**Логопедическое занятие по развитию грамматического строя речи на тему «Насекомые»**

1.**Игра  «Считай насекомых**

Ребенку предлагается посчитать насекомых, например: одна бабочка, две бабочки, три бабочки, четыре бабочки, пять бабочек ( стрекозы, комары, шмели , пчелы, осы,  гусеницы и т.д.) .

2.**Предлагаем ребенку отгадать загадки  и назвать 1 звук  в слове – отгадке**

*Этот увалень мохнатый ,*

*Сладкоежка полосатый ,*

*Опускает хоботок*

*В распустившийся цветок. (шмель)*

*Злюка тощая такая*

*Надо мной весь день летает*

*И ужалит ненароком,*

*Если я измажусь соком.  (Оса)*

*По листочку проползает ,*

*Всюду дырки оставляет.*

*Вот прожорливая штучка,*

*А свернулась закорючкой.  (Гусеница)*

*Звон весь день в ушах стоит*

*Надо мною кто звенит?*

*Прилетел он со двора.*

*Длинный нос у (комара)*

*Маленький вертолет*

*Летит  назад и вперед .*

*Большие глаза ,*

*Зовут – ….?  ( стрекоза)*

*Этот маленький скрипач*

*Изумрудный носит плащ.*

*Он и в спорте чемпион,*

*Ловко прыгать может он.(кузнечик)*

*Всех жучков она милей,*

*Спинка алая у ней.*

*А на ней кружочки –*

Черненькие точки .   (Божья коровка)

Она ярка, красива,

Изящна,легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (бабочка)

Он работник настоящий ,

Очень , очень , работящий .

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом.   ( Муравей)

**3.Составляем предложения**

По инструкции взрослого :

1. Стрекоза летает над озером . (ребенок закрепляет стрекозу и  говорит о своих  действиях)

2. Гусеница ползет по стволу березы .

3. Бабочка  порхает над ромашкой.

4. Муравей ползет по  тропинке.

5. Муха  запуталась в паутине.

6. Кузнечик прыгает с травинки на  травинку.

7.Божья коровка летает между  озером и березой .

8. Шмель  собирает нектар из колокольчика .

**4.Игра « Волшебное превращение»**

Ребенок рассматривает и рассказывает о последовательности появления бабочки на свет , используя доказательную речь.

**5.Физкультминутка «Пчела» ( координация речи с движением) на ковре .**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пчела** |
| Прилетела к нам вчера | *Машут руками вверх –*вниз*.* |
| Полосатая пчела, | *Произнося название насекомых, загибают по  одному пальчику на обеих руках.* |
| А за нею шмель – шмелек |
| И веселый мотылек, |  |
| Два жучка и стрекоза, |  |
| Как фонарики глаза | *Делают «очки» из пальчиков.* |
| Полетали, полетали | *Машут руками вверх – вниз.* |
| От усталости упали. | *Роняют руки вниз, хлопая себя по бокам.* |

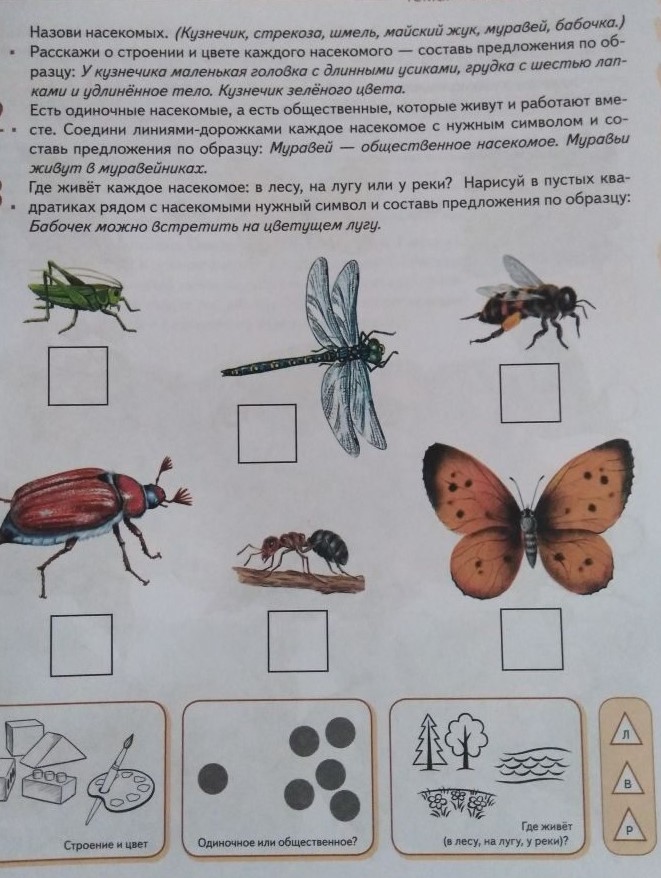
**6. Игра   с мячом « Один –много».**

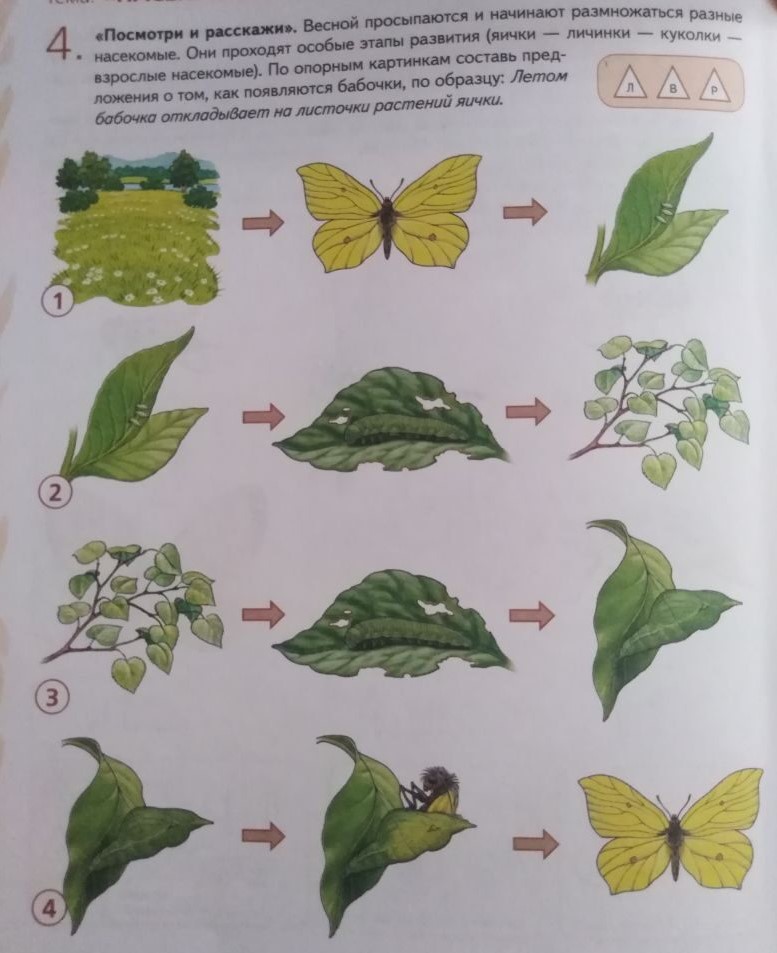
Гусеница –много гусениц

Шмель  - много шмелей и т.д.

**7.Можно предложить ребенку нарисовать на выбор насекомого, затем помочь ему разрезать картинку и заново собрать.**

**3.**

****

****