

Аналитическая справка по итогам регионального мониторинга функциональной грамотности.

Согласно графику проведения регионального мониторинга степени сформированности функциональной грамотности обучающихся Самарской области в ГБОУ СОШ с. Екатериновка м.р. Безенчукский 21 октября 2022 был проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов.

Структура работы.

Тестирование обучающихся проходило в онлайн-формате посредством модуля РОСТ АСУ РСО. Время тестирования 45 минут. Тест содержал 8 вопросов на оценку 2 видов функциональной грамотности: читательской и естественнонаучной грамотности.

Задание 1.

Характеристики вопроса 1		Чтение для общественных целей. Великие люди нашей страны	
Содержательная область оценки		Оценивать содержание и форму текста	
Компетентностная область оценки		Общественный	
Контекст		Сплошной	
Тип текста		Низкий	
Уровень сложности		Задание с выбором одного верного ответа	
Формат ответа		Определять коммуникативное намерение автора	
Объект проверки		0 баллов или 2 балла	
Система оценивания			
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия	
2		Выбран верный ответ 4, другие ответы не выбраны	
0		Выбран ответы 1, 2, 3 или ответ отсутствует	

Характеристики вопроса 2		Чтение для общественных целей. Великие люди нашей страны	
Содержательная область оценки		Находить и извлекать информацию	
Компетентностная область оценки		Общественный	
Контекст		Сплошной	
Тип текста		Средний	
Уровень сложности		Задание с выбором вариантов ответа	
Формат ответа		Умение находить и извлекать несколько единиц информации	
Объект проверки		0, 2 баллов или 4 балла	
Система оценивания			
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия	
4		Указаны все верные ответы: 1, 2, 5	
2		Указано 2 верных ответа	
0		Выбран ответы 1, 2, 3 или ответ отсутствует	

Характеристики вопроса 3		Чтение для общественных целей. Великие люди нашей страны	
Содержательная область оценки		Оценка содержания и формы	
Компетентностная область оценки		Образовательный	
Контекст		Сплошной	
Тип текста		Повышенный	
Уровень сложности		Сложный множественный выбор	
Формат ответа			

Объект проверки	Умение различать факт и мнение на основе текста	
Система оценивания	0, 3 или 6 баллов	
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия
6	Дан правильный ответ: факт - 1, 3, 5; мнение - 2, 4, 6	
3	Ученик дал 2 верных ответа по каждому утверждению (факт и мнение)	
0	Задание не выполнено или сделано больше 2-х ошибок по каждому утверждению (факт и мнение)	

Характеристики вопроса 4	Чтение для общественных целей. Великие люди нашей страны	
Содержательная область оценки	Интерпретировать и интегрировать информацию	
Компетентностная область оценки	Образовательный	
Контекст	Сплошной	
Тип текста	Высокий	
Уровень сложности	Развернутый	
Формат ответа	Умение интерпретировать смысл фразы на основе контекста, привлекать фоновые знания для ответа на вопрос	
Объект проверки	0, 4 или 8 баллов	
Система оценивания	Балл	Содержание критерия
8	Дан развернутый ответ, в нём изобретатель оценен как патриот, человек, любящий свою Родину; приведена цитата А. Попова “Я русский человек, и все мои знания, весь свой труд, все мои достижения имею право отдать только моей Родине...”. Названы имена ученых: М.В. Ломоносов, С.П. Королев, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов и др.	
4	В ответе ученик использовал цитату из текста “Я русский человек, и все мои знания, весь свой труд, все мои достижения имею право отдать только моей Родине...” ИЛИ привел свои рассуждения о Попове как человеке-патриоте. Названы имена ученых: М.В. Ломоносов, С.П. Королев, Д. И. Менделеев, Н. И. Пирогов и др.	
0	Задание не выполнено или дана неверная аргументация. Имена ученых не названы ИЛИ названы не верно	

Задание 2.

Характеристики вопроса 1	Физические системы
Содержательная область оценки	Научное объяснение явлений
Компетентностная область оценки	Личностный, окружающая среда
Контекст	

Уровень сложности	Низкий	
Формат ответа	Задание с выбором одного верного ответа	
Объект проверки	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	
Система оценивания	0 баллов или 2 балла	
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ 3	
0	Выбран ответы 1, 2, 3 или ответ отсутствует	

Характеристики вопроса 2	Физические системы, живые системы	
Содержательная область оценки		
Компетентностная область оценки	Научное объяснение явлений	
Контекст	Личностный, окружающая среда	
Уровень сложности	Средний	
Формат ответа	Задание с выбором нескольких правильных ответов	
Объект проверки	Применять соответственные естественнонаучные знания	
Система оценивания	0, 2 или 4 балла	
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия
4	Выбран примеры Ж, И, К. Другие не выбраны	
2	Выбрано два любых верных ответа из трех	
0	Выбраны более трех примеров/выбрано не более трех примеров, но среди них один верный или все неверные	

