

**Образовательный маршрут
для организации
совместной деятельности детей и родителей
«Загадочный космос»**

Целевая аудитория: 5-7 лет



Образовательная область:
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

В огромном мире много удивительного: в глубинах Вселенной и на Земле происходят процессы, которые нас завораживают. Что же определяет облик нашей Земли - жизнь на ней, ведь её нет ни на одной планете нашей Солнечной системы. При этом Солнечная система - всего лишь маленькая часть в одной из ветвей огромнейшего Млечного пути. Мы предлагаем вам вместе с детьми заглянуть в мир космоса, как устроен космос и какое место в нём занимает Земля. Чем привлекает людей космос.

Посмотреть как выглядят далёкие галактики с помощью космического телескопа Хаббл можно здесь <content/601>

Посмотрите с ребёнком [рассказ о космосе](#)

Побеседуйте с ребёнком:

- *На каких видах транспорта люди покоряли небесное пространство?*
- *Что космонавты увидели поднявшись в космос?*
- *Почему наша планета голубая?*
- *Когда мы отмечаем День Космонавтики и почему?*

Если ребёнок затрудняется в ответах, помогите ему.

Посмотрите с ребёнком [мультфильм](#) о планетах

Посмотрите [видеоролик](#) о Солнечной системе и после просмотра спросите,

- *Какие планеты запомнил ребёнок?*
- *Какая планета самая горячая, а какая самая большая?*
- *Какие особенности планет он ещё запомнил?*

А теперь давайте посмотрим про нашу планету - [Земля](#)

Соберите [пазл "Земля"](#)

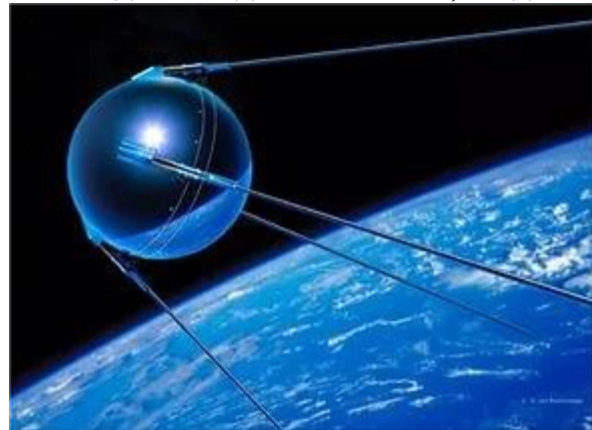
Отгадайте [Загадки](#)

Ребёнок уже знает, что у Земли есть естественный спутник-Луна. Это единственное небесное тело, на котором побывал человек. А вот почему на небе мы видим разную по форме Луну и как происходит лунное затмение, вы узнаете посмотрев здесь <ok.ru>

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Проведите вместе с ребёнком наблюдение за фазами Луны. Возьмите лист альбома разделите его на дни месяца и наблюдая каждый день за луной делайте её зарисовки.

Наблюдая звёзды в телескоп, люди не



переставали мечтать о путешествии к ним. Эта мечта сбылась, 4 октября 1957г. была запущена первая в мире космическая ракета, которая вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли.

Но уже через несколько лет, в небе над нашей головой летает множество искусственных спутников.

Посмотрите мультфильм про искусственные спутники Земли [watch?v=qgyiYM9rhKk](https://www.youtube.com/watch?v=qgyiYM9rhKk) После просмотра побеседуйте с ребёнком

- *Для каких целей нам нужны спутники?*

А теперь можно немного отдохнуть и посмотреть интересный мультфильм [youtube.com](https://www.youtube.com) После просмотра придумайте новую историю путешествий Алисы Селезнёвой.

«В летние каникулы папа Алисы отправился в новую экспедиция и Алиса не упустила момент ,напросилась с папой...»

С помощью наводящих вопросов помогите ребёнку пофантазировать :

Как назовём космический аппарат на котором полетит Алиса с командой?

На какую планету они прилетели, как её назовём?

Какие там жители?

Придумайте необычных животных, с которыми пришлось встретиться Алисе.

Что могло приключиться на незнакомой планете?

Также можно нарисовать иллюстрации к своей истории.

Сравните космические аппараты из мультфильма и настоящие, посмотрев видеоролики:

«Изучаем [космические аппараты](#)»

Как живут космонавты [в космосе на МКС](#)

Пусть ребёнок сравнит внешний вид кораблей, как люди передвигаются внутри корабля.

Вместе с Мурзилкой вы можете узнать, [о профессии- космонавт](#)

Спросите ребёнка:

- *Кто может стать космонавтом?*
- *Чем космонавты занимаются в космосе?*

Выше вы уже наблюдали как ведёт себя вода в невесомости, я предлагаю посмотреть ещё один интересный ролик:

Эксперименты с водой [video/8922072466](https://www.youtube.com/watch?v=8922072466)

Ощущение невесомости хорошо описывается в сказке Н. [neznaika-na-lune...](#)

Сейчас космонавты живут и работают в космосе длительное время, проводят эксперименты по физике, биологии; изучают возможности человека в условиях невесомости. Но не всегда так было.



