

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самарская область муниципальный район Безенчукский

ГБОУ СОШ с.Екатериновка

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественно-научного
цикла

Гавриш

Гавриш Д.А.

Протокол № 1 от
«28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о зам. директора по УВР

Лачкова

Лачкова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Андреева

Андреева И.В.

Приказ № 156-ОД
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Волонтер»

для обучающихся 6 класса

Срок реализации: 1 год

с.Екатериновка 2025

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа **адресована** обучающимся 5-8 классов общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Основное содержание учебно-тематического плана

| Тема | Содержание |
|---------------------------------|---|
| Основы знаний | Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования) <i>Теоретическая часть(б):</i> качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации. <i>Практическая часть(б):</i> тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. |
| Понятие о волонтерском движении | добровольное объединение учащихся, осуществляющее общественно-полезную деятельность в форме выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения, кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат. <i>Теоретическая часть (4):</i> Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе. <i>Практическая часть (4):</i> Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога |
| Организационное заседание | Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ <i>Теоретическая часть (4):</i> Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость. <i>Практическая часть (4):</i> тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные |

| | |
|---|--|
| | <p>задания после показа или объяснения педагога.</p> <p>Событийное волонтерство <i>Теоретическая часть(4):</i> Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.</p> <p><i>Практическая часть(8):</i> Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p>Эко-волонтеры <i>Теоретическая часть (2):</i> Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка</p> <p><i>Практическая часть (2):</i> Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p>Семейное добровольчество. Социальное волонтерство <i>Теоретическая часть(2):</i> Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.</p> <p><i>Практическая часть (2):</i> Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p>Волонтеры Победы <i>Теоретическая часть(4):</i> Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.</p> <p><i>Практическая часть (8):</i> Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.</p> <p>Вперед лето <i>Теоретическая часть(4):</i> Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.</p> <p><i>Практическая часть (8):</i> Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.</p> |
| <p>Основная деятельность кружка "Инициатива" (малого волонтерского отряда)</p> | <p>Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.</p> |

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска)

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые

- компетенции личностного самосовершенствования

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЭОР |
|-------|---|--------------------------|--------------|--|
| 1 | История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров. | Беседа | 1 | Сайт: Добро ру Крупнейшая платформа для добрых дел Ссылка: DOBRO.RU |
| 2 | Правила групповой работы. Благоустройство класса | Беседа | 1 | |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД | Познавательная игра | 1 | |
| 4 | Акция "Вторая жизнь бумаги" | Беседа | 1 | |
| 5 | Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. | Беседа | 1 | |
| 6 | Умеем ли мы слушать? | Тренинг | 1 | |
| 7 | Почему мы конфликтуем? | Деловая игра | 1 | |
| 8 | Как вести себя в конфликте? | Ролевая игра | 1 | |
| 9 | Экологический час: «Животные Красной книги Самарской области». К году экологии в России. | Беседа | 1 | |
| 10 | Что я ищу в дружбе? | Беседа | 1 | |
| 11 | Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни". | Беседв | 1 | |
| 12 | Что мы знаем о психологическом здоровье человека? | Беседа | 1 | |
| 13 | Как быть уверенным в себе? | Тренинг | 1 | |
| 14 | Умеем ли мы уважать себя? | Беседа | 1 | |
| 15 | Тренинг "Ты и команда" | Тренинг | 1 | |
| 16 | Проект «Рождественские подарки – в каждый дом» | Составление украшений | 1 | |
| 17 | Акция «Подари радость» | Проведение акции | 1 | |
| 18 | Профориентационная акция «Профессии моего города» | Бседа | 1 | |
| 19 | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым» | Беседа | 1 | |
| 20 | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | Игра по станциям | 1 | |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| 2 1 | Акция "Хлебные крошки" | Беседа | 1 |
| 2 2 | Благотворительные акции: "Ветеран живет рядом", "Посылка солдату" | организац ия, объедине ние. | 1 |
| 2 3- 2 4 | Посещение виртуального музея Мероприятие для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД. | Экскурси я | 1 |
| 2 5 | Поздравление женщин с праздником 8 марта. | Творческа я- лаборатор ия | 1 |
| 2 6 | Акция "Забота" | Беседа | 1 |
| 2 7 | Творческая игра "Послание к человечеству" | Ролевая игра | 1 |
| 2 8 | Конкурс плакатов мы и наше здоровье" | Здоровьес берегающ ая акция | 1 |
| 2 9 | Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов. | Уборка школьной территори и | 1 |
| 3 0 | Посещение детского дома и дома престарелых. Акция "Игрушки и поделки своими руками!" | Акция "Игрушки и поделки своими руками!" | 1 |
| 3 1 | Акция "Письмо ветерану" | Акция | 1 |
| 3 2 | Посещение ветерана Великой отечественной войны | Беседа | 1 |
| 3 3 | КТД «Идеальный учебник для идеальной школы» | Беседа | 1 |
| 3 4 | Операция "Муравьишкины дела". Итоги года | Беседа | 1 |

Информационно-методическое обеспечение

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большечакинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронно-программное обеспечение (по возможности)

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15