Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2020 году по физике.

На основании ПРИКАЗА Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1746 от 27.12 2019 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» и Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2020 № 238-р «Об утверждении Порядка проведения  Всероссийских проверочных работ  в образовательных организациях Самарской области»

В ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Безенчукский Самарской области были проведены ВПР по физике в 8 классе в соответствии с графиком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения ВПР | Класс | Предмет |
| 14.09 | 8 | физика |

Анализ результатов ВПР 2020 года.

1. Анализ набранных баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Максимальный балл за ВПР | Максимально набранный балл за ВПР | Минимально набранный балл за ВПР |
| 8 | 18 | 12 | 5 |

1. Анализ полученных отметок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 2 (29%) | 0 | 5(71%) | 0 |

1. Соответствие отметок годовым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 8 | 2(29%) | 5(71%) | 0 |

1. Общие итоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество знаний |
| 8 | 100 % | 29 % |

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию у учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;   |  | | --- | | 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; | | 3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; | | 4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.   |  | | --- | |  | | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;  делать выводы по результатам исследования | |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;  решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |