			Подтвердили			Повысили		
Математика	13%	17%	11%	83 %	81%	80 %	4 %	2%	9 %
Русский язык	19 %	6%	7%	81 %	78%	93%	0%	16%	0%
Биология	50%	16%	6%	50%	63%	94%	0%	0%	0%
География	48%	19%	6%	52%	81%	94%	0%	0%	0%
История	34%	30%	6%	66%	63%	94%	0 %	7%	0%
Обществознание	45%	27%	35%	55%	70%	65%	0%	3%	0%
Физика	29%	29%	-	71%	71%	-	0 %	0%	-
Иностранный язык	0%	29%	0%	100 %	71%	81%	0%	0%	6%
Среднее значение	29,5 %	23%	13%	70 %	73%	85%	0, 5 %	4%	2%

Анализ полученных результатов в 2022 году:

- Количество учащихся, которые подтвердили отметку за четверть и отметку ВПР значительно выросло, на 12 % .

3. Общие итоги.

Предмет	Низкие результаты	Средние результаты	Высокие результаты
Математика	16%	77%	7%
Русский язык	3%	91%	6%
Биология	11%	68%	21%
География	11%	55%	34%
История	0%	100 %	0 %
Обществознание	0%	100 %	0 %
Иностранный язык	0%	81%	19%
Среднее значение	6 %	82 %	12 %

Анализ полученных результатов в 2022 году:

- Отсутствие учащихся, не справившихся с ВПР, но наличие обучающихся, преодолевших минимальный порог на 1 балл.
- Доля учащихся, получивших высокий результат сопоставима с количеством отличников в 2021-2022 учебном году (11% обучающихся)

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	13	23	12	20	19	10	16	14	5	0	1	134
На «4» и «5»	-----	10	7	6	11	5	6	7	2	0	1	55

Анализ успеваемости и качества знаний показывает положительную динамику в целом. Успеваемость составила 99,2 %%. Качество знаний составляет 44,4 %.

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной (итоговой) аттестации в 2022 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	5	0	3	3,6	Биология – 3,75 Обществознание - 3,7

Все обучающиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию. Обучающийся получивший аттестаты с отличием нет . Средний балл по математике ниже на 0,18 балла по сравнению с прошлым годом, средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне. Средний балл по биологии понизился на 0,65 балла, средний балл по обществознанию повысился на 0, 4 балла.

Уровень соответствия оценок между годовой и экзаменационной оценками:

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	75%	0%	25%
Математика	50%	0%	50%
Обществознание	75%	0%	25%
Биология	75%	0%	25%
Среднее значение по школе	69%	0 %	31 %

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
1	1	1	0	66	73	Биология – 71

Средний балл ЕГЭ по математике, русскому языку и биологии выше среднего балла по Самарской области и Юго-Западному образовательному округу.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2021/2022
Этап: Школьный
Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	48	8	16,67	4	8,33
2	Биология	49	0	0,00	5	10,20
3	География	44	2	4,55	1	2,27

4	Информатика	22	0	0,00	0	0,00
5	История	48	2	4,17	9	18,75
6	Литература	51	3	5,88	6	11,76
7	Математика	61	0	0,00	1	1,64
8	ОБЖ	28	0	0,00	13	46,43
9	Обществознание	48	4	8,33	7	14,58
10	Русский язык	63	0	0,00	5	7,94
11	Технология (культура дома)	49	0	0,00	0	0,00
12	Физика	27	0	0,00	1	3,70
13	Физкультура (девочки)	30	0	0,00	5	16,67
14	Физкультура (юноши)	17	0	0,00	1	5,88
15	Химия	13	0	0,00	1	7,69
16	Экология	28	0	0,00	0	0,00

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2021/2022

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	5	0	0,00	0	0,00
2	Биология	8	0	0,00	1	12,50
3	География	2	0	0,00	0	0,00
4	История	8	0	0,00	0	0,00
5	Литература	1	0	0,00	0	0,00
6	Математика	2	0	0,00	0	0,00
7	ОБЖ	8	0	0,00	0	0,00
8	Обществознание	9	0	0,00	0	0,00
9	Физика	2	0	0,00	0	0,00
10	Физкультура (девочки)	2	0	0,00	0	0,00
11	Химия	1	0	0,00	0	0,00

Мероприятия «Вега»

ФИО	Дата участия	Название
Васильева Дарья Олеговна	31.10.2021г.	«Избранные вопросы биохимии» 10-11 класс