Первый полёт в космос был совершён 12 апреля 1961 года нашим соотечественником Юрием Алексеевичем Гагариным на космическом корабле «Восток».

Гагарин облетел нашу планету один раз за 108 минут. Кабина космического корабля была тесная, а космонавт наблюдал окружающий мир через крохотный иллюминатор.

О жизни первого космонавта можно посмотреть [здесь](#)

Теперь можно немного [поиграть](#)

Стихи о космосе и космонавтах вы сможете найти [здесь](#)

Выучите понравившееся стихотворение.

Загадайте ребёнку загадки:

<http://goo.gl/xom49r>

Опыты

А теперь я предлагаю на время стать космонавтами и полететь в космос

Приготовьте: воздушный шарик, трубочку для коктейля, прочные нитки, скотч.

1. Нитку привяжите повыше, например зацепить за багет.
2. Второй конец нитки пропускаем через трубочку.
3. Надуваем шарик и закручиваем не завязывая.
4. Прикрепляем шарик скотчем к трубочке направив хвостик шарика на себя.
5. Передаём шарик «космонавту».

Внимание! На старт! *отпускаем шарик*

Полёт нормальный.

Объясните ребёнку движение шарика вверх «Шарик летит вверх по верёвке за счет

выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с земли»



А теперь найдите правильное решение [Солнечная система](#)

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет («Дорожная азбука», образовательная область «Познание»)

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен обеспечению безопасности на дороге. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Приказом Министерства образования и науки РФ № 655 от 23 ноября 2009 года) определены основные цели и задачи образовательной области «Безопасность»: «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности» через решение следующих задач: - формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; - приобщение к правилам безопасного для человека поведения; - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей. Занимательные материалы помогут в игровой форме закрепить с детьми основные знания о дорожной безопасности, правила поведения в экстренных ситуациях, научат ребят предвидеть опасность, быть бдительными. Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута, проводя вместе свободные вечера или выходные дни. Можете воспользоваться рекомендациями, или изменить предлагаемый маршрут исходя из заинтересованности вашего ребёнка. Интересную и нужную информацию вы можете найти на канале «Карусель»

<http://www.karusel-tv.ru/announce/9174>

Мы же предлагаем отправиться с нами на сайт «Уроки тетушки Совы», где вы сможете найти подробные ответы на многие вопросы посмотрев короткие 5-ти минутные мультики.



В яркой, красочной мультипликационной программе тетушка Сова и ее помощник домовенок Непослуха рассказывают детишкам о простых и очень важных правилах дорожной безопасности, в доступной и игровой форме объясняют различные ситуации, которые могут случиться на улице, во дворе, в автомобиле, метро и городском транспорте.

Пункт 1. История возникновения Правил дорожного движения.

Начните ваше исследование с обсуждения нескольких вопросов: - Что такое Правила дорожного движения? Зачем они нужны пешеходу, водителю? Пофантазируйте с ребёнком, что произойдёт если таких правил не было бы, и никто их не знал и не соблюдал. Расскажите о нескольких интересных фактах: Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Самые первые были введены ещё указом Юлия Цезаря в Древнем Риме. Очень часто они были довольно нелепыми, к примеру,

было придумано, чтобы впереди движущегося транспорта бежал человек, и кричал о приближении экипажа. Каких только правил не устанавливали для автомобилистов: - не ездить после 9 часов вечера по улицам (Рим); - не подавать сигналы на людных перекрестках, что бы не отвлекать внимания других возниц (Шотландия); - уступать дорогу любому другому экипажу, так как других экипажей больше, и они более важны для хозяйства страны (Швеция); - при встречах с лошадьми останавливать не только автомобиль, но и двигатель, чтобы не пугать несчастных животных (Германия). А в штате Техас (США) был принят закон, который предписывал водителям автомобиля при приближении табунов лошадей останавливаться на обочине и накрывать машину брезентом под цвет местности. Подробнее можно прочитать на <http://www.autofactor.ru/driving-school/article/pdd-history/>

Для красочной иллюстрации и закрепления данного вопроса посмотрите с детьми мультфильм, в котором отражены некоторые исторические моменты.

<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti>

Пункт 2. Опасности во дворе.

