

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень).

На основании приказа Распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 760 от 15.08.2022 « О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06. 2022 № 669-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году» в ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Безенчукский Самарской области были проведены ВПР согласно графику

Дата проведения ВПР	Предмет	Класс	Время проведения ВПР (м)	№ кабинета	Организатор в аудитории	Эксперты по проверке ответов
22.09.2022	История	6	45	6	Ефимова С.А.	Чернышева И.С Исакова В.П.
	История/обществознание	7	45	7	Васильева Л.С.	Чернышева И.С Исакова В.П.
	История/обществознание	8	45	4	Буевич Т.С.	Чернышева И.С Исакова В.П.
	История/обществознание/география	9	45	5	Кудисова Н.А.	Чернышева И.С Гавриш Д.А.
28.09.2022	Окружающий мир	5	45		Буевич Т.С.	Гавриш Д.А. Ефимова С.А
	Биология	6	45	6	Васильева Л.С.	Гавриш Д.А. Ефимова С.А
	География	7	45	7	Ефимова С.А.	Гавриш Д.А. Ефимова С.А
	География	8	45	4	Кудисова Н.А.	Гавриш Д.А. Ефимова С.А
	Биология	9	45	5	Андреева И.В.	Гавриш Д.А. Ефимова С.А
21.09.2022	Русский язык (часть 2)	5	45	14	Ефимова С.А.	Ефимова С.А. Буевич Т.С.
20.09.2022	Русский язык (часть 2)	5	45	14	Ефимова С.А.	Ефимова С.А. Буевич Т.С.
	Русский язык	6	60	6	Васильева Л.С.	Ефимова С.А. Буевич Т.С.
	Русский язык	7	90	7	Кудисова Н.А.	Ефимова С.А. Буевич Т.С.
	Русский язык	8	90	4	Гавриш Д.А.	Ефимова С.А. Буевич Т.С.
	Русский язык	9	90	5	Андреева И.В.	Ефимова С.А. Буевич Т.С.
	Математика	5	45	14	Буевич Т.С.	Яковлева Е.Г. Кудисова Н.А.
	Математика	6	60	6	Васильева Л.С.	Яковлева Е.Г. Колярова

27.09.2022						Л.А.
	Математика	7	60	7	Кудисова Н.А.	Яковлева Е.Г. Колоярова Л.А.
	Математика	8	90	4	Ефимова С.А	Яковлева Е.Г. Колоярова Л.А.
	Математика	9	90	5	Андреева И.В.	Яковлева Е.Г. Колоярова Л.А.
29.09.2022	Иностранный язык	8	45	3	Андреева И.В.	Андреева И. В.
30.09.2022	Иностранный язык	8	45	3	Андреева И.В.	Андреева И. В.

Полученные учащимися результаты были проанализированы на заседаниях ШМО, учителями- предметниками и итоги подведены на педагогическом совете.

Анализ результатов ВПР 2022 года (осень).

1. Анализ полученных отметок.

Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	«5»			«4»			«3»			«2»		
Математика	21 %	16%	12%	46 (%)	40%	45%	33 %	44%	43 %	0 %	0%	0%
Русский язык	20 %	34%	15%	37 (%)	23%	46%	31 %	43%	39%	12 %	0%	0%
Биология	8%	26%	18%	44 %	24%	49%	42 %	50%	33%	6 %	0%	0%
География	10 %	30%	35%	52 %	27%	33%	38 %	43%	32%	0 %	0%	0%
История	20 %	17%	28%	34 %	44%	41%	32 %	39%	31%	14 %	0%	0 %
Обществознание	29 %	13%	7%	13%	25%	34%	5 5%	62%	59%	3 %	0%	0 %
Физика	29 %	29%	-	0%	71%	-	71 %	0%	-	0%	0%	-
Иностранный язык	42%	50%	19%	28%	29%	38%	28%	21%	43%	0%	0%	0%
Среднее значение	22 %	27%	19%	32 %	35%	41%	42 %	38%	40%	4 %	0%	0 %

Анализ полученных результатов в 2022 году:

- Отсутствие учащихся, не справившихся с ВПР.
- Понижение доли учащихся, получивших при выполнении ВПР отметку « 4» и «5» на 2 %

2. Соответствие отметок годовым.

Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
	Понизили			Подтвердили			Повысили		
Математика	13%	17%	11%	83 %	81%	80 %	4 %	2%	9 %
Русский язык	19 %	6%	7%	81 %	78%	93%	0%	16%	0%
Биология	50%	16%	6%	50%	63%	94%	0%	0%	0%
География	48%	19%	6%	52%	81%	94%	0%	0%	0%
История	34%	30%	6%	66%	63%	94%	0 %	7%	0%
Обществознание	45%	27%	35%	55%	70%	65%	0%	3%	0%
Физика	29%	29%	-	71%	71%	-	0 %	0%	-
Иностранный язык	0%	29%	0%	100 %	71%	81%	0%	0%	6%
Среднее значение	29,5 %	23%	13%	70 %	73%	85%	0,5 %	4%	2%

Анализ полученных результатов в 2022 году:

- Количество учащихся, которые подтвердили отметку за четверть и отметку ВПР значительно выросло, на 12 % .

3. Общие итоги.

Предмет	Низкие результаты	Средние результаты	Высокие результаты
Математика	16%	77%	7%
Русский язык	3%	91%	6%
Биология	11%	68%	21%
География	11%	55%	34%
История	0%	100 %	0 %
Обществознание	0%	100 %	0 %
Иностранный язык	0%	81%	19%
Среднее значение	6 %	82 %	12 %

Анализ полученных результатов в 2022 году:

- Отсутствие учащихся, не справившихся с ВПР, но наличие обучающихся, преодолевших минимальный порог на 1 балл.
- Доля учащихся, получивших высокий результат сопоставима с количеством отличников в 2021-2022 учебном году (11% обучающихся)

Выводы:

1. Продолжить работу по формированию и развитию несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, в работе руководствоваться дорожными картами по ликвидации дефицитов, составленными на каждый класс по каждому предмету.
2. Совершенствовать систему оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО учащимися.
3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ВПР.
4. Проанализировать результаты ВПР 2021 года на заседаниях ШМО и педсовете. Спланировать работу учителями- предметниками в соответствии с анализом полученных результатов.