Золин Матвей Дмитриевич	03.10.2021г.	«Избранный вопросы анатомии человека» 8-9 класс
Семенкин Денис	19.09.2021г.	«Химия-9»
Семенкин Денис	05.03.2022г.	«Избранный вопросы неорганики» 8-9 класс
Осадчиков Андрей Дмитриевич	05.03.2022г.	«Олимпийский ступеньки» 7-8 класс
Васильева Дарья Олеговна	27.03.2022г.	«Биоиндикация» 10-11 класс
Медведева Ксения Васильевна Никишкин Егор Максимович Золин Матвей Дмитриевич Осадчиков Андрей Дмитриевич Березовский Родион Артемович Горелова Юлия Ивановна	28.03.- 01.04.2022г.	Специализированная профильная смена «Исследование биологических цифровых лабораторий»

Участие в конкурсных мероприятиях

Уровень	№ п/п	Мероприятие	Ф. И. уч-ся	Класс	Результат	Учитель
Районный (муниципальный), окружной, областной уровни	1	IX семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	Козин Никита	2	победитель	Калабина В.В.
	2	IX семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	Дронов Илья	2	участник	Калабина В.В.
	3	Районный фотоконкурс «Народные традиции сегодня»	Козлова Анастасия	3	2 место	Кудисова Н.А
	4	Районный фотоконкурс «Народные традиции сегодня»	Апполинарова Ульяна	3	2 место	Кудисова Н.А
	5	Районный фотоконкурс «Народные традиции сегодня»	Кудрявцев Иван	3	1 место	Кудисова Н.А
	6	Районной Акции «список добрых дел ЗОЖ» квест о Здоровом образе жизни, в рамках реализации муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья»	Агафонов И.А., Андреев Е.С., Березовский Р.А., Бурасов Д.С., Габова П.Е., Киселев В.А., Клейбаум Д.В., Кореницына К.Н., Симакова А.С.	6	3 место	Закомурная Д.А

	7	Районная онлайн - игра «Безопасное детство».		1-4 5-6	2 место 1 место	Андреева И. В. Закомурная Д. А.
	8	Окружной конкурс «Художественное слов»	Габова Полина Лачков Илья Березовский Роман Симакова Анна	6 5 6 6	2 место 2 место 1 место 2 место	Писарева О. Е.
	9	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская Звезда»	Березовский Родион	8	лауреат	Писарева О. Е.
Всероссийский уровень	1	Всероссийский урок генетики	Вихрев Илья Горелова Юлия Лопатин Сергей Осадчиков Андрей	8	Сертификат участника	Закомурная Д.А
	2	«О науке просто»	Васильева Дарья Олеговна	11	Сертификат участника	Закомурная Д.А
	3	«Экология родного села»	Агафонов И.А., Андреев Е.С., Березовский Р.А., Бурасов Д.С., Габова П.Е., Киселев В.А., Клейбаум Д.В., Кореницына К.Н., Симакова А.С.	6	1 место	Закомурная Д.А
	4	Конкурс чтецов «Согреем памятью сердца!»	Золин Матвей	8	1 место	Писарева О. Е
	5	Конкурс чтецов «Пастернак и Цветаева. Любви и дружбы корабли...»	Золин Матвей	8	1 место	Писарева О. Е
	6	Конкурс талантов «Герои России»	Театральная студия «Артист»		3 место	Писарева О. Е
Международный уровень	1	XVIII международные Славянские чтения	Лачков Илья	5	участие	Писарева О. Е

3.6. Трудоустройство выпускников 2022 года

3.7.

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	5	0	5	--	-	-	-
11 кл.	1	-----	0	1	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2022 году

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	47	100
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя из них:	14	
с высшим педагогическим	12	86%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	14	100%
по ФГОС	14	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	15 %
на первую квалификационную категорию	5	38%
на соответствие занимаемой должности	4	30%

В 2022 году выйдет на аттестацию – 2 человека, стаж работы 3 года.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы нашло отражение в следующих мероприятиях:

№ п/п	ФИО	Конкурс)	Уровень окружной, региональный, федеральный	Место или участие	Документ(диплом, грамота, сертификат, скан приказа)
-------	-----	----------	---	-------------------	---

1	Закомур- ная Диана Алексеев- на	Фестиваль ме- тодических идей молодых педагогов в Самарской области	региональный	участие	
	Писарева Ольга Ев- геньевна	Всероссий- ский конкурс работников образования	региональный	Участие	

Участие педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Безенчукский в конференциях:

№ п/ п	ФИО	Мероприятие	Уровень региональ- ный, федеральный	Место или участие	Документ(диплом, грамо- та, сертификат, скан при- каза)
1	Гавриш Диа- на Алексеевна	Всероссийский педагогический форум	всероссий- ский	участие	
	Андреева Ил- га Владими- ровна	Единый класс- ный час	региональный	участие	
	Андреева Ил- га Владими- ровна	Научно- практическая конференция «Многоаспек- тность педагоги- ческого образо- вания»	всероссий- ский	участие	
		Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	всероссий- ский	участие	

	Андреева Илга Владимировна	Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	участие	
	Андреева Илга Владимировна	Международная образовательная конференция «Развивающая образовательная среда»	международная	участие	

Наличие достижений (наград, грантов) у работников ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Безенчукский по внедрению в практику современных образовательных технологий:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Уровень региональный, федеральный	Место, рекомендация	Документ(диплом, грамота, скан приказа)
1.	Андреева Илга Владимировна	Конференция «Школа в ФОКУСе»	Международный	участие	
2.	Андреева Илга Владимировна	Конференция «Школа в ФОКУСе»	Международный	участие	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1

Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Материально-технические условия ГБОУ СОШ с. Екатериновка обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможности достижения установленных Стандартом требований к предметам, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Екатериновка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Итоги изучения воспитанности - 2022г.

