**Математика в дороге**

**Интегрированное занятие по математике и обучению детей правилам дорожного движения.**  
  
**Задачи**: 

* совершенствовать навыки счёта в пределах 10, учить на наглядной основе составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
* закреплять умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать представление детей о частях суток; закреплять знание детей о правилах дорожного движения;
* развивать внимание, наблюдательность, сообразительность;
* воспитывать организованность, коллективизм.

**Материалы и оборудование**: Мяч.

**Ход занятия**

**Взрослый**: Я предлагаю отправиться в путешествие? Ты хочешь?

(*Да!*)

В: Какими должны быть путешественники?

(*Сильными, смелыми, выносливыми, ловкими, внимательными, сообразительными*.)   
  
**В**: Хочу проверить, можно ли взять тебя в путешествие. Для этого проведём разминку. (*Игра вопрос-ответ с мячом*.)   
  
Если дерево выше куста, то куст? (*Ниже дерева*.)   
  
Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (*Короче линейки*.)   
  
Если канат толще нитки, то нитка? (*Тоньше каната*.)   
  
Если сестра старше брата, то брат? (*Младше сестры*.)   
  
Если река шире ручья, то ручей? (*Уже реки*.)   
  
Какой день недели был вчера?   
  
Какой день недели наступит после среды? (*Четверг*.)   
  
**В**: Молодец! Справились с заданием. Тогда мы отправляемся в страну «Математика». Как ты думаешь, на чём туда можно добраться?

(*Ответы детей*.)   
  
**В**: Молодец, как много видов транспорта ты знаешь. Но поедем мы на том транспорте, изображение которого спрятано на этом рисунке. Что это может быть?

|  |
| --- |
|  |

(*Ответы детей.*)   
  
**В**: Cкажи пожалуйста, из каких геометрических фигур составили автобус?

(*Ответы детей*.)   
  
**В**: Где нужно ожидать автобус? (*На остановке*.) Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*.) Где можно переходить улицу? (*По переходам*.) Какие переходы ты знаешь? (*Наземный, подземный*.) Какой переход самый безопасный? (*Подземный*.)   
  
**В**: Молодец, мы справились с заданием. Сели удобно и поехали. Кем мы сейчас являемся? Да, пассажирами. Не забывай, что в автобусе шуметь, баловаться и ходить во время движения нельзя. Едем и наблюдаем в окошко.   
  
**В**: Посмотри, слева от нас виден город. Как ты думаешь, как называется этот город?



(*Город Чисел*.)

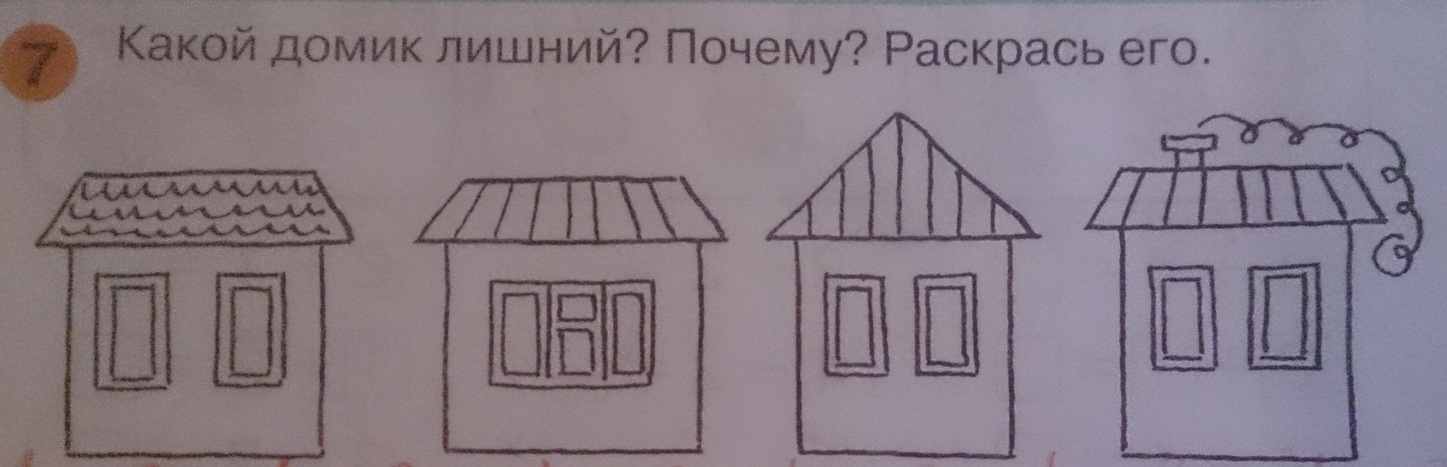
Почему ты так думаешь? (*Ответы детей*.) Чтобы войти в этот город, нам надо сосчитать до 10 и обратно. ( *осуществляется прямой и обратный счёт*.)   
  
