ПРИНЯТО на педагогическим совете ГБОУ СОШ с.Екатериновка Протокол № <u>1</u> «__*05*__» *pkmlffle* 20% г



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ « О социальной защите инвалидов в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Самарской области от 6 июня 2005 г. № 60 о «Порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Приказом МОиНСО от 27.07.2005г. № 82-од « Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области», Приказом департамента науки и образования Администрации области от 23 05. 2002г. №5/188 о «Порядке организации индивидуального обучения для детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми инвалидами (далее индивидуальное обучение).
- 1.3. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно- профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.
- 1.4. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

2. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение образовательного процесса на дому.
- реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

1

3. Организация индивидуального обучения на дому

- 3.1. Основание для организации обучения на дому являются:
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.
 - 3.2. Общеобразовательное учреждение:
- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательным учреждением, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении соответствующего вида;
- устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть формируется с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей в пределах выделенных часов учебного плана;
- -осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 3.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:
- 1 4 классы до 8 учебных часов.
- 5-8 классы до 10 учебных часов.
- 9 классы до 11 учебных часов,
- 10-11 классы до 12 часов.

Распределение часов Учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

3.4. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий педагогов с обучающимся, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 3.5. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.
- 3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме контрольных работ (по четвертям и полугодиям учебного года). Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, решением Педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную четвертную, полугодовую и годовую аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие, учебный год.

Информация о формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной полугодовой, годовой аттестации обучающихся ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников ОУ. Родители (законные представители) обучающихся информируются в рамках классных родительских собраний или персонально под роспись в случае отсутствия их на заседании родительского собрания.

- 3.7. Государственная (итоговая) аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего и среднего общего образования учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Педагогический совет ОУ может рекомендовать (ходатайствовать перед органом исполнительной власти Самарской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования и обеспечение проведения государственной итоговой аттестации) выбор форм сдачи итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ.
- 3.8. Интеграция учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы, их социальная адаптация осуществляются в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, разработанной в ОУ (через вовлечение в процесс организации и проведения мероприятий классного, школьного, межшкольного уровней, акций, предметных и социальных проектов, учебных и развивающих занятий, в том числе и в дистанционной форме).
- 3.9. Фиксация занятий с индивидуально-обучающимися производится в специальном журнале индивидуального обучения, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.
- 3.10. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об успеваемости, информация о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.11. По согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания занятия могут проводиться на дому или в помещении школы.

4. Документация по реализации индивидуального обучения

- 4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются: -справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- справка Кэк о псооходимости организации индивидуального обучения на дому,
- Справка ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- -копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- -приказ руководителя школы об организации индивидуального обучения на дому;
- -учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- -журнал индивидуального обучения;
- 3 -расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

-рабочие программы по учебным предметам.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому

- 5.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний.
- 5.2. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.