**Логопедическое занятие на тему «Азбука безопасности» (Безопасность дома)**

**Взрослый:** Нас окружает много предметов и среди них есть опасные.

**Выполните с ребенком артикуляционную гимнастику**

(Можно рассмотреть картинки с изображением приборов, либо просто по названию выпонять задания)

-«Вентилятор» – охлаждает воздух в комнате. Подуть на султанчик из разноцветных полосок.

-«Пылесос»  (Губы вытянуть трубочкой  и вращать вверх, вправо, вниз, влево)

-«Утюг»  ( Широким передним краем языка облизать верхнюю губу; производить движения кончиком языка по твердому небу, стараясь дотронуться до мягкого неба.)

-«Кухонный комбайн» (Совершать движения нижней челюстью вправо - влево (подбородком нарисовать букву «О»)

**Следующее задание будет полезно еще и для закрепления звука Л**

*Взрослый:*  Дома острые ножи ты на полку положи.

Дети. Плык – плак, это так.

Взрослый.: Если ножницы достал, убери, откуда взял.

Дети. Плык – плак, это так.

      *Взрослый:* Как не приятно сесть на кнопку,

                      Можешь ты поранить ножку.

                      Если кнопки из коробки

                 Разлетелись – собери

Дети. Плык – плак, это так.

*Взрослый:* Дым увидел – не зевай и пожарных вызывай.

Дети. Плык – плак, это так.

*Взрослый:* В пожарную охрану звонить по телефону 02.

Дети. Плык – плак, это не так.

      *Взрослый:*Электрические приборы могут ударить током.

Дети. Плык – плак, это так.

*Взрослый:* Палец или гвоздик в розетку не толкать –

                Электричество опасно, это каждый должен знать!

      Дети. Плык – плак, это так.

     *Взрослый:* Детям нельзя  пользоваться электроприборами.

      Дети. Плык – плак, это так.

**Поиграйте в дидактическую игру** «Опасные предметы»

*Взрослый:* назовите предметы, с которыми нужно работать осторожно*.*  Как вы думаете, какие это предметы? /острые, режущие/

-Назовите предметы, которы работают от электричества.Какие это предметы? /электрические/

*Взрослый:* Домашние электроприборы – это домашние помощники, они очень облегчают жизнь современного человека. С помощью таких электроприборов можно быстро выполнить любую домашнюю работу и не устать.

-Как с  этими приборами надо работать? Можно ли вам работать с этими предметами?

**Разделите слова на слоги**

Взрослый:послушай следующие слова: пылесос, фен, холодильник, лампа, вентилятор, телевизор, утюг, магнитофон, кофемолка и т.д.).

Проговариваем слово по слогам, отхлопывая каждый слог.Посчитаем сколько слогов в каждом слове. Определите самое длинное название электроприбора.

-Помогите найти среди длинных слов  слово со звуком «Л» /холодильник/.

**Проведите с ребенком физ.минутку**

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен и знаем все мы: *(дети шагают на месте)*

Иголки в игольнице мирно лежат

На полке повыше нам их не достать. *(руки вверх, тянемся, встаем на носочки)*

А ножницам место, конечно, в чехле

Они не игрушка ни мне, ни тебе. *(показывают руками)*

Мы дома играем спокойно одни

Наш дом безопасен уверены мы! *(дети шагают на месте)*

*Взрослый:*Кто и какую работу выполняет с электроприборами дома? Расскажите, кто, что делал(а) этими приборами.

Примерные ответы детей:

- Папа чистил ковер пылесосом. Дедушка складывал продукты в холодильник. Мама сушила волосы феном. Папа молол кофе в кофемолке. Папа включает чайник. Мама гладила белье утюгом. Папа включил вентилятор, когда было жарко. Дедушка смотрел телевизор. Папа включал настольную лампу. Мама стирала белье в стиральной машине.

*Взрослый:* Отгадайте загадку

*Сделаны из железа,*

*Умеют стричь и резать.*

*Когда они встречаются,*

*Части разделяются. /ножницы/*

 Вспомните с ребенком правила работы с ножницами.

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.

- Ножницы нельзя передавать лезвиями вперед.

- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц.

- Ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх.

- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе.

**Игра «Помоги сказочным героям»**

А теперь, ребята, поиграем в игру «Помоги сказочным героям», я буду читать отрывок из сказки или рассказа, а вы должны назвать номер телефона, который нужен сказочному персонажу.

А рядом бегемотики, схватились за животики,

У них, у  бегемотиков, животики болят (03).

Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне ничего не надо, ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких детей! (02)

Бом! Бом! Бом! Загорелся Кошкин дом!  (01)

Петушок, Петушок! Золотой гребешок, маслянна головушка, шелкова бородушка, выгляни в окошко, дам тебе горошка! (02)

Вот кричит Бабуся! Ой пропали гуси! (02)

Куклы кашляют в постели, днем мороженное съели! (03)

Подкрались два лисенка, утащили два утенка! (02)

Приоткрыла дверцу Лена, соскочил огонь с полена!

Перед печкой выжег пол, влез на скатерть и на стол! (01)

**Попробуйте вместе выполнить интересное задание:**

Возьмите лист, нарисуйте предмет по теме и разрежьте его на крупные части; переверните части и сложите картинку