**Логопедическое занятия по развитию лексико-грамматических средств языка на тему: «Мир и добро по всей Земле»**

-**Поговорите с ребенком**

Посмотри на солнышко, приятно когда светит солнышко?

(нам нравится смотреть на солнышко, потому что от него исходит свет)

Что мы чувствуем от солнышка? (тепло)

Как вы думаете, может ли человек светиться, как солнышко и дарить тепло?

(у доброго человека глаза излучают тепло и сияют, как звездочки, а своими хорошими поступками они словно притягивают других людей к себе. Такого человека ценят и уважают, с ним радостно дружить)

- И так, что же такое добро? Каких людей называют добрыми? …

- **Прочитайте рассказ В.А.Сухомлинского "Красивые слова и красивые дела".**

*Среди поля стоит маленькая хатка. Ее построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.*

*Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.*

*Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села. Он промок до нитки и дрожал от холода.*

*И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:*

*– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя…*

*Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова.*

*– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик…*

*А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.*

*Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.

- Как вы думаете, какой из этих мальчиков поступил правильно? Почему?*

**-Проведите пальчиковую гимнастику**

**Дом и ворота**

 На поляне дом стоит,

*Пальцы обеих рук делают "крышу".*

Ну, а к дому путь закрыт.

*Руки повернуты ладонями к груди,*

*средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".*

Мы ворота открываем,

*Ладони разворачиваются.*

В этот домик приглашаем

-**Поиграйте**

"Закончи предложение"

- Закончите, пожалуйста, предложения.

Ребята добрые, а третий ещё…( добрее).

Ребята хорошие, а третий ещё…(лучше).

Ребята приветливые, а третий ещё … (приветливее).

Ребята отзывчивые, а третий ещё…(отзывчивее).

**-Проведите физминутку**

*Малыши, улыбнитесь,*

*И земле вы поклонитесь,*

*К солнцу потянитесь,*

*В разные стороны наклонитесь,*

*Веретеном покрутитесь,*

*Раз присядьте, два присядьте*

*И на стульчик тихо сядьте.*

**-Дайте ребенку волшебства** "Шкатулка добрых дел"

(Покажите ребенку шкатулку,коробку или сундучок.)

Взрослый: Какие слова можно сказать об этом предмете? ( прекрасная, удивительная, сказочная, волшебная и т.д.)

Эта шкатулка волшебная. И сегодня мы наполним её добрыми делами, « положите»в неё одно доброе дело (поочереди кладите добрые дела)

Наши сердечки стали ещё теплее. Чувствуете, как они говорят нам: «Я люблю себя. Я люблю тебя. Я люблю маму и папу. Я люблю землю и солнце. Я люблю весь мир!»

-**Проведите упражнение** "Преврати злые слова в добрые"

в мире случаются разные чудеса. Как вы думаете, если вдруг злой волшебник уничтожит все добро на земле, как будет в мире без добра? ( Варианты ответов); Если вдруг такая беда случится, подскажите, как же нужно добро спасать? Что делать? (Варианты ответов);

Чтобы добро никогда не исчезло из нашего мира, давайте, словно волшебники, все злые слова превратим в добрые!

*Ненависть – любовь*

*Добро-зло*

*Слёзы – улыбка*

*Грусть – радость*

*Беда – счастье*

-**Поиграйте в игру**  «Один-много» с этими же словами,(например, добро –много добра, слезы – много слез и т.д.)

***Итог***

**Взрослый**: Помните, что каждый из вас волшебник. И пока вы сами будете совершать добрые поступки, добро никогда не исчезнет. В нашем мире будет тепло и светло. Ведь добро, как солнце греет.