Характеристики вопроса 3	Физические системы	
Содержательная область оценки		
Компетентностная область оценки	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	
Контекст	Личностный, окружающая среда	
Уровень сложности	Повышенный	
Формат ответа	Задание с развёрнутым ответом	
Объект проверки	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, основываясь на предметных знаниях об условиях равновесия твердых тел, видах рычагов, моментах сил	
Система оценивания	0, 3 или 6 балла	
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия
6	Самыми эффективными при попутном и встречном ветре являются распашные весла, так как согласно принципу рычага и использованию большего количества мышц гребца, скорость лодки будет значительно превосходить скорость встречного потока реки, в том числе встречного сопротивления воздушных масс.	

Характеристики вопроса 4	Физические системы, живые системы	
Содержательная область оценки		
Компетентностная область	Научное объяснение явлений	

оценки		
Контекст	Личностный	
Уровень сложности	Высокий	
Формат ответа	Задание с развёрнутым ответом	
Объект проверки	Применять соответствующие естественнонаучные знания об условиях равновесия твердых тел, видах рычагов	
Система оценивания	0, 4 или 8 балла	
Критерии оценивания	Балл	Содержание критерия
8	Дан полный правильный ответ. При выполнении различных физических упражнений за счет изменения хвата (расположения) грифа штанги (или любой другой нагрузки) и за счет изменения положения тела (наклона) происходит смещение центра тяжести. Смещение центра тяжести изменяет соотношение длин плеч сил, которое создается мышцами. Согласно условию равновесия (правилу моментов) при меньшем плече силы требуется большее усилие, следовательно, нагрузка на мышцы будет больше.	
4	Дан частично верный ответ: указано, что при выполнении физических упражнений увеличение или уменьшение нагрузки на отдельные группы мышц зависит от длины плеча силы. При этом не указана связь с	

Итоги мониторинга.

1. Результаты выполнения заданий.

Фамилия Имя участника	№ вариан та	Кол-во набранных баллов								Все го бал лов	Урове нь ФГ
		Функциональная грамотность									
		Задание 1 (Читательская грамотность)				Задание 2 (Естественнонаучная грамотность)					
вопр ос 1	вопр ос 2	вопр ос 3	вопр ос 4	вопр ос 1	вопр ос 2	вопр ос 3	вопр ос 4				
Берзовский Родион	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	повыш енный
Вихрев Илья	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	повыш енный
Егоров Евгений	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	повыш енный
Егорова Дарья	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	повыш енный
Золин Матвей	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	повыш енный
Курнацов	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	повыш

Александр											енный
Лопатин Сергей	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ
Медведева Ксения	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ
Миллер Анна	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ
Никишкин Егор	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ
Осадчиков Андрей	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ
Сапронов Леонид	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ
Симакова Анжелика	4	2	4	6	4	2	4	3	0	25	ПОВЫШЕННЫЙ

2. Уровень сформированности читательской грамотности.

Уровень	Всего
Высокий уровень	0
Повышенный уровень	13
Средний уровень	0
Низкий уровень	0
Недостаточный уровень	0

3.

4. Уровень сформированности естественнонаучной грамотности

Уровень	Всего
Высокий уровень	0
Повышенный уровень	0
Средний уровень	13
Низкий уровень	0
Недостаточный уровень	0

5. Уровень сформированности функциональной грамотности

Уровень	Всего
5-6 уровень	0
4 уровень	13
3 уровень	0
2 уровень	0
Ниже порогового	0

Анализ трудностей и ошибок.

Читательская грамотность:

- Умение интерпретировать смысл фразы на основе контекста, привлекать фоновые знания для ответа на вопрос.

Естественнонаучная грамотность:

- Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, основываясь на предметных знаниях .
 - Применять соответствующие естественнонаучные знания .

Рекомендации.

1. Скорректировать учебную деятельность обучающихся с целью ликвидации трудностей.
2. Учителям-предметникам использовать в работе на уроке образовательные технологии, формирующие **функциональную грамотность учащихся**:
 - ориентированные на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
 - предоставляющие возможность для приобретения опыта достижения цели;
 - обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
 - на уроках должны использоваться продуктивные формы групповой работы;
 - система оценивания должна быть чёткой и понятной всем участникам учебного процесса.
3. Спланировать работу и подобрать банк заданий, позволяющих повысить уровень сформированности функциональной грамотности.