

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарская область муниципальный район Безенчукский

ГБОУ СОШ с.Екатериновка

РАСМОТРЕННО

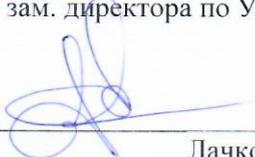
ШМО учителей
естественно-научного цикла


Гавриш Д.А.

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАННО

И.о зам. директора по УВР


Лачкова Л.В.

УТВЕРЖДЕННО

Директор


Андреева И.В.

Приказ №
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10 класса

Срок реализации: 1 год

с.Екатериновка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Семья-основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения, уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин расколованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может стать мощным средством решения проблемы сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Вышесказанное обуславливает актуальность изучения старшеклассниками курса «Нравственные основы семейной жизни», который представляет из себя интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» предназначен для изучения в 10-х классах, рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования и опирается на совместную нормативную правовую базу деятельности образовательных организаций:

В 2025-2026 учебном году при организации образовательной деятельности по данной программе учитываются положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 04.08.2023 № 479 – ФЗ);

Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;

ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

обучение основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс на изучение внеурочной деятельности в 10 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю в 10 классе.

СОДЕРЖАНИЕ

«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов) Глава 1. Кто я? (5 часов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час). *Что такое стыд? Что такое совесть?*

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 2.5 Женственность (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

Особенности романтической любви.

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

Что такое искусственное прерывание беременности.
Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).
Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

Формы организации учебного процесса:

Формы организации учебной деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая;
- фронтальная.

Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

Формы контроля:

- устные и письменные ответы;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тестовые задания;
 - сообщения учащихся.
- Виды организации учебного процесса: проблемный, исследовательский. Самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, зачёт, презентация проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

1. овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
2. знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
3. представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
4. понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
5. представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
6. понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
7. понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
8. знание святых семейств, покровителей семьи,
9. знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
10. осознание ценности человеческой жизни,
11. представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
12. знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): личность и индивид, образ и имидж, лик и личина, честность и лицемерие, своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, детство и взрослость, ответственность и безответственность, мужественность и женственность, любовь и влюбленность, добрачный и предбрачный период, пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак, обручение и венчание, жених и муж, невеста и жена, факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска, позитивное и негативное отношение к родительству.

Учащиеся должны уметь отвечать на вопросы: когда человек становится личностью? Как не стать жертвой манипуляции? В чем смысл духовной свободы? Психологические различия между мужчинами и женщинами? В чем проявляется готовность к браку? Зачем нужно родительское благословение? Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи? Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода? Какие факторы риска при вступлении в брак? Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи? Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками? Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем заключается роль мужчины в принятии женщиной решения о сохранении беременности? В чем проявляются последствия аборта?

Учащиеся должны иметь навык работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации. Составлять свою родословную.

Личностные

1. результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:
2. приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
3. приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
4. воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
5. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
6. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
7. усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1

2	Раздел 1. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ Кто я?	5
3	Я и другие	7
4	Раздел 2. Возрасты семьи Добрачные отношения	8
5	Свадьба. Начало совместной жизни	4
6	Молодые родители	9
Итого		34 часа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности
	Введение Что такое счастье и как его достичь?	1	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни» Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки». Анкетирование. Участие в дискуссионной форме понятия «счастье»

Раздел I.	ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	12	
Глава I.	Кто я?	5	
Тема 1.1.	Направленность личности	1	Выполнение заданий по тест анкете «Эмоциональная направленность» Б. И. Додонова. Диспут «В деньгах ли счастье?» Просмотр видеокolleкции «Исполнение желаний»
Тема 1.2.	Понятие личности	1	Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность». Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой
Тема 1.3.	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1	Прослушивание песен «Куда уходит детство?» Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода. Рефлексия о переживаниях собственного возрастного этапа развития.
Тема 1.4.	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1	Знакомство с аудио- и текстовыми материалами об особенностях пола. Рефлексия о собственной половой идентичности особенностях характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.
Тема 1.5	Подведение итогов изучения главы 1.	1	Выполнение контрольных тестов. Принятие участия в семинаре по проблемам личности, возраста, пола
Глава II.	Я и Другие	7	
Тема 2.1.	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	1	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ», «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям. Участие в семинаре по проблемам человеческого общения, искренности и лицедейства, манипуляции сознанием.
Тема 2.2.	Стыд и совесть.	1	Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть». Просмотр видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы». Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.
Тема 2.3.	Дружба и любовь в жизни человека.	2	Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви». Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно нравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого правила нравственности», критериев истинной любви.
Тема 2.4.	Мужественность.	1	Прослушивание песен «Настоящие мужчины», «Мы возвращаем землю». Знакомство с критериями мужественности. Участие в обсуждении в дискуссионной форме этих критериев с