№	Школа	Уровень	2021 год
1	начальная	низкий	8 %
		средний	70 %
		высокий	22 %
2	среднее звено	низкий	6 %
		средний	62%
		высокий	32%
3	старшее звено	низкий	0
		средний	0
		высокий	100%

Анализируя данные можно сделать вывод, что большинство учащихся школы имеют средний уровень воспитанности. Это свидетельствует о необходимости проведения дальнейшей работы педагогическим коллективом школы над развитием активной, творческой, гармоничной личности, используя индивидуальный подход к каждому ребенку. Поиск совместно с детьми нравственных образцов духовной культуры, культуры деятельности, выработка на этой основе собственных ценностей, норм и законов жизни классного коллек-

тива составляют содержание воспитательной работы. Ученический Совет школы является также творцом интересных дел и разнообразных форм организации досуга.

Большую работу проводит школа по безопасности жизнедеятельности детей. Учебный год начался с месячника безопасности детей. 9 сентября прошел Всероссийский урок безопасности, проведенный учителем ОБЖ Бувеч Р. Н. Были проведены практические занятия по эвакуации при пожарах и поведении во время чрезвычайных ситуаций. В каждом классе проводились тематические классные часы по данной тематике.

Разработана и реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», которая разработана в соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России по следующим направлениям: военно- патриотическое, спортивно-оздоровительное, информационно- аналитическое.

По военно-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты: Уроки Мужества; тематические классные часы; выставка – конкурс рисунков военно-патриотической тематики, конкурс литературно – музыкальных композиций, смотр строя и песни, военная игра «Зарница», митинг у памятника воинам – в День Победы. Традиционным стало участие школы в акциях, приуроченных ко Дню Победы: «Окна Победы», «Открытка Ветерану», «Бессмертный полк». Традиционная акция «Письма Победы» прошла в очном режиме, дети изготовили письма и разнесли по домам жителей деревни.

Духовно нравственное направление является одним из ведущих в воспитательном процессе школы. Оно внедряется не только через проведение бесед и мероприятий, но и через непосредственное общение с настоятелем храма села Екатериновка отцом Сергиеем.

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание формируется через изучение обучающимися природы и истории родного края, формирование правильного отношения к окружающей среде, проведение природоохранных акций. В рамках этой работы было проведено много мероприятий и трудовых операций по благоустройству территории школьного двора и центральной площади села.

С целью сформировать потребности в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании на основе саморазвития по спортивно-оздоровительному направлению школьники участвуют в спортивных мероприятиях: первенстве школы по баскетболу, волейболу и шашкам; в районных соревнованиях по различным видам спорта, легкоатлетический кросс, СПАРТАКИАДА.

Для расширения информационного пространства школьников регулярно проходят встречи с представителями общественных организаций «Союз ветеранов Афганистана», писателями Самарской области. Проводятся совместные мероприятия с ЦДТ «Камертон», с СДК с. Екатериновка, с библиотекой с. Екатериновка, ДМО Безенчукского района.

Все мероприятия подчинены целям и задачам гражданско-патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, общекультурного воспитания.

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям

- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама, Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;
- изучение стилей взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого человека в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

Классными руководителями используются диагностические средства по изучению личности школьника.

Учащиеся школы, под руководством педагогов, принимают участие в районных и окружных мероприятиях.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». В рамках этой программы проводятся встречи и совместные мероприятия с представителями ГАИ, МВД, МЧС по Безенчукскому району.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/ 44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел/ 34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел / 3,7 %
1.19.2	Федерального уровня	18 чел/ 13.4 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел /0, 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 чел/0,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1чел./0.7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 чел. /0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./86%
1.29.1	Высшая	2 чел./14 %
1.29.2	Первая	5 чел./36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/ 34 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв.м

Проблемные поля в деятельности учреждения:

- Повышение уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего образования
- Формирование творческой образовательной среды, как в предметных областях знаний, так и в системах образования в целом (воспитательная, внеурочная, дополнительное образование), что способствует развитию творческого потенциала, конкурентоспособности личности, компетенций, компетентностей.

Направления по совершенствованию образовательной деятельности:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.