Возможно, кое-кто из родителей подумает, что это опасение не для него. Еще не один год пройдет, пока ребёнок станет настолько взрослым, чтобы гулять самостоятельно. Все это так, но воспитывать ответственность у ребенка необходимо с малых лет. Чем раньше вы объясните малышу правила безопасного поведения на улице, тем вероятнее, что он не забудет науку и сможет при необходимости правильно воспользоваться этими уроками. Ваша задача – научить ребенка правильно вести себя в экстремальной обстановке. Современные ребята начинают гулять без сопровождения родителей гораздо позже, чем мы сами во времена своего детства. Но готовить кроху к самостоятельным «выходам в свет» стоит заранее. Так, прогуливаясь вместе с малышом, обойдите весь двор и обратите внимание на самые опасные места: люки, подвалы, чердаки, строительные площадки. Важно не просто сказать: «Сюда ходить нельзя! Это опасно!» Нужно объяснить доходчиво, почему именно нельзя: в люк можно упасть, дверь подвала может кто-нибудь закрыть, и тогда ребенок останется там в заточении (если малыша заперли в подвале не нужно кричать и плакать, лучше изо всех сил стучать в дверь – так скорее кто-нибудь услышит и придет на помощь). Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома машины. Обычно, малыши четко усваивают, что с движущимися машинами нужно быть крайне осторожными. А вот стоящий автомобиль не вызывает у них беспокойства. Расскажите ребенку, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрятался за багажником. Поэтому, нельзя бегать, и тем более прятаться вокруг машин, а если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к взрослым. Источник: <http://bezpekaua.com/territoriya/ulica/775-malysh-idet-igrat-vo-dvorkak-izbezhat-opasnosti.html>

Посмотрите вместе с ребёнком мультфильм из цикла Уроки тетушки Совы на tvzavr.ru: <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast>

После просмотра попросите рассказать о возможных опасностях в вашем дворе.

Пункт 3. Что такое дорога и что такое транспорт. О понятиях дорога и транспорт ребенку интересно будет узнать из мультфильма: <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-2>

Не забудьте проконтролировать полученные знания на прогулке или по пути в садик.

Пункт 4. Понятие о дорожных знаках.

Современное дорожное движение очень активное и напряженное. Часто мы можем увидеть, как дети играют в непосредственной близости к дороге. От того, как ребенок усвоит правила дорожного

движения, дорожные знаки во многом зависит его безопасность. Знакомство детей с дорожными знаками в игровой, наглядной, стихотворной форме облегчит родителям объяснение ребёнку правил поведения на дороге и будет способствовать развитию образного мышления.

Очередной урок тетушки Совы поможет в ознакомлении ребёнка по этому вопросу:

<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-4>

Закрепить усвоенное поможет сайт zanimatika.narod.ru (Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Правила, дорожные знаки. Стихи, загадки, викторины, игры для детей.)

[Правила дорожного движения в стихах](#)

[Стихи про дорожные знаки](#)

[Автодорожные загадки](#)

[Дорожно-транспортная викторина](#)

[Весёлые Автомобильные азбуки.](#)

Пункт 5. Правила перехода дороги.

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию. Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге. Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.

Подробнее на: <http://www.tvoyrebenok.ru/education.shtml>

А тётушка Сова опять поможет научить переходить дорогу: - по пешеходному переходу:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-5>

- через нерегулируемый перекрёсток:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-6>

- на разных дорогах:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-7>

- в разную погоду:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-8>

Пункт 6. Общественный транспорт, метро, железная дорога.

Узнать, что такое общественный транспорт и о правилах безопасного поведения при пользовании им в очередной раз поможет тётушка Сова в своих уроках:

- автобус, троллейбус, трамвай, маршрутка:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-9>

- метро, железная дорога:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-10>

Пункт 7. Едем в машине.

При поездке ребят в машине тоже есть свои правила, и их необходимо знать не только взрослым, но и детям:



<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Azbuka-dorozhnoi-bezopasnosti-Chast-11>

Расширить и углубить полученные знания по Правилам дорожной безопасности после прохождения данного маршрута вам помогут предлагаемые в качестве дополнительного материала следующие видео на хостинге YouTube. Учебный мультипликационный фильм для детей дошкольного и младшего школьного возраста, где о правилах дорожного движения детям рассказывает персонаж сказок Бабушка Яга:

<http://www.youtube.com/watch?v=ns5NHArDgnA&list=PLFD6F543787099C34>

Обучающий детский ролик социального проекта

<http://безопасные-дороги.рф> , выполненный в технике песочной анимации. Дорожная азбука от: Mihail Zolotov:

<http://rutube.ru/video/ceac0ee4af7edf1d4960c4547e4e0a1d/>

Художественно-документальный короткометражный видеоряд о значимости соблюдения Правил Дорожного Движения для младшего возраста (Прогимназия № 1781 - LEGO - дорожная азбука):

<http://www.youtube.com/watch?v=S6ZvCoF7qdE>.

А на этом ресурсе можно скачать изумительные презентации по основам безопасного поведения на дороге:



<http://prezentacii.com/detskie/6038-dorozhnaya-azbuka.html>

Наш маршрут закончен.

Надеемся, что он поможет избежать многих опасностей на дорогах.

Удачи Вам и Вашим детям!