

Аналитическая справка по итогам регионального мониторинга функциональной грамотности.

Согласно графику проведения регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области в ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Безенчукский 16 декабря был проведен мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 9 классов.

Итоги мониторинга.

Результаты мониторинга по Функциональной грамотности декабрь 2021																	
№	Ф.И. обучающегося	задания								уровень ФГ	Креативное мышление						
		Задание 1				Задание 2					всего баллов	уровень ФГ	Креативное мышление				уровень
		вопрос 1/ уровень 2	вопрос 2/ уровень 3	вопрос 3/ уровень 4	вопрос 4/ уровень 5-6	вопрос 1/ уровень 2	вопрос 2/ уровень 3	вопрос 3/ уровень 4	вопрос 4/ уровень 5-6				1	2	3	4	
1	Кузнецова Анастасия	0	6	0	0	1	6	3	5	21	4	0	1	0	0	1	начальный
2	Семенкин Денис	0	6	0	0	1	6	0	0	13	3	2	1	0	0	3	продвинутый
3	Левкина Александра	0	0	0	0	1	0	0	0	1	Ниже порогового	2	2	0	0	4	продвинутый
4	Сахтерова Ольга	0	0	0	3	1	0	0	5	9	3	2	2	2	0	6	выше среднего

	5 УРОВЕНЬ	0%	0		высокий	0%	0			
	4 УРОВЕНЬ	25%	1		выше среднего	25%	1			
	3 УРОВЕНЬ	50%	2		продвинутый	50%	2			
	2 УРОВЕНЬ	0%	0		начальный	25%	1			
	Ниже порогового	25%	1							
					вне диапазона	0%	0			

Анализ трудностей и ошибок наиболее часто встречающихся при выполнении заданий

Математическая грамотность									Креативное мышление										
Все го уча стни ко в	из них								из них										
	5- 6 ур ов ен ь	Опис ание наиб олее част о встре чаю щихс я труд ност ей (оши бок)	4 ур ов ен ь	Опис ание наибо лее часто встре чающ ихся трудн остей (оши бок)	3 ур ов ен ь	Описан ие наиболе е часто встреча ющихся труднос тей (ошибок)	2 ур ов ен ь	Опис ание наиб олее част о встре чаю щихс я труд ност ей (оши бок)	ни же поро гово го	Описание наиболее часто встречающихс я трудностей (ошибок)	вы со ки й	Опис ание наиб олее част о встре чаю щихс я труд ност ей (оши бок)	вы ше сред него	Описа ние наибо лее часто встреч ающи хся трудн остей (ошиб ок)	про дви нут ый	Описа ние наибо лее часто встреч ающи хся трудн остей (ошиб ок)	нач аль ный	Опис ание наиб олее часто встре чаю щихс я труд носте й (оши бок)	вне диа поз она

4	1	Адаптировать приведенный алгоритм построения, следуя возникшим обстоятельствам, оценка результата по чертежу	2	Чтение данных, представленных в тексте и таблице. Применение алгоритма построения, вычисление по формуле. Распознавание геометрических форм и составление формулы.	1	Ошибка в извлечении информации, интерпретации, рассуждении, оценивании, доказательстве	1	Доработка и совершенствование идеи для создания текста	2	Выдвижение креативных идей, обработка и совершенствование идеи для создания текста. Не умеют письменно выразить свои мысли	1	трудности в креативном самовыражении, выдвижении и разнообразных идей.
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Рекомендации :

Использовать в работе на уроке образовательные технологии, которые формируют **функциональную грамотность учащихся:**

- ориентированы на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности ;
- предоставляют возможность для приобретения опыта достижения цели;

- ▶ обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- ▶ на уроках должны использоваться продуктивные формы групповой работы;
- ▶ система оценивания должна быть чёткой и понятной всем участникам учебного процесса.