**Кейс-отзыв молодого педагога Закомурной Дианы Алексеевны о сопровождении**

**педагогом-наставником Кореницыной Людмилой Михайловной**

**Форма наставничества**: учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

**Портрет наставляемого:** Закомурная Диана Алексеевна, 24.10.1997 г., молодой специалист, окончила факультет биологогеографический СГСПУ г.Самара. Работает учителем биологии, химии и географии в 5-11 классах ГБОУ СОШ с.Екатериновка с 2021 года.

**Портрет наставника: Кореницына Людмила Михайловна** учитель биологии в 5-11 классах, имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 33 года.

**Этапы реализации программы наставничества**

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

• самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

• участие в вебинарах, семинарах, конференциях

• участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время.

Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой.

Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта,

что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях,

оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;

проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности;

показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.

**Результаты**

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией школы.

Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Приняла участие в школьном методическом объединении учителей естественно-научного цикла, выступив с докладом «Повышение мотивации школьников средних классов на уроках биологии»; в практико-ориентированном методическом семинаре «Проектирование современного урока: выбор средств, форм, приемов и методов обучения школьников»; в фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области, в онлайн-конференции «Цифровая трансформация образовательного процесса как информационный инструмент современного педагога».

Кроме того, были успешно проведены открытые уроки, положительно оцененные коллегами и администрацией школы.

**Планы**

Под руководством наставника планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания химии и биологии в школе, а также прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.