Конспект логопедического занятия

по развитию лексико-грамматических средств языка на тему: «Лето»

1.Загадайте ребенку загадку

*Я соткано из зноя,*

*Несу тепло с собою,*

*Я реки согреваю,*

*"Купайтесь!" - приглашаю.*

*И любите за это*

*Вы все меня. Я - ...*

*(Лето)*

2.Проведите беседу с ребенком

Взрослый: а когда наступает лето? (После весны).

Рассмотрите картинки, напомните названия времен года.



- Какое время года наступило сейчас?

- Какое время года было перед летом?

-  Какое время года будет после лета?

**-** Укажите правильно последовательность времен года, начиная с **«**лета».

 - Ребята, а как называются летние месяцы?



 Послушайте мои загадки о летних месяцах и попробуйте их отгадать:

*Тёплый,*

*Длинный-длинный день.*

*В полдень*

*- Крохотная тень.*

*Зацветает в поле колос,*

*Подаёт кузнечик голос,*

*Дозревает земляника.*

*Что за месяц,*

*Подскажи-ка?*

*(Июнь)*

*Жаркий, знойный,*

*Душный день.*

*Даже куры ищут тень.*

*Началась косьба хлебов,*

*Время ягод и грибов.*

*Дни его - вершина лета.*

*Что, скажи,*

*За месяц это?*

*(Июль)*

*Листья клёна пожелтели,*

*В страны юга улетели*

*Быстрокрылые стрижи.*

*Что за месяц, подскажи?*

*(Август)*

Взрослый: назовите мне приметы лета:

*-Летом становится жарко,*

*- идут тёплые дожди,*

*- иногда бывают грозы,*

*-можно увидеть радугу,*

*-летние дни самые длинные, а ночи короткие,*

*-на лугах цветут цветы,*

*-поспевают ягоды,*

*-порхают бабочки, летают стрекозы,*

*-у птиц появляются птенцы,*

*-взрослые берут отпуска и едут отдыхать на море.*

4.Что бывает летом…

Взрослый: Какое летом бывает небо? - … (Голубое, чистое, высокое).

Какое летом бывает солнце? - … (Яркое, тёплое).

Какой летом бывает воздух? - … (Чистый, прозрачный).

Какая летом бывает трава? - … (Зелёная, сочная, высокая).

Какие летом бывают ягоды? - … (Спелые, сладкие, сочные).

  5.Проведите физминутку:

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!

*Дети идут по кругу друг за другом, шлепая ногами.*

Зонтик нам не нужен.

*Останавливаются лицом в круг, смыкают руки над головой.*

Нам не страшен сильный дождь!

*Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе.*

Лето наступило!

*Выполняют прыжки на носочках, руки на поясе.*

Ну, промокли мы. И что ж?

*Пожимают плечами.*

Будем мыться с мылом!

*Улыбаются. Показывают, как намыливают руки.*

6. Игра «Четвёртый лишний».

*Пчела, ласточка, муравей, комар.*

*Ромашка, земляника, колокольчик, василёк.*

*Клевер, малина, крыжовник, смородина.*

7. «Слова заблудились».

Взрослый: сейчас я вам прочитаю слова. Из этих слов нужно составить предложения. А затем пересказать составленный рассказ.

                            «Лето».

*Лето, жаркий, наступить.*

*Солнышко, на, ярко, светить, небо.*

*На, цветы, лугах, красивые, распускаться.*

*И, порхать, бабочки, стрекозы.*

*Гроза, радуга, после, небо, на, появляться.*

8. Работа с текстом.

***Наступило жаркое лето.***

***На небе ярко светит солнышко.***

***На лугах распускаются красивые цветы.***

***Порхают бабочки и стрекозы.***

***После грозы на небе появляется радуга***.

9. Пальчиковая гимнастика «Лето»

(загибаются пальцы по одному на каждый счет)

*Вот за что люблю я лето?*

*Лето солнышком согрето.*

*Два – в лесу растет трава.*

*Три – ромашки – посмотри!*

*А четыре - это лес,*

*Полный сказок и чудес.*

*Пять – купались мы опять.*

*Шесть – пора грибов поесть.*

*Семь – малины я поем.*

*Восемь – сено мы покосим.*

*Девять – бабушка идет,*

*Землянику нам несет.*

*Десять – все вокруг в листву одето.*

*Вот за что люблю я лето.*

10. Предложите ребенку нарисовать рисунок о лет