**Занятие педагога-психолога на тему: «Насекомые»**

**1.Начнем с упражнения «Перекрестные шаги».**

Локтем левой руки тянемся к колену правой ноги. Легко касаясь, соединяем локоть и колено. Это же движение повторяем правой рукой и левой ногой. Выполнять стоя или сидя.

Соединяем левую ногу и правую руку за спиной и наоборот. Повторить 4–8 раз.«Перекрестные шаги» желательно делать в медленном темпе и чувствовать, как работают мышцы живота.

**2.Думающий колпак**

Держите голову прямо, не напрягая шею и подбородок. Возьмитесь руками за уши таким образом, чтобы большой палец оказался с тыльной стороны уха, а остальные пальцы – спереди. Массируйте уши сверху вниз, чуть разворачивая их в сторону затылка. Дойдя до мочки, мягко помассируйте ее. Повторите упражнение 4 раза.

**3.Отгадайте загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Не птица, а с крыльями,**Над цветком летает,**Медок собирает. (Пчела)* | *Спал цветок и вдруг проснулся,**Больше спать не захотел.**Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)* |
| *Он пищит, когда летит!А укус его зудит.С хоботком, хотя не слон.Кто, скажи, дружочек, он?(Комар)* | *Те, с кем рядом я жужжала,Помнят – у меня есть жалоИ на брюшке полоса,Потому, что я…– (Оса)!* |

 Как назвать их одним словом? (Насекомые)

**4.Беседа о насекомых по вопросам.**

Каких вы знаете насекомых? Какие внешние признаки есть у насекомых? (У насекомых есть голова, на голове у них есть усики, глаза, хоботок, челюсть, есть туловище, 3 пары лапок, крылья, жало.)

В какое время года появляются насекомые? (Весной и летом, когда тепло).

А что они делают зимой? (Большинство впадает в спячку. Некоторые живут в своих домиках: муравьи, осы, пчелы. Другие вообще проводят зиму в виде личинок).

Где живут насекомые? (На полях, лугах, в лесу, в реках и озерах, в огороде и даже дома).

Чем питаются насекомые? .  (Корой,  пыльцой и нектаром, листьями,  другими насекомыми, кровью).

Как можно назвать насекомых, которые приносят людям вред? (Вредные)  Назовите насекомых вредитедей.

Как можно назвать насекомых, которые приносят пользу? (Полезные) . Назовите полезных насекомых.



**5.Какое насекомое я загадала?**



Это насекомое между жуком и шмелем. (Комар) Это насекомое над муравьем. (Шмель)

Это насекомое под комаром. (Стрекоза) Это насекомое слева от стрекозы. (Пчела).

Это насекомое справа от комара. (Шмель).

**6.Игра «Четвертый лишний»**

Паук, жук, пчела, кузнечик. (Паук, это не насекомое, у него 8 лапок).

Божья коровка, комар, пчела, бабочка. (Комар, оно вредное насекомое, остальные полезные).

Пчела. оса, муха, таракан

Крылышки, усики, клюв, лапки

Таракан ,жук-носорог, кузнечик, Божья коровка

Бабочка, оса, слон, таракан

**7.Физкультминутка**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот какая стрекозаОчень круглые глаза(Руки в стороны, затем круговые движения кулачков на уровне глаз)Вертится как вертолет:Вправо, влево, назад, вперед(Руки в стороны, движения вокруг своей оси, затем руки на пояс, наклоны) | Поднимайте плечики,Прыгайте кузнечики.Прыг- скок, прыг- скокСели, травушку покушали,Тишину послушали.  |

**8.Послушай предложение, вместо хлопка добавь предлог**.

Божья коровка  ползет (хлопок)…. грибу.

Муравьи идут (хлопок) … грибу.

Гусеница ползет (хлопок)…реке.

Жук-носорог стоит  (хлопок)…камне.

Стрекоза летает (хлопок)…землей.

Пчелка сидит (хлопок)… цветке.

**9.Зрительная гимнастика**

Представьте перед собой на уровне глаз восьмерку, лежащую на боку (знак бесконечности). Ее центр проходит на уровне переносицы. Вытяните вперед руку, чуть согнутую в локте. Сожмите пальцы в кулак, большой палец поднимите вверх. Ведите рукой в воздухе от центра влево-вверх против часовой стрелки, по окружности вниз и снова в центр. Продолжайте «рисовать» вправо-вверх, возвращаясь в исходную точку. Движение должно быть плавным и непрерывным. За большим пальцем следите глазами, голова остается неподвижно (3 раза каждой рукой.)

Соедините руки в замок. Снова рисуем ленивую восьмерку и следим взглядом за пальцами. Повторить три раза.

**10.От каких слов образованы слова:**

жук долгоносик, жук носорог,  жук короед.

**11.**Что означает выражение «Делать из мухи слона» (Сильно преувеличивать, маленькую проблему считать большой)

Взрослый:  Скажите, о ком мы сегодня с вами сегодня говорили?

Что нового вы сегодня узнали? Какое задание вам понравилось больше всего? Что было для вас трудным? (ребенок отвечает на вопросы).