**Кейс-отзыв молодого педагога** Полковенко Веры Петровны **о сопровождении**

**педагогом-наставником** Ефимовой Светланой Анатольевной

**Форма наставничества**: учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

**Портрет наставляемого:** Полковенко Вера Петровна, 02.04.1996 г., молодой специалист, окончила ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Безенчук, затем факультет начального и дошкольного образования СГСПУ г.Самара. Работает учителем начальных классов ГБОУ СОШ с.Екатериновка с 2019 года.

**Портрет наставника:** Ефимова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 34 года.

**Этапы реализации программы наставничества**

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

• самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

• участие в вебинарах, семинарах, конференциях

• участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым. Молодой специалист Полковенко Вера Петровна рассказала о том, какой опыт ей бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника Ефимовой Светланы Анатольевны поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого.

Два раза в неделю учителя встречаются после уроков на 40-50 минут, Светлана Анатольевна делится с ней своими наработками, идеями уроков, поурочными разработками, методической литературой. Параллельно выслушивает проблемы в работе с трудным классом и советует, исходя из своего опыта, что сделать с классом, какие мероприятия провести.

Светлана Анатольевна вместе с Верой Петровной подготовили открытый урок математики по формированию функциональной грамотности, на котором педагогический коллектив оценил уровень педагогической подготовки молодого специалиста.

Этап 4. Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности;

показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

**Результаты**

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией школы.

Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Полковенко Вера Петровна приняла участие в школьном методическом объединении учителей начальных классов, выступив с докладом «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»; в практико-ориентированном методическом семинаре «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов и методов обучения школьников». Молодой педагог активно работает с обучающимися на образовательной платформе Учи.ру. Дети принимают участие и занимают призовые места на олимпиадах.

**Планы**

Под руководством наставника планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания в школе, а также прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.