

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ
с.Екатериновка

_____ И.В.Андреева
«01»сентября 2026 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Ефимова С.А., куратор по наставничеству

ГБОУ СОШ с. Екатериновка

м.р. Безенчукский

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Ефимова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	39 лет 5 лет Диплом Самарской Губернской думы Почётная грамота МОиН Самарской области
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Лукьянова Дарья Владиславовна, учитель начальных классов. Стаж работы - 1 год.
ФИО, должность наставника	Гавриш Диана Алексеевна, учитель химии и биологии
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	5 лет Не имеет
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Кужанбаев Рустам Муратович, учитель физической культуры. Стаж работы – 1год.
ФИО, должность наставника	Кудисова Наталья Александровна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации;	38 лет 3 года 2

- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	Почётная грамота МОиН Самарской области
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Фёдорова Юлия Андреевна , учитель начальных классов. Педагогический стаж – 1 год
Цель программы	Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
Задачи программы	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Сроки и этапы реализации программы	3 года 1-й этап – адаптационный. 2-й этап – основной. 3-й этап – контрольно-оценочный.
Ожидаемые результаты программы	<i>Для молодого специалиста:</i> · активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; · повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; · появление собственных продуктов педагогической деятельности; · участие молодых учителей в профессиональных конкурсах; · наличие портфолио у каждого молодого педагога; · успешное прохождение процедуры аттестации. <i>Для наставника:</i> · эффективный способ самореализации; · повышение квалификации; · достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. <i>Для образовательной организации:</i> · успешная адаптация молодых специалистов.
Форма мониторинга результативности	Открытый урок в рамках школьного методического объединения .

Индивидуальный план

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Формирование у молодого специалиста навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы	сентябрь	очный	Составлен план воспитательной работы
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе». Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	сентябрь	очный	Проведена беседа
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	В течении учебного года	очный	Составлен план работы с родителями
Скорректировать деятельность молодого педагога по работе со школьной документацией	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»	Сентябрь-октябрь	очный	Школьная документация оформлена
Оказать помощь в организации работы с учащимися с повышенной учебно-познавательной мотивацией.	Диагностика и методы работы с учащимися с повышенной учебно-познавательной мотивацией.	ноябрь	очный	
Оказать помощь в организации работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей.	Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися.	декабрь	очный	
Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, рекомендации по интересующим вопросам	Собеседование «Анализ итогов учебных четвертей»	В течении учебного года	очный	

обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время.				
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником в работе с классом.	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником.	В течении учебного года	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование	январь	очный	
Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	февраль	очный	
Применение инновационных технологий в процессе обучения	Беседа-практикум	март	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	апрель	очный	
Составление плана по самообразованию с целью повышению уровня профессиональных компетенций	Собеседование	май	очный	

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности 5	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий,

	Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии Хаккатоны Форумы Деловые игры Образовательные курсы Корпоративного университета Российского движения школьников Форумная кампания Росмолодежи
--	--	---

Глоссарий современных форм работы

Кейс-метод	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
Форсайт	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
Нетворкинг	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
Митап	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
Воркшоп	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
Хаккатон	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)