			одноклассниками. Приобретение навыков различения характерных черт мужественности в себе или в других, осознания искажений понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?», «Мужественность истинная и ложная».
Тема 2.5.	Женственность	1	Просмотр видеолекций «Навязывание агрессивного образа», «Моя современница», «Укушенный». Знакомство с критериями женственности и некоторыми советами из книги Х. Анделин «Очарование женственности». Участие в обсуждении со сверстниками в дискуссионной форме критериев женственности. Приобретение навыков различения черт женственности в себе или других, осознания ряда искаженных представлений о женственности распространенных в настоящее время, видения разницы в красоте истинной и ложной. Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Очарование женственности», «Что значит настоящая женщина?», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».
Тема 2.6	Подведение итогов изучения главы 2.	1	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам межличностных отношений, их нравственных основ, проявлений стыда и совести в жизни человека, пагубности игнорирования личностного бытия других людей и попыток манипулировать ими.
Раздел II.	ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ	20	
Глава III.	Добрачные отношения	8	
Тема 3.1.	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами.	3	Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимность любви», «Не пускай ты ревность на порог», «Если не любил, значит, и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюбленностью и любовью. Участие в диспуте «Какая любовь настоящая?»
Тема 3.2.	Предбрачный период	2	Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», «Мужской разговор», «Где ж станция с названием «Правдивые миры?»» и др. видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Приобретение навыка видения в жизни распространенных ошибок добрачного периода. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: виктимности и промискуитета. Обсуждение проблем выбора жениха и невесты. Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака»
Тема 3.3.	Союз двух родов. Две половинки...	2	Просмотр видеолекции «Дерево жизни». Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в

			брак молодоженов касается не только их, но и других членов семьи и рода. Рефлексия о наследственных качествах от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род».
Тема 3.4	Подведение итогов изучения главы 3	1	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам добрачных и предбрачных отношений.
Глава IV.	Свадьба. Начало совместной жизни	4	
Тема 4.1.	Самый важный день.	2	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка различать официальный гражданский и церковный брак. Знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Написание сочинения «Что бы я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой»
Тема 4.2.	Первый год совместной жизни	1	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместной жизни. Рефлексия на тему: «Как я представляю себя в роли мужа/жены». Освоение правил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Написание сочинения «Моя будущая семья.»
Тема 4.3	Подведение итогов изучения главы 4	1	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре «Свадьба и первый год совместной жизни». Анализ и обсуждение сочинений своего и сверстников.
Глава V.	Молодые родители	9	
Тема 5.1.	Семья в ожидании ребёнка	3	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» М. Кристаллинской). Изучение особенностей устройства жизни женщины в период беременности. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от супружеских отношений в это время. Написание сочинения «Что бы я хотел сказать своим будущим детям».
Тема 5.2.	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2	Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия аборт (медицинские, психологические, демографические)
Тема 5.3.	«Не убий»	2	Просмотр видеолекций «Разговор с мамой» и «Безмолвный крик». Изучение негативных последствий абортов. Знакомство с явлением постабортного синдрома. Работа с материалами выставки «Молчаливая революция». Написание сочинения на тему «Если бы не было аборта». Разработка проекта социальной рекламы по защите жизни нерожденных детей.

Тема 5.4	Подведение итогов изучения главы 5	1	Выполнение контрольных тестов. Участие в семинаре по проблемам отцовства и материнства, периода беременности, внутриутробного развития человека, аборт, молодой семьи с новорожденными. Участие в анализе творческих работ.
Тема 5.5	Итоговое занятие	1	Подведение итогов
ВСЕГО		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Нравственные основы семейной жизни» (учебник, мультимедийное приложение)

Методические рекомендации для учителя «Нравственные основы семейной жизни»
Хрестоматия «Нравственные основы семейной жизни»

Литература:

1. Домострой и его значение для современности/ отв. Ред. А. Блинский: М., Сатисъ, 200- 128с.
2. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.- 144с.
3. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005.- 464с.
4. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009.- 384с.
5. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем.- М.: Русский Хронограф, 2004.- 480 с.
6. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. Пособие 2-ое изд.; М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж. НПО «МОДЭК», 2005.- 928с.