

Предмет Биология 6, 9 класс.

1. Анализ набранных баллов.

Класс	Максимальный балл за ВПР	Максимально набранный балл за ВПР	Минимально набранный балл за ВПР
6 класс	29	29	15
9 класс	29	29	14

2. Анализ полученных отметок.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
6 класс	1 (7%)	7 (53%)	5 (38%)	0 (0%)
9 класс	2 (28%)	5 (45%)	3 (27%)	0 (0%)
Среднее значение	18%	49%	33%	0%

3. Соответствие отметок годовым.

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
6 класс	1 (13%)	12 (87%)	0 (0%)
9 класс	0 (0%)	10 (100%)	0 (0%)
Среднее значение	6%	94%	0 %

4. Общие итоги.

Класс	Низкие результаты	Средние результаты	Высокие результаты
6 класс	1 (13%)	10 (61%)	2 (23%)
9 класс	1 (9%)	8 (73%)	1 (18%)
Среднее значение	11%	68 %	21%

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ  
Биология 6 класс**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	% выполнения
	29	13
1.1.,1.2.,1.3. Умение определять свойства живых организмов, понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	5	12 (92%) 11 (88%) 9 (65%)
2.1.,2.2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни.	2	10 (77%)
3.1.,3.2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	3	12 (92%) 10 (77%)
4.1., 4.2., 4.3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	3	10 (77%) 9 (69%) 10 (77%)
5. Умение систематизировать классификацию растений, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	2	12 (92%)
6.1., 6.2. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	9 (69%) 8 (61%)
7.1., 7.2. Умение находить и правильно вывальной среду обитания. Факторы среды обитания. Место обитания	5	6 (46%) 5 (38%)
8. Формирование основ экологической грамотности: выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	2	5 (38%)
9. Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.	2	10 (73%)
10К1., 10К2., 10К3. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними	3	9 (69%) 9 (69%)

**Структура работы** – ответ на задания 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом. Полный ответ на задания 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка -1 балл; если допущено две– 0. ВПР.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**  
**Биология 9 класс**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>% выполнения</b>
	29	10
1. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	1	9 (82%)
2. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.	2	10 (100%)
3.1, 3.2. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	4	10 (100%) 6 (60%)
4.1., 4.2. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	4	10 (100%) 5 (41%)
5.1., 5.2. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;	2	9 (85%) 8 (77%)
6.1., 6.2. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	3	9 (85%) 5 (45%)
7.1., 7.2. Умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	4	7 (68%)
8.1., 8.2. Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;	3	6 (52%) 7 (71%)
9.1., 9.2., 9.3. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	4	6 (52%) 6 (60%) 6 (57%)
10.1., 10.2. Умение аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	2	8 (71%) 4 (32%)

**Структура работы** – ответ на задания 1, 5.1, 5.2, 6.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 оценивается 1 баллом. Полный ответ на задания 2, 3.1, 4.1, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка -1 балл; если допущено две– 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 8.1 оценивается 2 баллами. Выполнение заданий 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 оценивается по критериям.

**РАБОТА НАД ЛИКВИДАЦИЕЙ ПРОБЕЛОВ И ЗАТРУДНЕНИЙ**  
**Биология 6 класс**

<b>Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	<b>Мероприятия по ликвидации пробелов</b>
7.2. Умение находить и правильно вывальной среду обитания. Факторы среды обитания. Место обитания	ликвидация пробелов в рамках урока (работа над ошибками, работа с тестовыми заданиями, контроль теоретических знаний).
10КЗ. Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними	ликвидация пробелов в рамках урока (работа над ошибками, работа с тестовыми заданиями, контроль теоретических знаний).

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мероприятия по ликвидации пробелов
<p>3.1. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;</p>	<p>ликвидация пробелов в рамках урока (работа над ошибками, работа с тестовыми заданиями, контроль теоретических знаний).</p>
<p>10.2. Умение аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных</p>	<p>ликвидация пробелов в рамках урока (работа над ошибками, работа с тестовыми заданиями, контроль теоретических знаний).</p>