Развивающее занятие педагога-психолога на тему: «Мир и добро по всей Земле»

-**Заинтересуйте ребенка с помощью ритуала приветствия**

*Сегодня утром ко мне в гости пришла улыбка. Она*

*была ласковая, добрая, приветливая, что я сразу с ней подружилась и теперь*

*очень хочу поделиться этой доброй улыбкой с вами, и очень хочу, чтобы вы с*

*ней тоже подружились.*

(Друг другу улыбнулись)

*Посмотрите в окно это наше весёлое*

*Солнышко, оно дает нам солнечное натсроение*

*Давайте улыбнёмся и будем делать добро по всей Земле*

-**Поговорите с ребенком …**

А что такое добро?

А что такое доброта?

(Доброта -отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление

делать добро другим; Добро -всё положительное, полезное, хорошее; Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем

людям, всему человечеству, доброжелательное отношение к окружающим людям)

А для чего нужна доброта?

(Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это

общение приносило радость)

**-Попросите ребенка рассказать о своих добрых делах**

рассказать о том, как помогают родителям, как ухаживают за

животными...)

**-Прочитайте стихотворение**

*Доброта*

*Что такое доброта?*

*-Это свет душевный.*

*Что такое доброта?*

*-Это луч волшебный.*

*Это солнышко в душе*

*И зимой, и летом*

*–Всё его живым теплом*

*Ласково согрето.*

*Доброта в любой беде*

*Нам всегда поможет.*

*Без неё прожить никто*

*На Земле не сможет.*

*И поэтому должны*

*Стать мы все добрее*

*–Будет наша жизнь тогда*

*Краше и светлее.*

- **Поиграйте в игру** «Давайте говорить друг другу комплименты!»

(Передаем какой либо предмет – символ:сердечко, звездочку и т.д, друг другу и говорим комплименты)

-Проведите разминку «Хорошо или плохо»

(когда называется хорошие качество, хлопаете в ладошки, а

когда отрицательное качество, прячете руки за спину и качаете

головой: помогать родителям; быть ленивым; прилежно учиться; обманывать

близких; уважать старших; ссориться; быть вежливым)

- **Предложите послушать рассказ…**

А теперь послушайте рассказ и где нужно, вставляйте подходящие слова:

«Однажды Витя поехал к бабушке в гости. В автобусе он сел у окна и с

удовольствием рассматривал

улицу. На останове вошла пожилая женщина.

Витя встал и сказал ей: «Садитесь ...(пожалуйста) Женщина тоже была

вежлива, она поблагодарила Витю и сказала ему: ...(спасибо).

Вдруг автобус неожиданно остановился. Витя не удержался и упал на

стоящего впереди мужчин

у. Мужчина хотел рассердиться и сказать Вите, что надо за что-то держаться, но Витя быстро сказал ему ... (извините). Мужчина улыбнулся и тихо произнес: «Ничего, бывает. Ты сам не ушибся?»

-**Проведите физминутку**

*Маленькое солнышко*

*Я держу в ладошках, (показываем ручками маленькое солнышко)*

*А большое солнце*

*Вижу из окошка. (ручки наверх, обводим руками*

*себя –«большое солнце»)*

*Маленькое солнышко я беру руками, (показываем маленькое солнышко)*

*А большое солнце*

*Высоко над облаками. (поднимаем руки над головой и смотрим наверх)*

*Маленькое солнышко*

*Мне в ладошки светит, (показываем руками маленькое солнышко)*

*А большое солнце*

*Светит всей планете! (поднимаем руки над головой и разводим в стороны)*

-**Взрослый:** назовите, пожалуйста:

-Слова, которыми можно выразить благодарность (Спасибо, большое

спасибо, спасибо вам, благодарю, благодарю вас и т. д.)

-Слова, которыми можно поприветствовать (Привет, здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер и т. д.)

-Слова, которыми можно попросить прощение (Извините, простите, прошу

прощения и т. д.)

-Слова, с помощью которых можно обратиться с просьбой (Прошу вас, будьте добры, будьте любезны, пожалуйста и т. д.)

-Слова, которые говорят при прощании (Пока, до встречи, всего доброго, до свидания, прощайте и т. д.)

-**Поиграйте** «Сказочный геройзлой или добрый?»

вы знаете, что если есть добро, то рядом

с ним находится противоположное чувство –зло. Я буду называть сказочного героя, а вы его охарактеризуете:

«Этот герой добрый или злой?» . Если герой добрый -радостно потопайте, злой -закройте лицо руками.

(Герои: Иван-царевич, Кощей бессмертный, золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Карлсон, Бармалей, Мальвина)

-На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожими? Почему?

Итог

-**Взрослый** : Что произошло бы с миром, если не было доброты? Какого человека мы

можем назвать добрым? Легко или трудно быть добрым?

-*По окончании занятия попросите ребенка снова передать предмет-символ и поделится частичкой своего тепла , пожелать добра, радости тому, кому передает и*

*говорит пожелание.*

*Удачи…*