**В**: Молодец. Мы справились с заданиями. Остался позади город Чисел. Едем дальше и останавливаемся в городе Задачи.

  
  
Слушаем и решаем задачу устно. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли домой, остальные остались играть на дороге. Сколько всего ребят играло? Сколько ушли домой? Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно? (*7-2=5*.)   
  
**В**: Запомни правило безопасного поведения на дороге. Никогда нельзя играть на проезжей части, потому что может случиться беда. Давай немного отдохнём и поиграем в игру «Светофор». (*Красный – стоим на месте и грозим пальчиком, жёлтый – хлопаем в ладоши, зелёный – маршируем. В называет соответствующие сигналы*.)   
  
**В**: Едем дальше. Вот виднеется город Величина.



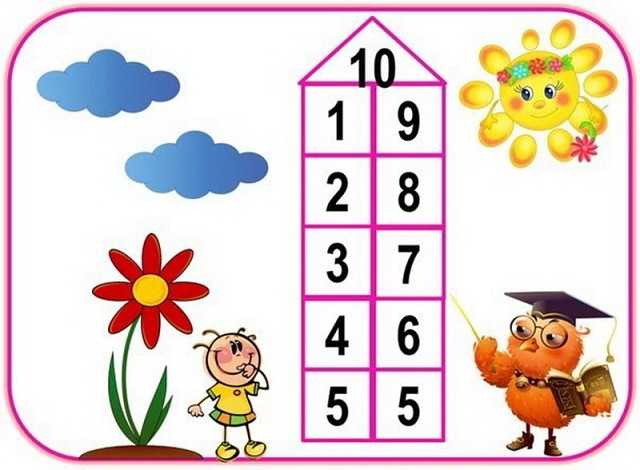
В этом городе все дома разные: большие и маленькие, короткие и длинные, высокие и низкие. Посмотрите, какие здесь дома? Они одинаковые? Чем они отличаются друг от друга? Какой дом самый низкий? Какой дом самый высокий? Сколько в нём этажей? Сколько этажей нужно достроить, чтобы все дома были одинаковые?

(*Ответы детей*)   
  
**В**: Поиграем в игру «Найди лишнее». Какой дом на этой улице может оказаться лишним?

  
  
**(**Лишний второй дом. У всех домов по 2 окошка, а в этом – одно. Лишний четвёртый дом. Он с трубой. Лишний третий дом, у него треугольная крыша. И т.д. все возможные ответы)

**В**: Молодец, не растерялся. А мы подъезжаем к городу Пространство и время. Здесь живут персонажи сказок. Узнаешь, чей это дом?

  
  
**(**это дом Незнайки).   
  
**В**: Незнайка просит нас помочь расселить жильцов по квартирам. Давай, сначала рассмотрим, сколько этажей в этом доме? Кто живёт на втором этаже? Кто на четвёртом?



9 2 7 4 5

(*Ответы детей*.)   
  
**В**: Молодец. Правильно рассказал о соседях Незнайки. Послушай стихотворение.   
  
Движением полон город,   
Бегут машины в ряд.   
Цветные светофоры   
И день, и ночь горят.   
  
**В**: О каком времени суток говорится в этом стихотворении. В какое время суток движение транспорта на дорогах самое большое, интенсивное. (*Утром и вечером, когда люди едут на работу и возвращаются домой*.) В какое время суток движение транспорта на дорогах затихает? (*Ночью*.)   
  
**В**: Наше путешествие продолжается дальше. Следующий город называется Дорожные знаки. Очень много разных знаков – их обязан каждый знать. Нам надо решить примеры, тогда узнаем, как же называются эти дорожные знаки. 

**2+2 5-4 7+2 3+5 6-3 3+4**



*4 - «Пешеходный переход», 1 - «Движение пешеходов запрещено», 9 - «Дети». 8 - «Наземный пешеходный переход»,3 - «Подземный пешеходный переход». 7 - «Место остановки автобуса».*  
  
**В**: Дорожных знаков очень много. Для удобства они раскрашены в разные цвета и даже ночью хорошо видны издалека. Знаки нарисованы просто без лишних деталей, и во всех странах они одни и те же, чтобы водители и пешеходы не ошибались на дороге.   
  
**В**: Наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться.