



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦИФРОВОЙ УРОК СЕМЕЙНОЙ
ИСТОРИИ

#ПИСЬМАДЕДУ

УРОК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ В
РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» И РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Урок #ПисьмаДеду построен на базе специально созданного мотивирующего фильма, в который вошли письменные работы школьников из нескольких регионов России, собранные в ходе межрегиональной патриотической акции «Письма деду». Сюжет погружает современного школьника в историю подвига, который совершил в таком же юном возрасте его дедушка. Просмотр фильма сопровождается обсуждением в классе или онлайн на дистанционном обучении. Подростки смогут ответить по поставленным в рамках урока вопросы в цифровом формате. Как проходят уроки можно посмотреть по ссылке:

https://youtu.be/D_9gz6OsuHQ

Урок включает в себя 6 этапов:

1. Представление ученикам целей урока;
2. Анкетирование учащихся до просмотра;
3. Просмотр фильма;
4. Анкетирование после просмотра;
5. Обсуждение по фильму;
6. Заполнение анкеты-отчета педагогом.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные задачи урока – в увлекательной форме поговорить с ребятами о патриотизме, героизме в семейной истории, ценностях. О том, как важно хранить память и традиции.

Цели урока #ПисьмаДеду:

1. обеспечить проведение среди подростков результативного массового мероприятия по патриотическому воспитанию с использованием современных эффективных инструментов коммуникации и вовлечения в совместную проектную воспитательную деятельность педагогов;

2. популяризировать в молодежной среде тему личной ответственности, героизма и подвига;

3. мотивировать молодежь к изучению семейной истории и истории России.

Сюжет фильма погружает современного школьника в историю подвига, который совершил в таком же юном возрасте его дедушка.

Урок можно проводить в рамках классных часов к Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, уроков обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира и других - на ваше усмотрение.

Кроме того, 9 декабря официально празднуется День Героев Отечества, мы рекомендуем запланировать проведение урока к этой дате.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПЕРЕД УРОКОМ

«Сегодня у нас с Вами особенный – урок семейной истории. Мы будем смотреть фильм **#ПисьмаДеду**. Это игровой фильм, основанный на документальной истории.

Вы будете заполнять анкеты до и после просмотра. Они будут частью вашей внутренней работы, вопросы которые позволят задуматься о важных вещах. Анкеты заполняются анонимно, вам нужно будет придумать ник – он должен быть один и тот же в анкете до и после просмотра. Затем мы с вами проведем дискуссию по фильму».

Ученики заполняют анкету до просмотра, на экран выводится ссылка https://fondstrana.ru/form_pisma_dedu, необходимо выбрать анкету **ДО** просмотра и перейти к заполнению.

При заполнении анкет важно, чтобы ученики в поле «персональный ник» указывали одно и то же значение (до и после просмотра фильма). Это необходимо для сравнения первой и второй анкеты.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПЕРЕД УРОКОМ

«У вас будет несколько задач:

1. Отследить моменты фильма, которые вызвали эмоции. Все фильмы, так или иначе, влияют на нас. Если мы испытываем эмоцию – значит, в этом моменте фильма нас что-то задевает, заставляет задуматься. Причем, эмоция может быть любой. Даже если вам становится невыносимо скучно или вы просто не хотите смотреть – это тоже эмоция, в этот момент вы пытаетесь исключить какую-то информацию, не дать ей пройти. Такие моменты также необходимо фиксировать.

2. Какие мысли у вас возникали при просмотре фильма. Может быть, вы почувствуете какие-то изменения в своем мировоззрении, также фиксируйте эти изменения.

Начинаем. Приятного просмотра!»

Хронометраж фильма 31 минута.

После фильма ученики заполняют анкету

ПОСЛЕ

просмотра

https://fondstrana.ru/form_pisma_dedu .

ОБСУЖДЕНИЕ ПОСЛЕ УРОКА

После заполнения анкет педагог предлагает ученикам ответить на вопросы (каждый ученик за дискуссию должен высказаться только один раз).

Вопросы для дискуссии после просмотра (можете дополнить своими вопросами):

- Ребята, что запомнилось в фильме или заставило задуматься?
- Как вы думаете, о чем этот фильм? Почему нужны такие фильмы и уроки?
- Какие мысли после просмотра? Может быть захотелось что-то сделать?
- Знаете ли вы интересные факты о героизме или трудовой доблести своего прадедушки и прабабушки? Расскажите коротко.

После урока педагог заполняет анкету-отчет <http://futureskills.simpoll.ru/pdteacher> .

В конце анкеты или на сайте цифровой-урок.рф необходимо оставить отзыв о цифровом уроке, который мы сможем опубликовать. Благодарим за участие!