

Дополнение к аналитическому отчету по результатам прохождения государственной итоговой аттестации.

I. ОГЭ.

1. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников ОГЭ, которые не преодолели минимальную границу.

Предмет	Доля участников
Русский язык	0 (0%)
Математика	0 (0%)

Вывод: 100% обучающихся преодолели минимальный порог по предметам.

2. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников ОГЭ, которые преодолели минимальную границу на 1-2 балла.

Предмет	Доля участников
Русский язык	1 (20%)
Математика	2 (40%)

Вывод: выявить обучающихся группы «риска» спланировать индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ.

3. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников ОГЭ, которые преодолели на 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

Предмет	Доля участников
Русский язык	2 (40%)
Математика	0 (0%)

Вывод: вести систематическую работу по подготовке обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

4. Образовательное равенство (отношение среднего балла ОГЭ).

Предмет	Значение
Русский язык	2
Математика	1,6

II. ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году ГИА в форме ЕГЭ проходил 1 обучающийся 11 класса. ЕГЭ сдавались в соответствии с выбранными профильными предметами. Анализ результатов ЕГЭ показал 100% соответствие результата и прогноза, находятся в категории 65-75 баллов.

III. Мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА.

IV.

Направления деятельности	Цель	Ответственный	Дата проведения	Мероприятия
Аналитическая деятельность	-анализ	Зам. директора	Июнь - август	Выявление

	<p>результатов ГИА, -анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям ФГОС;</p>	<p>по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники</p>		<p>проблемных зон в преподавании предмета и системе подготовки к ГИА.</p>
<p>Организационная деятельность</p>	<p>-разработка алгоритма деятельности по подготовке к ГИА; -работа ШМО как условие повышения компетентности учителей в области подготовки к ГИА.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Август - октябрь</p>	<p>- повышение предметной компетентности учителя; -изучение и обобщение положительного педагогического опыта по качественной подготовке обучающихся к ГИА. -выбор тем для самообразования связанных с накоплением дидактического и методического материала для подготовки учащихся к сдаче ГИА</p>
<p>Информационно-практическая деятельность</p>	<p>-проведение информационно-просветительской работы руководителями по вопросам организации и проведения ГИА; - осуществление профессиональной поддержки и контроля учителя-предметника со стороны администрации.</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководител и ШМО, учителя-предметники</p>	<p>Октябрь-май</p>	<p>-знакомство учащихся с процедурой проведения аттестации; -знакомство учащихся со структурой содержания КИМов; -работа по КИМах -индивидуализация процесса обучения (дифференциация) -обучение учащихся заполнению бланков - развитие навыков контроля и</p>

				<p>самоконтроля</p> <p>-проведение семинаров и практикумов с целью проведения целенаправленной работы по оказанию методической помощи учителям при подготовке учащихся к ГИА.</p>
Контрольная деятельность	-отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи.	Зам. директора по УВР, руководител и ШМО.	Сентябрь-май	контроль и учет знаний по предметам, выбранным выпускниками для государственной (итоговой) аттестации