****

 Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе

* Авторской программы А. И. Шемшуриной «Основы светской этики».
* Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (составители: ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования);
* Основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ с. Екатериновка; м.р.Безенчукский Самарской области.

По результатам выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» был сделан выбор модуля «Основы светской этики» - 100%. Протокол родительского собрания от 13.03.2019 г.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучение учебного предмета «Основы светской этики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 4 класс | 1 ч | 34 ч |

1. **Планируемые результаты.**

***Личностные результаты.***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметными результатами*** изучения курса «ОРКСЭ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Познавательные.***

* принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
* понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
* осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
* владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
* строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.

***Коммуникативные***

* адекватно использовать речевые средств и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
* владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
* слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
* определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
* сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
* не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* понимать и сопереживать чувствам других людей.
* проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

***Регулятивные***

* планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
* вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
* определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
* осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

***Предметные результат***ы:

* знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
* познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
* иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
* осознавать ценности человеческой жизни.

**2. Содержание учебного предмета.**

1. **Этика общения (4 часа)**

Добрым жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил-добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

1. **Этикет (4 часа)**

Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи.

1. **Этика человеческих отношений (4 часа)**

В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

1. **Этика отношений в коллективе (4 часа)**

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня

Мой класс – мои друзья.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

1. **Простые нравственные истины (4 часа)**

Жизнь священна.

Человек рожден для добра

Милосердие – закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

1. **Душа обязана трудиться (4 часа)**

Следовать нравственной установке.

Достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков

1. **Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)**

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения.

Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

1. **Судьба и Родина едины (6 часов)**

С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек - чело века.

Слово, обращенное к себе

1. Обобщение пройденного.

***3.Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела*** | ***Кол-во часов*** | ***Количество******Контрольных******работ*** | ***Характеристика*** ***деятельности учащихся*** |
| 1 | Этика общения | 4 | 0 ч | Отвечают на вопросы. Формулируют проблемные вопросы.Планируют алгоритм решения проблемы, записывают проблемные вопросы.Читают текст учебника с комментированием; работают с иллюстративным материалом; отвечают на вопросы учителя и проблемные вопросы. |
| 2 | Этикет | 4 | 0 ч | Отвечают на вопросы; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы. Планируют деятельность; ставят вопросы.Составляют план работы над проектом. Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом. |
| 3 | Этика человеческих отношений | 4 | 0 ч | Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы. Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу; Пишут мини-сочинение |
| 4 | Этика отношений в коллективе | 4 | 0 ч | Составляют список нравственных качеств; Обсуждают их.Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу |
| 5 | Простые нравственные истины | 4 | 0 ч | Отвечают на вопросы. Формулируют вопросы. Читают; анализируют текстовой и иллюстративный материал.Отвечают на вопросы, выполняют словарную работу.Анализируют высказывания о нравственном выборе. |
| 6 | Душа обязана трудиться | 4 | 0 ч | Отвечают на вопросы; Работают со схемой «Этика»; выполняют словарную работа; отвечают на вопросы; формулируют проблемы. Планируют деятельность; ставят вопросы.Составляют план работы над проектом. Подводят итоги урока; готовятся к работе над проектом. |
| 7 | Посеешь поступок – пожнешь характер | 4 | 0 ч | Отвечают на вопросы. Обсуждают план работы. Слушают; озвучивают индивидуальные сообщения; заполняют таблицы; выполняют словарную работу.Пишут мини-сочинение. |
| 8 | Судьба и Родина едины | 6 | 0 ч | Составляют список нравственных качеств; обсуждают их.Отвечают на вопросы. Планируют деятельность; ставят вопросы. Читают и обсуждают стихотворения; отвечают на вопросы, выполняют словарную работу |
|  |  |