**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»**

Задачи образовательных областей .

Познание. Закрепить знания детей об основных правилах безопасного поведения в быту. Формировать умение видеть опасные предметы в повседневной жизни . Дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности; обобщать знания детей об электричестве; расширять представления детей об опасном и неопасном электричестве, о том, где оно "живет" и как помогает человеку; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; закрепить представления детей о назначении бытовых электроприборов, развивать логическое мышление.

Коррекционно-развивающие задачи. Развивать мыслительную активность, слуховую память; способствовать овладению приемами согласований слов в предложениях, умение анализировать, делать выводы. Контролировать звукопроизношение.

Коммуникация. Обогащать словарь детей: (подстанция, электростанция, электризуются) Воспитывать инициативность и самостоятельность в общении. Вызывать радость открытий, полученных от опытов. Воспитывать умение работать в коллективе.

Музыка. Развивать умение узнавать знакомые музыкальные произведения, поощрять желание выполнять роли сказочных персонажей.

Материал: картинки (опасные предметы), карточки с номерами скорой помощи, полиции, газовой службы. Разрезные картинки в конвертах; воздушные шары; пластмассовая палочка; бумажная бабочка; тряпочка; игрушка на батарейке.

Ход занятия:

Взрослый: Сегодня к нам на встречу пришли известные сказочные герои.



В: А как их звали?

 Ребёнок отвечает.

В: А вот и один из братьев резвится . Чему ты так радуешься?

Поросёнок: Ура! Мы избавились от злого волка и нам ничего не страшно. Мы ничего не боимся. Мы избавились от всех опасностей.

В: Как же так? Ты сказал, что от всех опасностей избавились, а я вижу, что у вас на полу разбросаны предметы, которые могут быть опасными. Прежде, чем играть, надо навести порядок.



В: Давайте научим поросёнка убираться в комнате.

 **Игра «Положи по местам».**

Воспитатель: куда надо положить иголки?



Ребёнок: иголки уберу в игольницу, они острые ими можно уколоться.



Ребёнок: Я хочу убрать лекарство в аптечку…

В: Что ещё не убрали?



(ножницы поставлю в стаканчик). Какие ещё предметы лежат не на месте? (Бусы положу в шкатулку, если бусы рассыпаться и бусинка попадёт в рот или ухо это очень опасно для здоровья.) Как стало уютно – когда порядок. А теперь послушайте стихотворение «Каждой вещи – своё место»?



Дома острые ножи ты на место положи

Не раскидывай иголки, убери их все на полку

Если ножницы достал, убери, откуда взял

Вилки, ножницы, иголки, топоры, ножи, осколки -

не игрушки, ни конфеты, а опасные предметы.

В: Ну, что, ты всё запомнил? Надо быть очень аккуратным и осторожным с острыми предметами и у каждой вещи должно быть своё место. Старайтесь соблюдать правила безопасности.

Взрослый: Посмотрите, какая необычная выставка, каждое правило безопасности изображено в рисунке. А вы хорошо знаете правила безопасности? Расскажите о правилах безопасности по картинкам



1.Никогда нельзя открывать двери и окна незнакомым людям, даже если они приятной внешности. Если кто-то пытается взломать дверь, нужно быстро позвонить в милицию по номеру 02 .или кричать в окно помогите!



2. Нельзя сидеть на подоконнике. У открытого окошка не крутись – можешь из окна свалиться вниз. Без взрослых на балкон не выходи.



3. Не суй пальцы и посторонние предметы в розетку, может ударить током. Будь осторожен с электрическими приборами.



4. С предметами острыми будь осторожен, ими больно пораниться можно.



5. будь осторожен с горячими предметами.



6. Краны всегда закрывай, поплотней. А то будут лужи в квартире твоей. Берегите воду!



7. Не пробуй на вкус лекарства это смертельно опасно.

В: Ребята эти правила безопасности нужно не только знать, но и обязательно выполнять. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось. А вы знаете, куда в таких случаях обращаться? Назовите службы спасения. (скорая помощь, полиция, пожарная часть, служба газа).

Я предлагаю поиграть **в игру «Опасная ситуация».** Я буду называть опасную ситуацию, а вы будете показывать номер службы спасения, которую нужно вызвать в данной ситуации.

1. В доме загорелся утюг и возник пожар( 01) 

2. Если ребёнок потерялся на улице. (02)



3. У вас кто – то заболел ( 03)



4. В квартире пахнет газом. (04)



 Молодцы! Все эти службы очень заняты, у них много работы и к ним можно обращаться только когда очень необходимо, в экстренных случаях.

Воспитатель: Ребята, таинственный гость прислал нам письмо – загадку, давайте прочтём его. «Я невидимый работник, меня никто не видел, но знает каждый. Я умею всё: варить обед, кипятить чай, гладить бельё. Без меня не могут работать фабрики и заводы. Обо мне говорят «Хоть безрукий, но мастер на все руки». Угадали, кто это? Нет? Тогда посмотрите на приборы. Что это?



Ребёнок: Электроприборы.

Взрослый: А без чего не смогут работать все электроприборы вы узнаете, отгадав загадку.

 К дальним сёлам городам кто идёт по проводам?

 Светлое величество, это? (электричество)

 А вы знаете, откуда он приходит в ваш дом?

(из электростанций)



Взрослый: Ток рождается на электростанции и по проводам, спрятанным глубоко в землю или очень высоко над землёй, он приходит в дом. Электрический провод одет в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, вот по этим проволочкам он и попадает в розетки, а затем в электроприборы.



Я хочу с вами поиграть в **игру «Что – для чего? »**

Электроплита – служит для приготовления еды; Фен – для сушки волос ; Телевизор - для просмотра передач ; и т. д.

Очень нам помогает электричество и к себе требует уважения. Поэтому «Гвозди, и пальчики в розетку не вставлять. Электричество опасно – это каждый должен знать».

А есть электричество неопасное, тихое, незаметное, оно живёт повсюду, само по себе и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Хотите? Тогда вперёд!

1 опыт. . Подвесьте воздушный шарик на стенку. Не получается? А знаете, что надо сделать? Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Попробуем? Вот и наш шарик висит. Это произошло из-за того, что в ваших волосах живёт неопасное электричество, и вы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он наэлектризовался, поэтому притянулся к стене. А когда ещё можно увидеть электричество в волосах? (когда расчёсываемся). Да, тогда волосы тоже электризуются, и становятся непослушными, торчат в разные стороны.

Но наэлектризоваться могут и другие предметы. Например, видели вы когда – ни будь электрическую бумагу?

2опыт. Возьмите пластмассовую палочку, прикоснитесь ей к бумажной бабочке. Что видите (бабочка лежат спокойно). Теперь шерстяной тряпочкой натрите палочку. Медленно поднесите палочку к бабочке. И смотрите, бабочка поднимается. Почему? (палочка стала электрической и бабочка к ней потянулась и прилипла) Как палочка стали электрической? (её потёрли об ткань) Какой же можно сделать вывод : Электричество живёт не только в волосах, но и в одежде.

3 опыт. А знаете, что за сила скрывается в батарейках? Когда поставили батарейку, через неё пошёл неопасный электрический ток, она заработала. Какие у вас дома есть игрушки на батарейках? С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.