**Логопедическое занятие на тему «Азбука безопасности» (Правила дорожного движения)**

**Задайте ребенку загадки:**

Что за чудо - синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.   (Автобус)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.    (Троллейбус)

Дом чудесный- бегунок

На своей восьмерке ног.

День-деньской в дороге:

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам.   (Трамвай)

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?   (Машина)

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль, побежит …

(Автомобиль)

**Выполните с ребенком зарядку для язычка(Артикуляционная гимнастика):**

**Взрослый:** Гараж двери открывает и машинка выезжает

(спокойно открыть рот, подержать его открытым 3-5 секунд, медленно закрыть рот)

**Взрослый:**Улыбается машинка - У нее помыта спинка**!**

 (растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти  сомкнуты).

**Взрослый:**Это сытая машина. Баки полные бензина.

 (Надуть щеки, удерживать внутри полости рта воздух в течение 3-5 минут).

**Взрослый:** Каменистый путь не прост, не жалей-ка ты колес!

(Рот раскрыть, губы сомкнуты. Проводить кончиком язычка по внутренней стороне щеки слева, справа, за губами).

**Взрослый**: Дорога оказалась не простой, и у нас лопнуло колесо. Что    будем  делать?

(Ответы детей: заменить, накачать)

**Выполнитет вместе дыхательную гимнастику:**

**Взрослый**:   давай   попробуем накачать колесо  ( «Насос»). Руки соединены в локтях, пальцы сжаты в кулачки, наклоны туловища  вперед и при этом произносится долгий звук: «ССССССС».

**Артикуляционное упражнение:**

**Взрослый:** Вот колеса закрутились, по дорожке покатились.

(Рот открыть, улыбнуться, касаясь губ, провести по кругу кончиком языка в одну, потом в другую сторону. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался).

*(звучит музыка песни «Песенка друзей»,  муз. Старокодимского)*

**Также можно провести музыкально-ритмическую разминку «Мы едем-едем в далекие края»**

**Взрослый**: Дети, нам предстоит проехать сейчас  по этим волшебным дорогам , если пропоем песенки гласных звуков.

Выкладывается лист бумаги, на котором нарисованы дорожки: прямая, волнистая и в виде восьмерки.

**Голосовые упражнения:**

Маленькой машинкой, автобусом, троллейбусом   проводят по нарисованной дорожке, произнося при этом: ААА, ООО, УУУ, ИИИ.

**Взрослый :** А по волнистой «дороге» мы сможем проехать, сливая гласные АО, АУ, УИ , а по «Восьмерке»-произнося по три гласных и по четыре: АОУ, АОУИ.

**Отгадайте загадку:**

Он бывает желтый, красный-

Осторожно - цвет опасный-

А зеленый свет зажжет-

Смело двигайся вперед.         (О.Хоцяковская)

Если он горит зеленым,

Значит можно нам идти

Если желтым – подожди,

Ну, а красным - стой и жди!

(Светофор)

**Взрослый**: Почему у светофора не горят сразу три света?

 Ребята, а вы знаете, в каком порядке располагаются цвета светофора? (Ответы детей)

Давайте поиграем в игру, кто правильно разместит «глазки» у светофора.

 (можно пособие сделать из цветного картона.Светофор заработал.

**Поиграйте с ребенком в подвижную игру «Светофор»**

(Взрослый демонстрирует цвета светофора, ребенок, в зависимости от цвета, выполняет движения (красный - стоят, на зеленый - маршируют, на желтый приседают)

**Взрослый**: а для чего нужен светофор? (Ответы ребенка)

-Для чего нужен пешеходный переход? (чтобы безопасно перейти проезжую часть).

-Что нужно делать на красный сигнал светофора? (стоять)

*-*Что нужно делать на желтый сигнал светофора? (Пешеходам стоять)

-Где нужно ждать автобус, троллейбус, трамвай? (на остановках)

-Почему нельзя играть на проезжей части? (можно пострадать от проходящего транспорта, создать аварийную обстановку).

*-*Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

-Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

-Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу).

-Как нужно переходить дорогу? (перед началом движения убедиться, что  все машины стоят и  пропускают пешеходов, затем пойти, посмотрев налево, затем , дойдя до середины, посмотреть направо).

**В конце подведите итоги:**

Чтоб сохранить свое здоровье и жизнь, не попасть в аварию и не получить травму, мы должны четко соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним. Пока мы едем, мы — пассажиры, а когда мы идем – мы кто?

**(** пешеходы)

В  садике – мы дети, а в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке — все мы посетители.

Но коль на улицу ты вышел.

Ты запомни наперед:

Всех названий стал ты выше –

Стал ты сразу ПЕШЕХОД!

**Взрослый**:

Давайте вспомним и повторим эти правила все вместе:

**Правила движения:**

— где должны идти пешеходы? (по тротуару)

— с какой стороны тротуара надо идти? (с правой, чтобы не мешать людям, идущим навстречу)

И проспекты, и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

— где едут машины и автобусы? (по проезжей части)

— можно играть на проезжей части? Почему?

— где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

— с каким животным сравнивают пешеходный переход и почему?

Пешеход, пешеход, помни ты про переход,

Только «зебра» пешеход от машин тебя спасет.

— на какой сигнал светофора разрешается переходить улицу?

Заучи закон простой:

*Красный* свет зажегся – СТОЙ!

*Желтый* скажет: СТОЙ и ЖДИ!

А *зеленый* впереди-

Говорит он всем – ИДИ!

**Для детей боле младшего возраста моно провести занятие следующим образом Тема: «Азбука безопасности»**

1. Выразительно прочитайте ребенку стихотворение

В. Лебедева-Кумача:   
***Правил движения звери не знали.   
Мышки-глупышки хвосты потеряли,   
Хрюшка — без шляпы, зайка — без лапы.   
Плачут звериные мамы и папы.   
Правила знаешь — ходи себе смело;   
Будут и лапки, и хвостики целы.***Побеседуйте с малышом о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Помогите ребенку запомнить некоторые правила:   
— Проезжую часть можно переходить только по переходу и на зеленый свет светофора.   
— Сойдя с тротуара, посмотри налево. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.   
— Не играй вблизи дороги и на проезжей части.

2. Предложите ребёнку отгадать загадку:

Красный глаз глядит на нас:  
— Стоп! — гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
— Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый…  
(Светофор)

3. Помогите ребенку нарисовать и раскрасить большой светофор; Побеседуйте  о том, что обозначает каждый сигнал светофора.

; Побеседуйте  о том, что обозначает каждый сигнал светофора.